

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ วิวัฒน์ชนศิษฐ์. องค์ประกอบคุณธรรมและค่านิยมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- กร กองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคี
พิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- การศาสนา, กรม. คู่มือการพัฒนาจริยศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- _____. คุณธรรม จริยธรรมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ชวน หลีกภัย. บทบาทของครูกับการสอนคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน. ปาฐกถา. 16
มกราคม 2542.
- ชัชณี จาติกวณิช. “เชิงจิตวิทยาศึกษาศาสตร์สร้างคนดีให้สังคม,” มติชนรายวัน. 20(840) : 27:
พฤศจิกายน, 2549.
- ชาญชัย อาจินสมอาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ, 2545.
- ณัฐยศ ผาจง. ศึกษาเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่าย
จริยธรรมตามทฤษฎีการใช้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทิพวรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
และครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- ธวัช แสงรัตน์. ทักษะการบริหารของผู้บริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโพน
พิสัย จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.
- ธิตินา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.
- ธำรงชาติ ชรรษชาติ. ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- นลิน เรืองบุตร. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการพบกลุ่ม
วิธีเรียนแบบทางไกลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- นวรรตน์ วงศ์โสภาก. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของ
เด็กปฐมวัย โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกัน
สร้างวินัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- บรรยงค์ ไตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประพันธ์ สุริหาร. หลักการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ประสาร ศรีพงษ์เพ็ลิด. เปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- เปรมฤดี กฤษเจริญ. การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญตำบอง จังหวัดสมุทรปราการ.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรฒ, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนคำนิยาม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรฒ
พิษณุโลก, 2542.

พวงพะยอม ชิดทอง. การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

พระกุมารร้อยเอ็ด, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง (SAR). ร้อยเอ็ด : โรงเรียนพระกุมาร

ร้อยเอ็ด, 2550.

พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสสา, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

2532.

เลิศชาย ศิริชัย. การศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,

2542.

วิจิตร ศรีสอ้าน. ร่างนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา. นปท., 2549.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

_____. โครงการศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,

2543.

ศีลธรรม โพนะทา. เอกสารประกอบการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการจัด

การเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านค้อ. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านค้อ, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าทีพลเมือง – ศีลธรรม ระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสสาลาดพร้าว, 2544.

สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ(Action Research)

ทางเลือกใหม่ที่สนใจ.” วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3 – 9 ; กุมภาพันธ์ -มีนาคม,

2545.

สมนึก คอบขุนทด. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของ

นักเรียน โรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลป์การ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนานิยและควมรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา

อำเภอสวรรคภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 . การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ถัญญา เศรษฐพิทยากุล. หลัก 7 ประการสู่ความสำเร็จของ TQM. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม

เทคโนโลยี(ไทย – ญี่ปุ่น), 2546.

- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุภักดิ์ มุขคาร์. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อภิชาติ ชำนาญผล. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุภาดาพร, 2543.
- อภิชาติ ภูประเสริฐ. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อมรรรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อรัญญา สุชาติโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- อนก แท้สูงเนิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย ด้านความสะอาด และด้านความประหยัดของนักเรียนโรงเรียนตลาดไทรพิทยาคม อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อำนาจ อุเทศ. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประพฤติเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11 . นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา, 2542.
- Braintingham, Andrya Jean. "Educating for Democracy : How the Principles of Democracy Are Enculturated into an Intermediate Elementary Classroom", *Dissertation Abstracts International*. 51(2) : 669 – A ; March, 2001.
- Campbell, Roaid F. and Others. *Introduction to Educational Administration*. Boston Allyn : And Bacon, 1997.

Enciso, Raymond Paz. "Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students, Teachers, and Administrators," **Dissertation Abstracts International**. 39 (40) : 961; August, 2000.

Grandmont, Richard Paul. "The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as An Approach to Classroom Management : A Case Study," **Dissertation Abstracts International**. 51(3) :1345 – A, 2002.

Jewell, Paul. "Measuring Moral Development : Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation Abstracts International**. 9(03) : 646 ; January, 2000.

Joseph, Pamela Bolotin. "Teaching about The Moral Classroom : A Moral Lens for Reflection On Practice," **Dissertation Abstracts International**. 20(18) : 25 ; April, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY