

บรรณานุกรม

- กตিকা สุวรรณสมพงษ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เวลาและเงิน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวรรณิ์ที่ให้การฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2541.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2528.
- กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรฐานครุคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ลาวัญย์ ทองมนต์. การเปรียบเทียบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเองระหว่างครูนักวิจัย และครูที่ไม่เป็นนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- จิรนนท์ โสภณพิณีจ. การใช้ยุทธวิธีการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- เจษฎ์สุตา จันทร์เอี่ยม. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารประกอบการพัฒนาความคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ชูศักดิ์ สิงห์อุดร. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการสอนแบบกรณีตัวอย่างกับการสอนตามแนวคู่มือการสอน หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา” ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

- ชนิดา นนทันภา. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง บทประยุกต์ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยวิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิศ, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, วิจิตร ภักดิ์รัตน์ และนิภา เงินทอง. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี :
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- ชวัดชัย ปุริโส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผล และ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบ
ของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยกับ
การจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- พิศนา เขมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โมเดล ชิปปา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ชนารักษ์, 2543.
- ท่าสีดาวิทยา, โรงเรียน. แบบรายงานคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2549. ร้อยเอ็ด : สำนักเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประสาธ อิศรปริษา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ภาควิชาคณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม. กราฟฟิคอาร์ต, 2523.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์. ใน ประมวลสาระชุดวิชา
สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- พรชนก ช้วยสุข. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI (team Assisted
Individualization) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.

พรรณพิศ วาณิชย์การ “การทำงานกลุ่ม” สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคม 2535 ต.1 (2535) หน้า 24๑

ยุพิน โพธิ์รัตน์ “ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพที่มีต่อความร่วมมือในการทำงานของกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีพฤฒา กรุงเทพมหานคร”

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

ลัดดา ภูศรี โสม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษากิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องบ้านของผม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงาน
การศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ไลฮ้อน มาลา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบใน
กลุ่มย่อยกับที่นักเรียนโดยวิธีสอนของ สสวท. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. “การศึกษาเอกเทศกับการศึกษารายบุคคล”. สารพัฒนาหลักสูตร. 2(8) :
72 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2527.

วัฒนา ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนา
พานิช, 2543.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอนในเอกสารประกอบการสอนวิชา 506703,
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราช
ภัฏมหาสารคาม, 2539.

สามารถ สุขาวงษ์. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ
ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
ด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ” ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

สมคิด อิศระวัฒน์. รายงานผลการวิจัย ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.

- สมทรง สุวพานิช. การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม , 2542.
- _____. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก กัททิชชนี. การผลิตเครื่องมือในการวิจัย. กอพลินธ์ : ประสานการพิมพ์ , 2541.
- สิริพร ทิพย์คง. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการกองการศึกษา , 2533.
- สิริวรรณ ศรีพล. “รูปแบบการสอนที่เน้นจากการเรียนรู้แบบกลุ่ม” ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน หน่วยที่ 10. นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- สุกัญญา เทียนพิทักษ์กุล. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2523.
- สุรพงษ์ บรรจสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนความพึงพอใจทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับวิธีสอนตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2547.
- สุรพล วังสินธ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 5-10 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536
- หฤทัย อติชาติพงศ์. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.
- Adams, Sam, Leslie C. Ellis and B.F. Beeson. **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach.** New York : Harper & Row, 1977.

- Ashlock, R.B. and others. 1983. **Guiding Each Child's Learning of Mathematics.**
Ohio: Bell & Howell.
- Booth, L.R. **Algebra : Children's Strategies and Error.** Windsor, Berkshire: Neer-Nelson,
1984.
- Brannon, R. and O. Schaff. "An Instruction Approach to Problem Solving," In the
Agenda. G. Shof alt , ed. Washington D.C. : The National Council of
teachers of Mathematics , 1983.
- Burger, W.F. (1988). **Mathematics for Elementary Teachers a Contemporary
Approach.** New York: Macmillan.
- Button, Leslie. **Developmental Group Work with Adolescent.** London : University of
London Press, 1974
- Chase, J. "Teacher Mathematics Problem Solving" in **Successful Inclusive Teaching.**
California: Allyn and Bacon, 1980.
- Christou , Constantinos , and Phillipou George. "The Developmental Nature of Ability
to Solve One – Step Word Problems", **Journal for Research in
Mathematics Education.** 4(29) : 436 – 442 , July 1998.
- Criffin, Colin. (1983). **Curriculum theory in adult lifelong education.** London :
Crow Helm.
- Dunn, Rita. **Team Learning and Circle of Knowledge, Practical Approaches to
Individualizing.** New York : Packer Publishing Company Inc., 1972.
- Dunn, Rita and Kenneth Dunn. (1972). **Educator's self-teaching guide to individualizing
instructional programs.** New York : Parker.
- Dwight, Leslie A. **Modern Mathematics for the Elementary Teacher.** New York :
Holt , Rinehart and Winston , 1966.
- Ganett, K.F. "Developing Heuristics in the Mathematics Problem – solving Processes of
Sixth – grade Children : A No constructivist Teaching Experiment,"
Dissertation Abstracts International. 52(1). July, 1991.
- Gagne, Robert M. and Leslie J. Briggs. (1979). **Principles of instructional design.**
2nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Gagne, W.M. The condition of learning. and ed. New York : Holt, Rinehart and Wiston, Inc., 1970
- Hatfield, M.M., Edwards, N.T., & Bitter, G.G. (1993). **Mathematics Methods for the Elementally and Middle School**. Boston: A Division of Simon & Schuster.
- Heddens, J.W., & Speer, W.R. (1992). **Today's Mathematics Concepts and Methods in Elementary School Mathematics**. New York: Macmillan.
- Kennedy, L.M., & Tipps, S. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. California: Wadsworth.
- Krulike, Stephen, and Jayse A. Rudnick. **Problem Solving a Handbook for Elementary Schools**. Massachusetts : Allyn and Bacon , 1988.
- Krulik, S. and Reys. R.E. **Problem Solving in School Mathematics** Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Lesh, R. and Zawojewski, J. S. **Teaching Mathematics in Grades K-8**. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon, 1988.
- Lester, F. and O'Daffer, P. **How to Evaluate Progress in Problem-Solving**. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1987.
- Mazyck, Michale Marius. "The Impact of group Composition on Students Using an Integrated Learning System," **Dissertation Abstracts International**. 63(05). November, 2002.
- Mudd, R. C. **Mathematics : Problem Solving Strategy Resources book 7**. Forrest, Illinois: Laidlaw Brothers, 1987.
- O' Daffer, P.G. **Problem Solving : Tips for Teacher**. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1988.
- Pan, Hung Ming. "A Study of Metacognitive Behavior in Mathematical Problem – solving of Older Elementary School Students in Taiwan, The Republic of China," **Dissertation Abstracts International**. 54(5). November, 1993.
- Polya, G. " On Solving Mathematical Problems in High School" in **Problem Solving in School Mathematics ; 1980 Yearbook**. Reston Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.

- Reys, R.E., Suydam M.S., & Lindquist, M.M. (1995). **Helping Children Learn Mathematics**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Riedese, Alan C. **Teaching Elementary School Mathematics**. New Jersey : Prentice Hall, 1990.
- Roberts, G.H. "The Failure Strategies of Third Grade Arithmetic Pupils" **The Arithmetic Teacher**. (1978): 442-446.
- Rubinstein, M. F. **Problem Solving on Both Sides of Brain**. Englewood Cliffs, New-Jersey: Prentice Hall, 1981.
- Rudnick, J. A. and Krulik, S . **Problem Solving in Mathematics Classroom**. Alberta: The Alberta Teacher Association for the Mathematics Council,1982.
- Schoenfeld, A. H. "Episodes and Executive Decisions in Mathematical Problem-Solving" **Paper Presented at The Annual Meeting of the American Educational Research Association**. California, 1981.
- Shaughnessy, J.M. "Problem-Solving Derailers : The Influence of Misconceptions on Problem-Solving Performance" **In Teacher and Learning Mathematical Problem Solving : Multiple Research Perspectives**. pp 399-415. E.A. Silver ed(s) Hillsdale, New-Jersey: Erlbaum, 1985.
- Sticchi – Damiani, Maria. "Group Work : Form Practice to Theory". **English Teaching Forum**. 36 April 1981, p.243.
- Subramaniam , Themuda , et al. **An Investigation into The Metacognition of Primary 5 Pupils in Carrying Out Mathematics Word Problem Solving**. Penang Island : Training on Evaluation , 1993.
- Suydam, M.N. "Untangling Clues from Research on Problem Solving" **in Problem Solving in School Mathematics**, pp 34-50. Krulik & Reys ed(s). Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1987.