

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
1.1 ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
1.2 ธรรมชาติของภาษาไทย	11
1.3 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
1.4 กระบวนการเรียนรู้	15
1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	16

2. คำควบล้ำ	18
2.1 ความสำคัญของคำควบล้ำ	18
2.2 ความหมายและชนิดของคำควบล้ำ	19
2.3 ปัญหาและสาเหตุในการอ่านออกเสียงคำที่ใช้ ร ล และ ว	20
2.4 วิธีออกเสียงพยัญชนะ ร ล และ ว	21
2.5 หลักและวิธีการแก้ปัญหการอ่านออกเสียง	23
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	24
3.1 ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์	25
3.2 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	25
3.3 รูปแบบและประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์	28
3.4 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	32
3.5 หลักการและทฤษฎีพื้นฐานของบทเรียนคอมพิวเตอร์	34
3.6 จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์	36
3.7 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	38
3.8 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	39
3.9 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์และดัชนีประสิทธิผล	41
3.10 การทำคู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์	47
4. ความคงทนในการเรียนรู้	48
5. ความพึงพอใจ	54
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
6.1 งานวิจัยในประเทศ	57
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
การดำเนินการวิจัย	71

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (โดยวิธีสอนปกติ)	107
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์)	121
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	131
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบทดสอบท้ายบทเรียน	137
ภาคผนวก จ แบบประเมินเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ	144
ภาคผนวก ฉ สรุปแบบประเมินเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ	163
ภาคผนวก ช ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่า IOC และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	168
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์	170
ภาคผนวก ฌ แบบวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	174

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ฅ ผังงาน (Flowchart)	180
ภาคผนวก ฆ ผังงานย่อย	182
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์และตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	184
ประวัติผู้วิจัย	191



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแต่ละด้าน	64
2	รูปแบบของการวิจัย	71
3	ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง	72
4	ผลการทดสอบความคงทนในการเรียน	75
5	คะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	83
6	วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ (E.I.)	85
7	เปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและนักเรียนที่เรียน โดยการสอน แบบปกติ	86
8	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87
9	วิเคราะห์ความคงทนในการเรียน	89

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงรายการออกเสียง /ร/ หรือร้วลึ้น (Trill)	21
2	แสดงรายการออกเสียง /ล/ หรือเสียงข้างลึ้น (Later)	22
3	แสดงรายการออกเสียง /ว/ หรือเสียงริมฝีปาก- เพดานอ่อน	22
4	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนผังงาน	42



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 กระบวนการพื้นฐานของความจำ	50
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY