

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. คู่มือครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู.
กรุงเทพฯ : บุญช่วยการพิมพ์, ม.ป.ป.
- กนกวรรณ จันทร์กถม. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย
โรงเรียนหนองน้ำขุ่น อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กร กองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคี
พิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กฤษณะ ชาชุม. การพัฒนาการดำเนินงานความมีวินัยของนักเรียน ด้านการรักษา
ความสะอาด โรงเรียนบ้านเหล่าคือ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระกศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่
วิทยากร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2540.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพ, 2545.
- ชัชณี จาคีทวณิช. "เชิดชูเกียรติสถานศึกษาสร้างคนดีให้สังคม," มติชนรายวัน. (20,840) : 27 ;
พฤศจิกายน, 2549.
- เชี่ยวชาญ ท่าพิมาย. การพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน
โรงเรียนบ้านคลองตะแบก อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระกศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ณัฐพร สดาภรณ์. การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหาร
และพลเรือน. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.
- ดวงใจ ชนะกุล. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายปกครองในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

- คำเกิง วงศ์กาฬสินธุ์. ปัญหาการปฏิบัติงานการปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทองทศ อามาตย์. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย
โรงเรียนสงเปลือยวิทยายน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เทศบาลบ้านส่องนางใย, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง. มปท., 2549.
- ธวัช แสงรัตน์. ทักษะการบริหารของผู้บริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ
โพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. “การบริหารแบบมีส่วนร่วม,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎี
และแนวปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 . หน้า 126-133. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ธิดิมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. มปท., 2546.
- ธำรงชาติ ธรรมชาติ. ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- บรรยงค์ โดจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญสี ราชบุรี. การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านแก
“แกศึกษาวิทยา” อำเภอรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.

- ประพันธ์ สุริสาร. หลักการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพค, 2545.
- ประสงค์ พวงธรรม. การพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านหนองยาง หนองจาน อำเภอสตึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภาพจำกัด, 2544.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์และคณะ. สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : แมค, 2542.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). ทศวรรษธรรมทัศน์พระธรรมปิฎก : หมวกวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, 2542.
- พุดสวัสดิ์ นาคเสน. การปฏิบัติงานส่งเสริมวิสัยทัศน์นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านคอนยู กิ่งอำเภอเขาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” การศึกษา. 17 (6) : 11-15 ; มิถุนายน-กันยายน, 2537.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- รุจิรี ภูสาระ. แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่กลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- ลก ไชยชนะนิจ. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์นักเรียนด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านนากระต๊อบ อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วณิชา เพชรสุวรรณ. “คู่มือการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ,” งานบ้าน ง 011. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.

- วรากร สายเนตร. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- วิชาการ, กรม. การกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของการแนะแนววิถีใหม่. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและ
วินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. คู่มือการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และวินัย ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วิจิตร ศรีตออัน. คู่มือจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2549.
- วิจิตร อาชวะกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2538.
- วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. แบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษเน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2544.
- วิศิษฐ์ หมายดี. การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สมบัติ บุญประคม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
ทางเลือกใหม่ที่สนใจ." วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3 - 9 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม
2545.
- สมพร ประเสริฐนอก. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
บ้านหนองสูงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สวัสดิ์ ปทุมราช. หนังสือแบบเบ็ดเสร็จกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สดน. ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- สัญญา เศรษฐพิทยากุล. หลัก 7 ประการสู่ความสำเร็จของ TQM. กรุงเทพฯ : สมาคม
ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546.

- สันติ นิลหมื่นไวย. การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย โรงเรียนหนองบัว
วิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :
กองทัตศและอุปการณการศึกษา, 2540.
- สินีนานู สุทธจินดา. การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาชีพพาณิชยการ โรงเรียน
อาชีพศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2543.
- สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา
อำเภอสวรรคภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุภักดิ์ มุขคาร์. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2540.
- สุวรรณ สมมูล. การพัฒนาการดำเนินงานความมีวินัยด้านการรักษาความสะอาดของนักเรียน
โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร อำเภอภมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อภิชัย มงคล. “พฤติกรรมวัยรุ่น,” วารสารการแพทย์. (22,75) : 14 ; มิถุนายน, 2550.
- อรรณพ อุ่นจะนำ. รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัยนักเรียน
โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะคา
วิทยาคม, 2541.
- อรัญญา สุราลีโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย”, วารสารปาริชาติ. 10 (1):10., เมษายน-
กันยายน, 2545.
- Balderson, Daniel Wesley. “The Effects of a Personal Accountability and Personal Model
on Urban Elementary Positive Social and Off-task Behaviors,” *Masters
Abstracts International*. 42 (3) : 143, 2003.

Braintingham, Andrya Jean. Educating for Democracy: How the Principles of Democracy are Acculturated into an Intermediate Elementary Classroom,” **Dissertation Abstracts International**. 51 (2) : 669-A, March, 2001.

Enciso, Raymond Paz. Perceptions of Student Discipline: Viewpoints of Students, Teachers, and Administrators,” **Dissertation Abstracts International**. 39 (04) : 961; August, 2001.

Grandmont, Richard Paul. The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study ,” **Dissertation Abstracts International**. 51 (3) : 1345-A, 2002.

Guepet, Sharon Joyann. “Parental Contact and Student Discipline in the Classroom Setting,” **Dissertation Abstracts International**. 61 (11) : 3802-A ; May, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY