

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการลดความเครียดของนักเรียน
ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3

ผู้วิจัย สุวดี ปุຍฝ้าย ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ยุพาศรี ไพรวรรณ ประธานกรรมการ
ผศ.จริยาภรณ์ รุจิโมระ กรรมการ
อาจารย์จระนัน เสนาจักร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการลดความเครียดของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่มีความเครียดในระดับสูงกว่าปกติมาก โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 80 คน แบ่งเป็นนักเรียนหญิงจำนวน 40 คน นักเรียนชาย จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 9 แผน แบบประเมินเพื่อวัดความเครียด และวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง จากกรมสุขภาพจิต และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test (Independent Sampling)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 ก่อนจัดกิจกรรม พบว่า นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีระดับคะแนนจากการประเมินและวิเคราะห์ความเครียด โดยรวมเท่ากับ 51.19 หลังจากการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ทำให้ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีระดับคะแนนในการประเมินลดลง โดยรวมเท่ากับ 12.08 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเครียดอยู่ในเกณฑ์ปกติ และเมื่อพิจารณาจากระดับคะแนน

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.71

3. นักเรียนหญิงและนักเรียนชายที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 มีระดับความเครียดที่ลดลงไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Results of Group-relationship Activities on Tension Reduction of Third Class-range Students with Learning Problems

AUTHOR : Suwadee Puyfai **DEGREE :** M.Ed (Special Education)

ADVISORS : Assistant Professor Yupasri Priwan Chairman
Assistant Professor Chariyaphon Rujimora Committee
Miss. Jeeranan Senajak Committee

RAJABHA MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTARCT

The objectives of this study were 1) to study results of group-relationship activities on tension reduction for students with learning problems of class-range 3, 2nd semester, educational year 2008, Thakhonyang School, under supervision of Mahasarakham Provincial Administrative Organization and 2) to study about satisfaction of 3rd class-range students with learning problems at Thakhonyang School on learning management by planning for group relationship activities. Sample group was 80 students with higher level of tension on learning problem in 2nd semester, educational year 2008 at Thakhonyang Pittayakom School, under supervision of Mahasarakham Provincial Administrative Organization. The sample group consists of 40 male and 40 female students. Tools used in data collection were 1) 9 plans for group relationship activities 2) Evaluation form for tension testing and tension self-analysis from Department of Mental Health and 3) a test form of student's satisfaction on learning with group relationship activities. Statistics used in data analysis were Mean, Standard Deviation and t-test (Independent Sampling).

The study finding found that :

1) On group-relationship activities for students with learning problems on 3rd Class-range before implementation of activities, it was found that students with total score of tension from learning problems at 51.19 has decreased score (12.08) after they experienced group-relationship . This was demonstrated that students has tension at normal level.

2) Overall level of satisfaction for 3rd class-range students with learning problem on learning management by planning of group-relationship activities was at highest level, with average score of 4.71.

3) Female and male students in 3rd class-range with learning problem on learning management were indifferent on tension decreasing with statistical significant at level .05.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY