

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
จุดประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัยความ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
สรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	9
ความหมาย หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	12
แนวทางการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในการศึกษา	21
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	30
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาขนาดเล็ก	34
หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก	37
แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านวังกง	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างในประเทศ	66

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	108
วัตถุประสงค์การวิจัย	108
สมมติฐานการวิจัย	108
วิธีดำเนินการวิจัย	109
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	120
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้	120
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	128
ภาคผนวก ข การหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	136
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	146
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนแยกตามขนาดของโรงเรียน	35
2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองระดับประถมศึกษา	47
3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองระดับการศึกษาปฐมวัย	48
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย	70
5 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม	77
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	78
7 สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ การดำเนินงานด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหาร	79
8 สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการ ดำเนินการดำเนินงานด้านผู้เรียน	80
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	81
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่	82
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	83
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	84
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	85
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ดำเนินงานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85

15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	86
16	สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการ ดำเนินการด้านครู	87
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านครู มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	88
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านครู มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	89
19	สรุปค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการ ดำเนินการด้านผู้บริหาร	90
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ การบริหารจัดการ	91
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	92
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการดำเนินการ ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	94

24	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นตามแนวทางการ ดำเนินการด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	95
25	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ และ มาตรฐานการศึกษา โดยรวม	96
26	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม	100
27	จำนวน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3	101
28	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	102
29	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวม	102
30	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มาตรฐานด้านครู จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวม	103

31 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานาเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มาตรฐานด้านผู้บริหาร จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวม	103
32 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษานาเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน	104
33 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษานาเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 มาตรฐานด้านครู	105
34 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษานาเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3 มาตรฐานด้านผู้บริหาร	106

บัญชีแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	6
2 ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน	23
3 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	24
4 โครงสร้างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	28
5 กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY