

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	9
คุณภาพทางการศึกษา	13
มาตรฐานการศึกษา	14
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ	16
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	18
บริบทโรงเรียนภัทรดล	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
งานวิจัยในประเทศ	24
งานวิจัยต่างประเทศ	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครอง	
ด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนในทัศนะ	
ของผู้ปกครอง	68
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	85
ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
ค หนังสือราชการ	98
ประวัติผู้วิจัย	103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถิติครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2549 -2551	21
2 ทำเนียบผู้บริหาร	22
3 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภัทรคด อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด	31
4 แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพของผู้ปกครอง	37
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการของผู้ปกครองด้าน คุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภัทรคด อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด	39
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	40
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	41
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	42
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 44
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 45
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 46
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการ และลำดับที่ ความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 47
14	แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม และรายมาตรฐาน 48
15	แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 50
16	แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 52
17	แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	56
19 แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	58
20 แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	60
21 แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	62
22 แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	64
23 แสดงผลเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม	66
24 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	94
25 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	96

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนภัทรคด	22
2 แผนที่เขตบริการของโรงเรียน	24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY