

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนภัทรคถ
ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนภัทรคถ ในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 354 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จาก
ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนภัทรคถ จำนวน 354 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
และจำนวนประชากรของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ได้กลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 185 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภัทรคถ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ประถมศึกษาปีที่ 1	61	32
ประถมศึกษาปีที่ 2	92	48
ประถมศึกษาปีที่ 3	62	32
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	26
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	46	24
รวม	354	185

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

2.1 แบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามหลักการและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ภายใต้การควบคุมให้คำแนะนำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสอบถามความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของนักเรียนในโรงเรียนภัทรคล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อสอบถามระดับความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนภัทรคล ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 มาตรฐาน 33 ข้อดังนี้

ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด เพื่อสอบถามผู้ปกครองถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนในทัศนะของผู้ปกครอง

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 แบบสอบถาม ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ

3.1.2 สรุปรอบแนวคิดของการวิจัยโดยมุ่งศึกษาความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ในโรงเรียนภัทรคล อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้ง 8 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยได้จำแนกผู้ปกครองตามระดับการศึกษา และอาชีพ กำหนดขอบเขตในการวิจัย และวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.1.3 สร้างแบบสอบถาม โดยการนำประเด็นที่ได้จากการศึกษามาจัดเป็นหมวดหมู่ ให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิด

3.1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ พิจารณาตรวจแก้ไขเนื้อหา ความถูกต้อง ภาษา และความเหมาะสมของแบบสอบถาม

3.1.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ไปหาความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1) รศ.ดร.สำเร็จ ยุธชัย ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

2) ดร.โกศล ศรีสังข์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

3) นายบรรณ บุตรศาสตร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

เพื่อพิจารณาความถูกต้องและความตรงเชิงเนื้อหาของคำถามแต่ละข้อ และได้ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง

3.1.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try - out) กับผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาล บุญทวีวัฒนาวิทยา อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความ ครบคลุม ของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และนำมาหาค่าอำนาจจำแนกของ แบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม พบว่า แบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .41 - .79 แล้วหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (Reliability) ของ แบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95

3.1.7 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ แล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนภัทรดล

4.2 นำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 185 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับมาจำนวน 185 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำ แบบสอบถามที่รวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละตอนมีรายละเอียด ดังนี้

5.2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

5.2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนภัทรดล ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1) การกำหนดน้ำหนักของคะแนนตามเกณฑ์การแบ่งผลคะแนน ระดับความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 5 ระดับ ดังนี้

มีความต้องการระดับมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มีความต้องการระดับมาก	ให้ 4 คะแนน
มีความต้องการระดับปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
มีความต้องการระดับน้อย	ให้ 2 คะแนน
มีความต้องการระดับน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

2) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายที่ตั้งไว้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100) คือ

ค่าเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
4.51 - 5.00	ต้องการมากที่สุด
3.51 - 4.50	ต้องการมาก
2.51 - 3.50	ต้องการปานกลาง

1.51 - 2.50

ต้องการน้อย

1.00 - 1.50

ต้องการน้อยที่สุด

5.2.3 การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ใช้วิธีการทดสอบค่าสถิติที (t-test)

5.2.4 การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ ใช้วิธีการใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว F-test (One - way ANOVA) ถ้ามีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' (อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 227)

5.2.5 แบบสอบถามตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เพื่อสอบถามถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนในทัศนะของผู้ปกครอง และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาทำการวิเคราะห์ตามประเด็นของวัตถุประสงค์การวิจัย ประมวลผลข้อมูลที่ได้ นำมาทำการตรวจสอบว่าเป็นข้อมูลที่ได้ในเรื่องเดียวกัน สอดคล้องหรือแตกต่างกันอย่างไร แล้วจึงนำมาเขียนเป็นข้อๆ โดยวิธีพรรณนา (Description) ให้เห็นถึงลักษณะของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพนักเรียนในทัศนะของผู้ปกครอง การนำเสนอข้อมูลจำเป็นต้องยกข้อความบางประโยคของผู้ให้ข้อมูลมาไว้ในการนำเสนอด้วย

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม

การวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน

3.1 ทดสอบค่าสถิติที (t-test)

3.2 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว F-test (One-way ANOVA)