

บรรณานุกรม

- กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอนโครงการผลิตตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529
- กุลธร เสน่หา. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้เรียนและด้านครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- เกตุสุภา มนिरะพงส์. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2540.
- จารุวรรณ เข้าทา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- จิตตินันท์ เศษะคุปต์. “พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย” ใน ประมวลสาระวิชาชุดหลักการและแนวคิดทางการปฐมปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 5 หน้า 18-25. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2537.
- ชวาล แพร่ดีกุล. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เอกสารการประชุมครั้งที่ 2 ณ สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2517.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. การวัดทักษะคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ฉิชา เทียมสุวรรณ. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนีก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- คุณฤ โยเหลา. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูในประเทศไทย โดยใช้วิธีเมต้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ทรายทอง พวกสันเทียะ. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- _____. โมเดลลิสเรล. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.
- บัญชา สุวรรณโท. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2547.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. การศึกษาความสัมพันธ์และเปรียบเทียบความเกรงใจ การรัก ความก้าวหน้า และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายไทยกับนักเรียนไทยเชื้อสายจีน ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดในภาคเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- ประนอม ทวีกาญจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมที่บ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ประเสริฐ เตชะนาราเกียติ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านการเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมที่บ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ประเสริฐ เทพร. รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมการศึกษา, 2543.

ปาจริย์ วัชชวัลดู. อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียนสภาพแวดล้อมที่บ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ปิยดา ปัญญาศรี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบ และระดับเขavnปัญญาแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ เคอร์มีส, 2545.

พิน คงพูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

เพลินพิศ ธรรมรัตน์. การประเมินผลการเรียน. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

- มณู คอนมอญ. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลของรูปแบบผลการเรียนที่ได้จากการวิเคราะห์เส้นทางแบบพี เอ คิว และแบบพี เอ แอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- มนตรี หาทร์พย์. รูปแบบของปัจจัยที่ส่งผลต่อเขาวนอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- มนตรี อนันต์รักษ์ และคณะ. “การวิจัย : การวิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis),” วารสารการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 4(1) : 34-44 ; กรกฎาคม, 2536.
- มนทิพย์ จานเชื้อง. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครู ที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารั้วมัธยม : การวิเคราะห์เส้นทาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- มะลิ อุคมาภาพ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความภาคภูมิใจในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- มิญช์มนัส วรรณมหิมินทร์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เมธี โพธิพัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และความซื่อสัตย์ ของเด็กไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ยุพิน พิพิธกุล. “จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร” การศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี. 30(116) : มกราคม - กุมภาพันธ์, 2545.
- _____. โครงการงานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ. แม็ค, 2544.
- _____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ. เอคิสัน เพรส โปรดักส์, 2537.
- _____. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเรียนวิชา คณิตศาสตร์ โดยการใช้เพลงคณิตศาสตร์ ประกอบการสอนของครู. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- รัตนา รัตวิวัฒนาพงศ์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน์, 2541.
- วรภรณ์ รักรวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ. ค้น้อการพิมพ์ : 2535.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนทัศน์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2542.
- วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ. อรุณกาลาดพร้าว, 2534.
- วินัย ธรรมศิลป์ และคณะ. เทคนิคการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ. : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ม.ป.ป.
- vimlartn klayniem. รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจในวิทยาลัยคุณนครสวรรค์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2533.
- วิญญกร วลัยพิศ. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์ พหุระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วุฒิไกร เทียงดี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถคิดวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์พหุระดับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอกับความพึงพอใจของการทำงานของเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอเขตการศึกษา3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ศิริชัย กาญจนวาที. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (CLASSICAL TEST THEORY). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สงข ลักษณ์. “การวัดคุณลักษณะด้านความรู้สึก” การวิจัยทางการศึกษา. 16(3) : 1-33 : 2529.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบัน. คู่มือวัดผลและประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณกาล, 2546.

สมชาติ ทีบุญมา. ปัจจัยทางการศึกษาที่มีต่อความสัมพันธ์กับเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมलय สุริยไธ. รูปแบบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สาวิตรี เข้าใจการ. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

สำราญ มีแจ้ง. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ. นิชินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป. 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด, 2535.

สิริวรรณ พรหมโชคิ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

สิริอร วิชาหนูช. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

สุนันท์ พรหมดี. การเปรียบเทียบพฤติกรรมผิวนัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สุนทร คำโดนด. การสร้างแบบทดสอบ. อูครธานี : สถาบันราชภัฏอุครธานี, 2531.

สุนันทา ประไพตระกูล. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2526.

- สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- สุวิมล อัครรัตน์ไพโร. รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- อัจฉรา สุขารมณ์. E.Q.กับการเลี้ยงดูเด็ก. ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องการพัฒนา
ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อคุณภาพชีวิต. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2530.
- อเนก เตชะสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน ความ
สนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และควมมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อศิรินทร์ อินทรมณี. “หลากหลายวิธีสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่ช่วยพัฒนา
ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา,” วสารวิชาการ. 7(1) : 7-8 ;
มกราคม, 2547.
- อุทุมพร เกรือบคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 3rd ed. London : The Macmillan, 1970.
- Allport G.W. “Attitude,” in *Handbook of Social Psychology* By Murchison. Wreester
Mass : Clark University Press, 1935.
- Baylor, Terry Wiliam. “Analysis of the Interplay of Factors that Influenced how Students
used a Dynamic Geometry Computer Program to Solve Certain Mensuration
Problems,” *Dissertation Abstracts International*. 63(9) : 3137 – A ; March, 2003.
- Bloom, Benjamin S. *Hurnan Characteristics and School Learning*. New York : McGraw-
Hill Book Company, 1976.
- Carroll, John B. “A Model of School Learning,” *Teacher College Record*. 64(8) : 723-733 ;
May, 1963.

- Fishbein, Martin and Icek Ajzen. **Belief, Attitude, Intention and Behavior ; An introduction to Theory and Research.** New York : Addison – Wesley, 1967.
- Gardner, Howard. “Mutiple Intelligences as Partner in School Improvement,” **Educational Leadership.** 2(3) : 254 ; September, 1997.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1959.
- Green , Alnold W. **Sociaty : An Analysis of Life in Modern Society.** New York : McGraw-Hill, 1974.
- Khan, S.B. and Dennis M. Roberts. “Relationships Among Study Habits and attitudes, Aptitude and Grade 8 Achievement,” **Educational and Phsychologicalmeasurement.** 29 : 951-954 ; Winter, 1969.
- Loble, Michele Kasson. “ A Causal Model of Variables Predicting Mathematical Achievement in First – Grade Children,” **Dissertation Abstracts International.** 54(02) : 463-A; August, 1993.
- Marsh, H.W. and Shavelson, R.J. “ Self – Concept ; Its Multifaceted, Hierarchical Structure,” **Educational and Psychologist.** 20 : 107-125 ; 1985.
- McClelland, David C. and others. **The Achievement Motive.** New York : Appleton Century Croffs, Ins., 1953. *Educational and Phsychologist.* 1953.
- Rech, Janice Fay. “The Retionships Between Mathematics Attitude, Self-concept Learning Style, Socioeconomic Status, Gender, and Mathematics Achievement Among Fourth and Eight-Grade Black Student,” **Dissertation Abstracts International.** 52(02) : 457-A ; August, 1991.
- Sears, Robert R. and others. **Patterns of Child Rearing.** New York : Peterson and Company , 1975.
- Shalk , Alexander Collin. “A Study of the Relationship Between Mutiple Intelligences and Achivement as Measured by Delaware Student Testing Program (DSTP) Scores in Reading Mathematics and Writing,” **Dissertation Abstracks International.** 62(11) : 3680 –A ; Aprill, 2002.

Shavelson, R.J.Hubner, J.J. and Stanton, G. “ Self – Concept ; Validation of Construct Interpretation,” **Review of Educational Research.** 46 : 407-441 ; 1976.

Wechsler, D. **The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence.** Baltimore : Wiloarms and Wilkins, 1958.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY