



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพปัญหาและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพ ปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคเหนือ เขต 2

2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียน มี ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 75 ข้อ จำแนกเป็น

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 15 ข้อ
2. ด้านการคัดกรองนักเรียน จำนวน 15 ข้อ
3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน จำนวน 15 ข้อ
4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน จำนวน 15 ข้อ
5. ด้านการส่งต่อนักเรียน จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะ และแนวทางที่จะช่วยในการแก้ไขปัญหาหรือ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน เป็น ลักษณะปลายเปิด

2. โปรดอ่านข้อความแต่ละตอน แล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องที่อยู่บนขวามือแล้ว ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เลือกเพียงช่องเดียว ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน ระดับช่วงชั้นที่เปิด สอน สภาพปัญหาและการดำเนินงานที่เป็นจริง โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อยู่ในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้ในเฉพาะขอบเขตของทาง
วิชาการเพื่อการรายงานครั้งนี้เท่านั้น และไม่มีผลกระทบและก่อให้เกิดความเสียหายใดๆต่อผู้ตอบ
แบบสอบถามแต่ประการใด

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วน หลังจากได้รับแบบสอบถามแล้ว 1 สัปดาห์ ผู้ทำ
การศึกษาจะมารับเอกสารแบบสอบถามด้วยตนเอง

ขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวรุจิราภรณ์ คำศิลา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สภาพปัญหา					การดำเนินงาน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11. มีการส่งต่อนักเรียนแก่ครูอื่นภายใน เช่น ครู แนะแนว ครูอนามัย หรือฝ่ายปกครอง										
12. มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งต่อนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน										
13. มีการให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการส่ง ต่อนักเรียนเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ										
14. มีการประเมินและรายงานผลการส่งต่อ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ										
15. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนช่วยเหลือใน การส่งต่อนักเรียน										

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะและแนวทางที่จะช่วยในการแก้ไขปัญหาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็น

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1 สภาพปัญหา.....

1.2 การดำเนินงาน.....

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน

2.1 สภาพปัญหา.....

3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน

3.1 สภาพปัญหา.....

3.2 การดำเนินงาน.....

4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

4.1 สภาพปัญหา.....

4.2 การดำเนินงาน.....

5. ด้านการส่งต่อนักเรียน

5.1 สภาพปัญหา.....

5.2 การดำเนินงาน.....

ความคิดเห็นอื่นๆ

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ตารางที่ 50 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจ จำแนก
1	.78	24	.36	47	.44	70	.81
2	.79	25	.56	48	.81	71	.43
3	.84	26	.76	49	.46	72	.81
4	.68	27	.39	50	.77	73	.81
5	.60	28	.84	51	.86	74	.58
6	.75	29	.81	52	.76	75	.44
7	.72	30	.81	53	.81		
8	.60	31	.90	54	.36		
9	.90	32	.86	55	.36		
10	.88	33	.87	56	.87		
11	.81	34	.88	57	.43		
12	.88	35	.84	58	.84		
13	.88	36	.75	59	.84		
14	.50	37	.67	60	.88		
15	.72	38	.75	61	.44		
16	.84	39	.81	62	.84		
17	.44	40	.81	63	.42		
18	.86	41	.64	64	.83		
19	.45	42	.87	65	.91		
20	.76	43	.85	66	.90		
21	.85	44	.91	67	.68		
22	.76	45	.90	68	.36		
23	.75	46	.84	69	.42		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98



ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ คำสีลา รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหาและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและหัวหน้าครูแนะแนว จำนวน ๓๒๒ คน ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณพิรวัฒน์ วงศ์พรหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวรุจิราภรณ์ กำศิลา รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหาและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสนั่น สัตตรัตน์นำพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจุริราภรณ์ คำศิลา รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหาและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สลิลิ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘