

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การปฏิรูปการศึกษา	10
การปฏิรูปการเรียนรู้	16
การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยในต่างประเทศ	81
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	83
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
วัตถุประสงค์การวิจัย	139
สมมติฐานการวิจัย	140
การดำเนินการวิจัย	140
การวิเคราะห์ข้อมูล	142
สรุปผลการวิจัย	142
อภิปรายผล	144
ข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	154
ภาคผนวก	161
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	162
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	174
ประวัติผู้วิจัย	179

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ..	84
2 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	90
3 ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู โดยรวมและรายด้าน	91
4 ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	94
5 ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ด้านการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ เหตุการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา	97
6 ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง	100
7 ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	103

8	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้	106
9	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการ ประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ	109
10	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวม และรายด้าน	112
11	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้าน การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	115
12	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ครู ในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้าน การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญเหตุการณ์ และการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา	118

13	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	121
14	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	124
15	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้	127
16	ระดับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ในสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ บิดา มารดา ผู้ปกครอง และ บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ	130
17	แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งโดยรวม และรายด้าน	133

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แนวทางดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้	23
2 แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้	24
3 ขั้นตอนการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	30
4 ขั้นตอนหลักในการพัฒนาแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้	33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY