



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กาญจน์ เรืองมนตรี. “องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาศาสนศึกษาระดับพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 24(1) : 18-25 ; ม.ค.-มี.ค., 2548.
- กาญจนา จันทะดวง. หลักการสอน. สกลนคร : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2543.
- กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็ดมันเพรสโปรดักส์, 2543.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2546.
- ขวัญเรือน แสบงบาล. คู่มือปฏิบัติงานและเตรียมสอบ. นครพนม : เรณูนครการพิมพ์, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 , สำนักงาน. แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2549. (เอกสารอัดสำเนา), 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- \_\_\_\_\_ . การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- \_\_\_\_\_ . จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. เอกสารปฏิรูปการเรียนรู้ ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- \_\_\_\_\_ . ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, สำนักงาน. แนวคิดและวิสัยทัศน์การปฏิรูปการเรียนรู้ (เอกสารประกอบการประชุมอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ, 2542.
- \_\_\_\_\_ . การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.  
คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

สกายบุคส์, 2543.

ครุรักษ์ ภิรมณ์รักษ์. “การอ่านแบบมีส่วนร่วมเป็นทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพ,”

วารสารวิชาการ. 5(3) : 65-70 ; มีนาคม, 2541.

\_\_\_\_\_. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี : โรงพิมพ์งามช่าง, 2544.

จตุพร อุทโท. การศึกษาผลการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมือง

กาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2546.

จิราบุษ พิสัยพันธ์. การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

จันทร์เพ็ญ แก้วเชียงใต้. การดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของด้านหลักสูตรและ

กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.

ฉวีวรรณ คุณาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาคาร,

2542.

ชาญบุษ บุศเนตร. การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียน การสอนในโรงเรียน แบบที่ 3

(ขนาดกลาง) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

ดิฉก คิดกานนท์. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ทองทิพย์ สิงห์ทอง. ศึกษาการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์การบริหารตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.

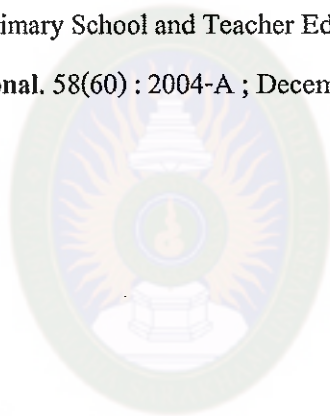
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ทิตินา แคมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชันแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประไพ พัยคมะเริง. การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ประยูร ธรรมจิตโต (พระราชวรมนูณี). การคณะสงฆ์กับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประวิต เอราวรณณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ยู แพค อินเตอร์, 2542.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญหาทางรอดหรือความหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สถิตย์วงศ์, 2541.
- ปริญญา ไมยะปิ่น. การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พรรณพร สงวนเขียว. ศึกษากระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาของ ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน 74 ก หน้า 21-29. 19 สิงหาคม 2542.
- ภูมิพันธ์ จันทร์เพ็ญ. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มาลินี ศิริจารี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์.

- ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- มังกร กมลวัฒน์. ผลการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนหม่อน และโรงเรียนพิบูลทอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ พรักหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : แนวทางการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- วิชัย ต้นศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2542.
- วิทยา กาญจนสร. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม, 2546.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “การสร้างนิสัยรักการอ่าน,” วิชาการ. 5(11) : 12 – 13 ; พฤศจิกายน, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ, 2545.
- \_\_\_\_\_. แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคณาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดของ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- \_\_\_\_\_. คู่มือปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2539.

- สมเดช สีแสง. แบบฝึกใกล้สอบผู้บริหารการศึกษา เล่ม 1. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้  
ด้านระเบียบกฎหมาย, 2541.
- สิทธิชัย อุทธารนิช. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ  
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2546.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุเมธ พลธรรม. สภาพและปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการ  
เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. การวิเคราะห์ พ.ร.บ.การศึกษา  
แห่งชาติในรูปแบบของนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542 ก.  
\_\_\_\_\_. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.  
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542 ข.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนส โตร์, 2540.
- อารีย์ วชิรวารการ. "ครูกับการวิจัยเพื่อการเรียนรู้." วิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี. 1(1) : 18-  
23 ; มกราคม-ธันวาคม, 2544.
- อาดัย จันดาศักดิ์. การดำเนินการตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอนุบาล  
จุมพลโพธิ์พิสัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,  
2544.
- อินทรี นุญยาทร. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา, 2542.
- Alexander, William M., Halverson, Paul M., *Effective Teaching in Secondary  
Schools*. New York : Holt Rinehart and Wilson, 1956.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 2nd ed. New York : McGraw Hill,  
1959.

- Guntermann, Gail. **Developing Tomorrow's Teacher of World Language**. ERIC Digest. Washington, D.C. : ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, 1992.
- Henderson, Karla Bartling. "Study of Problems within Possibilities Under State Reform (Education Reform' School Excellence)," **Dissertation Abstracts International**. 55(11) : 3787-A ; May, 1993.
- Jerry, e. Butler. "A Process for Effective Graphigic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International**. 11(6) : 4254-A ; May, 1996.
- Kallon, Michael R. "An Interpretive Study of Planned Educational Reform in Sierra Leone : The Primary School and Teacher Education," **Dissertation Abstracts International**. 58(60) : 2004-A ; December, 1997.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY