

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเปรียบเทียบปัญหา การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาดตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตาม สถานภาพบุคลากรและ ระดับการศึกษา และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข ปัญหาและความต้องการ การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการบริหาร การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ สมมติฐาน ใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของ LSD. โดยกำหนดนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

1. สรุปผลการวิจัย

การวิจัย การบริหารการศึกษาและความต้องการขององค์การบริหาร ส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมี จำนวน 56 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพบุคลากร พบว่า เป็นครูผู้สอน จำนวน 37 คน ร้อยละ 66.10 เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา จำนวน 15 คน ร้อยละ 26.80 และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 4 คน ร้อยละ 7.10 เมื่อจำแนกตามระดับ การศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปจำนวน 33 คน ร้อยละ 58.90

ระดับการศึกษาอนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 23 คน ร้อยละ 41.10 และผู้ปกครอง
นักเรียนจำนวน 30 คน

1.2 การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย
จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม พบว่า ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
โคกสะอาด อำเภอเมืองชัย อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ
ด้านบุคลากร รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และ ด้านการบริหารจัดการ
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ปรากฏดังนี้

1.2.1 ด้านบุคลากร พบว่า โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนก
เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ วุฒิ
การศึกษาของบุคลากรไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ รองลงมา คือ จำนวนบุคลากรไม่เหมาะสมกับ
จำนวนนักเรียน บุคลากรไม่ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างสม่ำเสมอ บุคลากรขาด
ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ไม่มีการประชุมพิเศษบุคลากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ บุคลากร
ขาดการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

1.2.2 ด้านงบประมาณ พบว่า โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
จำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย
ได้แก่ การใช้งบประมาณไม่เหมาะสมกับภารกิจ รองลงมา คือ งบประมาณใช้ในการบริหาร
การศึกษาไม่เพียงพอ ไม่มีการวางแผนการใช้งบประมาณ ไม่มีการเรียงลำดับการใช้
งบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงเวลา การใช้งบประมาณไม่โปร่งใส

1.2.3 ด้านวัสดุและอุปกรณ์ พบว่า โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
จำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย
ได้แก่ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาไม่ทันสมัย รองลงมา คือ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ใน
การศึกษาอย่างพอเพียงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับบุคลากร ไม่มีทักษะเพียงพอในการใช้อุปกรณ์ วัสดุ
และอุปกรณ์ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้ วัสดุและอุปกรณ์ไม่ตรงกับวิชาที่สอนทุกวิชา วัสดุ
และอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และวัสดุและอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ

1.2.4 ด้านการบริหารจัดการ พบว่า โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
จำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย
ได้แก่ ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษา รองลงมา คือ
ไม่มีการ กำกับดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ ไม่มีการประเมินผลการ

ปฏิบัติงานจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง ไม่มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารขาดการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร การกำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน การกำหนดเป้าหมายในการบริหารไม่ชัดเจนมีค่าเฉลี่ยเท่ากันกับการมอบหมายงานไม่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร และการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน

1.3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาขององค์การส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีสถานภาพบุคลากร และระดับการศึกษา แตกต่างกัน

1.3.1 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีสถานภาพบุคลากรแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ

1.3.2 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

1.4 ข้อเสนอแนะต่อการแก้การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปรากฏดังนี้ ควรเพิ่มจำนวนผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ควรให้ทุนการศึกษากับผู้ดูแลเด็กไปศึกษาต่อ ควรมีการอบรมผู้ดูแลเด็กเป็นประจำ ควรให้อาสาผู้ดูแลเด็กได้แสดงความคิดเห็น องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเป็นประจำทุกปีเพื่อการศึกษาโดยตรง ควรมีการให้งบประมาณโดยมีคณะกรรมการร่วมพิจารณา ควรเพิ่มงบประมาณด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ควรขอความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น ควรประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันผลิตอุปกรณ์ในการสอน ควรกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาให้ชัดเจน ควรมีการระดมความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับการบริหาร ควรมีการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับสูงในการบริหาร ผู้ปกครองที่มีความรู้ควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการศึกษา

1.5 วิเคราะห์ความต้องการต่อการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
โคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้ คือ

1.5.1 ด้านบุคลากร

- 1.) ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีจำนวนเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
- 2) ควรคัดเลือกบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับงานด้านการศึกษา
- 3) ควรจัดหาครูที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนมากกว่าที่เป็นอยู่

ในปัจจุบัน

- 4) ควรให้ครูได้รับการศึกษาอบรมด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.5.2 ด้านงบประมาณ

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับงานด้านการศึกษา
- 2) ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันเวลา
- 3) ควรเสนอขอของบประมาณเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดและ

รัฐบาลกลาง

- 4) ควรมีการขอความร่วมมือจากประชาชนด้านค่าใช้จ่ายบางรายการ

เช่น ค่าอาหารกลางวันของนักเรียน

1.5.3 ด้านวัสดุและอุปกรณ์

- 1) ควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการเรียนการสอน
- 2) ควรมีการอบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่ถูกต่อ
- 3) ควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องอื่นเพิ่มเติม
- 4) ควรมีการจัดห้องเรียน ห้องนอน ห้องน้ำให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียน

1.5.4 ด้านการบริหาร

- 1) ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นด้านการศึกษา
- 2) ควรเปิดโอกาสผู้มีประสบการณ์และมีความรู้มีส่วนร่วมในการสอน
- 3) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การศึกษาควรได้รับการอบรมความรู้ ความเข้าใจ

ในด้านการบริหารการศึกษา

- 4) ควรมีการประสานงานกับสถาบันการศึกษาระดับสูงเพื่อสร้างความร่วมมือในด้านการบริหารจัดการ และด้านอื่น ๆ

2. อภิปรายผล

จากผลการวิจัย การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีประเด็นที่นำมาอภิปราย ดังนี้

สมมติฐานที่ 1

ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมาก

จากผลการวิจัย ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. ด้านบุคลากร วุฒิการศึกษาของผู้สอนจำนวนหนึ่งไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ จำนวนบุคลากรไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน บุคลากร ไม่ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มทักษะความรู้ ไม่มีการประชุมนิเทศบุคลากร ไม่เสริมขวัญและกำลังใจจึงทำให้บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและขาดการประเมินงานของบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ การใช้งบประมาณไม่เหมาะสมกับการกิจ ขาดการวางแผนการใช้งบประมาณ งบประมาณใช้ในการบริหารการศึกษาไม่เพียงพอ เนื่องจากภารกิจของหน่วยงานมากขึ้น จึงต้องจัดสรรงบประมาณให้ส่วนราชการที่อยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 5 ส่วนจึงทำให้มีงบประมาณที่ไม่เพียงพอและเหมาะสม จึงทำให้การเบิกจ่ายไม่ตรงเวลาพร้อมทั้งไม่ได้เรียงลำดับความสำคัญของการใช้งบประมาณ
3. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจากงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มีไม่มาก ในการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ไม่ตรงกับพัฒนาการของเด็ก ไม่ตรงตามวิชาที่สอน ไม่มีการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน บุคลากรทางการศึกษาไม่มีทักษะในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ ทางการศึกษา
4. การบริหาร ขาดการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษา ในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดนโยบาย กำหนดเป้าหมายการมอบหมายงาน ไม่มีความชัดเจนและเหมาะสม เพราะไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการเป็นบางครั้งเท่านั้น และระบบการ กำกับดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากรยังไม่ชัดเจน เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่น้อยจึงทำให้การกำกับดูแลอาจไม่ทั่วถึง และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากภายนอกขาดความต่อเนื่อง

ผลการวิจัยสอดคล้องกับ กัญญาภัค พรหมศิริ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหา การบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยสรุปได้ ว่า ระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยรวมทุกด้านและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ รุ่งนภา สุทธิวานิช (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาและเปรียบเทียบปัญหา ของครูผู้สอน ผู้บริหาร และครูฝึกสอนของสถานประกอบการและนักเรียน ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอน ผู้บริหาร และครูฝึกของสถานประกอบการมีปัญหาทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

สมมติฐานที่ 2

การบริหารการศึกษาขององค์กรส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัด กาศสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพบุคลากร และระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีสถานภาพบุคลากร แตกต่าง กัน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ผลการวิจัยที่พบอาจเป็นเพราะว่า

1. บุคลากรที่มีตำแหน่งแตกต่างกันอาจทำให้มองปัญหาแตกต่างกัน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษามองเห็นปัญหาด้านบุคลากรอยู่ในระดับปัญหาที่มาก เช่นกันกับ ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา ซึ่งแตกต่างกันกับการมองเห็นปัญหาที่ระดับรองลงมา คณะกรรมการสถานศึกษามองที่ด้านงบประมาณ ครูผู้สอนมองที่ด้านการบริหาร เจ้าหน้าที่ ส่วนการศึกษามองที่ด้านวัสดุและอุปกรณ์

2. หน้าที่ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันทำให้มองปัญหาแตกต่างกัน เช่น ครูผู้สอน มีหน้าที่สอนโดยตรง ส่วนเจ้าหน้าที่การศึกษาเป็นผู้ดูแลภาพรวม

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน เช่น ครูผู้สอนมีประสบการณ์ มากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้ครูมองปัญหาได้ละเอียดกว่า

ผลการวิจัยสอดคล้องกับ กัญญาภัค พรหมศิริ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหา การบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย พบว่า ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกัน สอดคล้องกับวารินทร์ จิตคำภู

(2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดกรมการศาสนา ในเขตการศึกษา 8 ในด้านนโยบายการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนกรณีพิเศษติดตามการสนับสนุน สภาพและอุปสรรคปัญหาในด้านบุคลากร งบประมาณ อาคาร สถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ ผลการวิจัยพบว่า นโยบายการจัดยังไม่มีความชัดเจน และรูปแบบที่ชัดเจน จัดการเรียนการสอนตามแนวที่กรมการศาสนากำหนด แต่ขาดหลักสูตร คู่มือ และแผนการจัดการที่ชัดเจนและเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนยังต้องปรับปรุงแก้ไข ขาดกรณีพิเศษติดตามจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต้องการได้รับการนิเทศแนะนำด้านวิชาการ และจากเจ้าหน้าที่กรมการศาสนามากที่สุด สอดคล้องกับ จิตรา กาญจนวิบูลย์ (2539 : 185) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยสรุปได้ว่างานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารและครูไม่ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรให้ชัดเจน เนื่องจากบุคลากร มีงานที่ต้องปฏิบัติมาก

ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีระดับการศึกษา พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน ทางสถิติที่ระดับ.05

ผลการวิจัยพบว่าแตกต่างกันเป็นเพราะว่าการมองปัญหารายด้านที่แตกต่างกัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ได้มองปัญหาด้านบุคลากรและปัญหาด้านการบริหาร แต่ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ได้มองเห็นปัญหาด้านบุคลากรและปัญหาด้านวัสดุและอุปกรณ์

ผลการวิจัยสอดคล้องกับนุชนารถ นาคคำ (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาขั้นปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตกิ่งอำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการบริหารบุคคล สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมด้านบุคลากร 2) ด้านการบริหารงบประมาณ สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความพร้อมด้านงบประมาณสำหรับบริหารจัดการศึกษาขั้นปฐมวัย 3) ด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์ สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีความพร้อมด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป สมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่สอดคล้องกับพระครูวิโรจน์ธรรมภิกขุ เรื่องรัมย์ (ประทีป เรื่องรัมย์. 2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษา

ปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 3.1.1 ควรมีนโยบายหรือแผนงานที่มาจากการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 3.1.2 ควรเน้นบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาให้ชัดเจน มีการกำหนดทิศทางอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
- 3.1.3 ควรเน้นเรื่องการจัดการศึกษาปรับปรุง โครงสร้างการการศึกษา
- 3.1.4 ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากร ปลูกสร้างจิตสำนึกสร้างมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.1.5 ควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอทุกช่วงชั้น และพัฒนาการของเด็ก

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการวิจัยปัจจัยที่มีหรือส่งผลต่อการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์