

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล

1.1 กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 56 คนประกอบ

ด้วย	1.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	7	คน
	1.1.2 ครูผู้สอน	จำนวน	34	คน
	1.1.3 เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา	จำนวน	15	คน
	รวม	จำนวน	56	คน

1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการให้สัมภาษณ์

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการให้สัมภาษณ์ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นผู้นำชุมชน กำนันผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของประชากรของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพบุคลากร และระดับการศึกษา จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีตัวเลือก 5 ระดับของความคิดเห็นเป็นมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) ประกอบด้วย ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 4 ข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์เป็น คำถามที่ผู้วิจัยใช้ในการสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านการบริหาร โดยการบันทึกคำสัมภาษณ์จากผู้ปกครอง

2.2 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิด

2.2.2 วิเคราะห์กรอบแนวคิด ความสอดคล้องของข้อคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดเพื่อให้ทราบถึงปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ แล้วนำมาเป็นข้อมูล และดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

2.2.3 นำแบบสอบถามที่ได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม

2.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงและความเหมาะสมของเนื้อหาโดยการหาความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับคำถาม(IOC) ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. นางละม้าย คำชนะ วุฒิกการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. นายอำนาจ หารัญญา วุฒิกการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้อยคอนข่าประชาสามัคคี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
3. นายเสถียรวุฒิ พงศ์อุตทา วุฒิกการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (เอกคณิตศาสตร์)ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนสูงพิทย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

2.3.2 นำแบบสอบถามมาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำและเพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index Objective Congruence หรือ IOC) (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249)

2.3.3 นำแบบสอบถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ .50 ขึ้นไปไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านการศึกษา ใน อบต. โพนงาม อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96) และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87

2.3.4 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารสถานศึกษาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อทำการเก็บข้อมูล

3.2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงผู้บริหารสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอเข้าดำเนินการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา

3.3. ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้ใช้วิธีเลือกสัมภาษณ์ผู้ปกครองที่เป็นผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด

จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัย ดำเนินงานกับผู้ช่วยผู้วิจัย อีก 5 คน แยกผู้ให้สัมภาษณ์เป็นกลุ่ม ดำเนินการสัมภาษณ์ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ คือ ความต้องการการพัฒนาการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 1 วัน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถาม ดำเนินการดังนี้

- 4.1 นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง ปรากฏว่าแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ
- 4.2. ลงรหัสแบบสอบถามตามวิธีการลงรหัส (Coding Form)
- 4.3 นำแบบสอบถามที่ลงรหัส แล้วให้คะแนนแต่ละข้อคำถาม โดยกำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 110)

ระดับปัญหามากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับปัญหามาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับปัญหาปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน
- 4.4. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วไปประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 110)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายความว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 4.5 นำแบบสอบถามที่เป็นแบบสัมภาษณ์จำนวน 30 ชุด ที่รวบรวมได้มาสรุปแต่ละด้านและใช้วิธีบรรยายพรรณาความ

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

5.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือหาความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ได้แก่ การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของประชากร ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

5.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.4 ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และใช้การบรรยายตามเนื้อหา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY