

บรรณานุกรม

- กิตติ ประทุมแก้ว. การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย. ประจวบคีรีขันธ์ : ศูนย์ฝึกอบรม
เจ้าหน้าที่รักษาความสงบและพัฒนาหมู่บ้าน กระทรวงมหาดไทย, 2512.
- โกวิท พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท ส. เอเชียเพรส (1989) จำกัด,
2550.
- กำพล วันทา. “ตีความเจตนารมณ์กระจายอำนาจจัดการศึกษาให้ท้องถิ่น”. เดลินิวส์. 1
พฤศจิกายน 2548. หน้า 33.
- กัญญาภัค พรหมศิริ. การเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- เกรียงศักดิ์ นุตตะโร. “ประเมินท้องถิ่น พร้อมไม่พร้อมรับ โอน จัดการศึกษา,” มติชนรายวัน. 3 :
8 ; มกราคม, 2548.
- กลม อุดลยพันธ์. การศึกษาความจำเป็นในการฝึกอบรมของบุคลากรมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. มหาสารคาม : กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- จิตรา กาญจนวิบูลย์. การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ (ก.ม.) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชูป กาญจนประกร. หลักรัฐประศาสนศาสตร์. พระนคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : 179 การพิมพ์, 2537.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์
การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- “การปฏิรูประบอบราชการไทย”. บทความนำเสนอในการสัมมนาทางวิชาการ
ประจำปี 2548 จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 14—15
มิถุนายน 2548.
- นุชนารถ นาคคำ. ความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นปฐมวัย
ขององค์กร การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตกิ่งอำเภอ

- สีกา จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (รป.ม. น โยบายสาธารณะ)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประพจน์ เทพวัตร. การศึกษาความจำเป็นในการฝึกอบรมของบุคลากร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา : กองการเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- ประยูร กาญจนกุล. คำบรรยายการศึกษาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : คณะนิติศาสตร์ จุฬาฯ, 2523.
- ประหยัด หงษ์ทองคำ. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2526.
- ปราศรัย กล้าผจญ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2544.
- พรชัย รัศมีแพทย์. หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์. “การกระจายอำนาจจากส่วนกลาง”. บทความเสนอในการสัมมนาทาง
วิชาการประจำปี 2548 จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 14 – 15
มิถุนายน 2548.
- พระครูวิโรจน์ธรรมมาภิรักษ์ เรื่องรัมย์. ประวัติ ปฏิปทา และธรรมเทศนา : พระครูวิโรจน์
ธรรมอาจารย์. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์, 2547.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542, ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116. ตอนที่
74 ก. 19 สิงหาคม, 2542.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ. 2542, ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 114 ก. 17 พฤศจิกายน, 2542.
- มัทนา เบ็ญจันทร์. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วน
ตำบล อำเภอรัตนราช จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- รุ่งนภา สุทธิวานิช. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักศึกษาสาขาศิลปศึกษาในวิชา
จิตรกรรม 2. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์, 2548.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539.

วารินทร์ จิตคำภู. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดกรมการศาสนาในเขต

การศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ รป.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

สมชาย บำรุงทรัพย์ และฉวีวิภา โนมิตตันติบุญย์. รวมกฎหมายปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์, 2548.

สมชาย วงศ์เกษม. การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์การบริหารส่วนตำบล

จังหวัดมหาสารคาม. รายงานการวิจัยคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร

ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษามหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2548.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุทัศน์ นันทสวาง. การเตรียมการดำเนินการจัดการศึกษาขององค์กรท้องถิ่นตามพระราช

บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้าน

พระเนตร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์ : สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การกระจายอำนาจทางการศึกษา การเมืองและ

ฉันทานุมติ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2542.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ร่างแผนปฏิบัติการกระจายอำนาจด้านการจัดการศึกษาให้แก่

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ... และร่างกฎกระทรวง เรื่องหลักเกณฑ์และ

วิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2543.

เอกรัตน์ นุญน้อย. ภาวะความพร้อมในการถ่ายโอนอำนาจสู่ท้องถิ่น : ศึกษาจากความคิดเห็น

ของคณะกรรมการในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544.

อดุมศักดิ์ นวลศิริ. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

อมร รักษาศักดิ์. การกระจายอำนาจที่ผิดพลาดซ้ำซากของมหาดไทยและนักการเมือง.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

Cheema, Rondinelli. Case studies of project sustainability : implications for policy and

operations from Asian experience. Washington, D.C. : EDI, 1983.

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด

อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวิจัยตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วน

ตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษา

การบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวรัฐนันท์ อัยจักร์

นักศึกษาปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้ท่านตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง () ตามความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพบุคลากร

- () คณะกรรมการสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน
- () เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา

2. ระดับการศึกษา

- () มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาขององค์กรบริหารส่วน

ตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยแบ่งระดับของปัญหา เป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง คำตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียง 1 ช่อง

ลำดับที่	การบริหารการศึกษาของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(1) ด้านบุคลากร					
1	จำนวนบุคลากรไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
2	วุฒิการศึกษาของบุคลากรไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ					
3	บุคลากรไม่ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
4	ไม่มีการปฐมนิเทศบุคลากร					
5	บุคลากรขาดการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
7	บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
8	การประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
	(2) ด้านงบประมาณ					
9	งบประมาณใช้ในการบริหารการศึกษาไม่เพียงพอ					
10	ไม่มีการวางแผนการใช้งบประมาณ					
11	การใช้งบประมาณไม่เหมาะสมกับภารกิจ					
12	การใช้งบประมาณไม่โปร่งใส					
13	การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงเวลา					
14	ไม่มีการเรียงลำดับการใช้งบประมาณ					
	(3) ด้านวัสดุและอุปกรณ์					
15	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาอย่างพอเพียง					
16	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการไม่ทันสมัย					
17	วัสดุและอุปกรณ์ไม่ตรงกับวิชาที่สอนทุกวิชา					

ลำดับ ที่	การบริหารการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	(3) ด้านวัสดุและอุปกรณ์					
18	วัสดุและอุปกรณ์ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้					
19	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการ ของเด็ก					
20	วัสดุและอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ					
21	บุคลากรไม่มีทักษะเพียงพอในการใช้อุปกรณ์					
22	การเก็บบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์ไม่ เหมาะสม					
	(4) ด้านการบริหาร					
23	การกำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน					
24	การกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน ไม่ชัดเจน					
25	การกำหนดเป้าหมายในการบริหารไม่ชัดเจน					
26	การมอบหมายงาน ไม่เหมาะสมกับ ความสามารถของบุคลากร					
27	ไม่มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่าง สม่ำเสมอ					
28	ผู้บริหารขาดการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร					
29	ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนใน ท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษา					
30	ขาดการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน					
31	ไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากภายนอก อย่างต่อเนื่อง					
32	ไม่มีการ กำกับดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลโคกสะอาด โดยเขียนแยกตามหัวข้อที่กำหนดทั้ง 4 หัวข้อ

1. ด้านบุคลากร

แนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

แนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

3. ด้านวัสดุและอุปกรณ์

แนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

4. ด้านการบริหาร

แนวทางการแก้ไขการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวรัฐนันท์ อัยจักร์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลโคกสะอาด อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลโคกสะอาด โดยเขียนแยกตามหัวข้อที่กำหนดทั้ง 4 หัวข้อ

1. ด้านบุคลากร

แนวทางการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

แนวทางการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

3. ด้านวัสดุและอุปกรณ์

แนวทางการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

4. ด้านการบริหาร

แนวทางการบริหารการศึกษา.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวรัชนีรัตน์ อัยจักร์

แบบสัมภาษณ์

โปรดให้ข้อเสนอแนะการบริหารการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโลกสะอาด
อำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเขียนแยกตามหัวข้อที่กำหนดทั้ง 4 หัวข้อ

1. ด้านบุคลากร

1.1 ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ความต้องการ.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านงบประมาณ

2.1 ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ความต้องการ.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านวัสดุและอุปกรณ์

3.1 ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

3.2 ความต้องการ.....

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการบริหาร

4.1 ปัญหา.....

.....
.....
.....
.....

4.2 ความต้องการ.....

.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวรัชนีรัตน์ อัยจักร์

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดย
วิธีการหาค่า IOC

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
1	.8779	20	.8725
2	.8740	21	.8892
3	.8757	22	.8867
4	.8733	23	.8937
5	.8777	24	.8852
6	.8725	25	.8863
7	.8717	26	.8890
8	.8685	27	.8876
9	.8748	28	.8845
10	.8760	29	.8821
11	.8748	30	.8869
12	.8696	31	.8876
13	.8747	32	.8845
14	.8736		
15	.8729		
16	.8699		
17	.8711		
18	.8762		
19	.8756		