

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
ด้านต่างๆ 3 ด้าน คือ

1. ด้านปัจจัย (Input)
2. ด้านกระบวนการ (Process)
3. ด้านผลผลิต (Output)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับข้อคิดเห็นของท่าน

คำตอบของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม
จะนำมาใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

นายสมรรถชัย ศิริกุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของท่าน

1. ขนาดของโรงเรียนท่าน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา)
 () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)
 () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)
 () ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)

2. สถานภาพ

- () ผู้บริหารโรงเรียน
 () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อคำถาม

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	...../.....	.....	.....	.....	.....

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีหมายเลข 5 ซึ่งมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด แสดงว่าตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า การประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มากที่สุด

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

การศึกษาระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ข้อ	การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	มาตรฐานค่านี้อ้างอิง (Input)					
1	ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการ อำนวยความสะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนจัดระบบในการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย อย่างรัดกุม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารสามารถนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อการทบทวนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ภาระงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูมีความ ต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูที่ปรึกษา ให้ความรัก ความเอื้ออาทร และเข้าใจ ธรรมชาติของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูมีการปฏิบัติที่แสดงถึงการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลจากการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูมีความรับผิดชอบ บุติธรรมและวิจรรณญาณ ในการรักษาความลับของนักเรียนเป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสาร และให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในการจัดการกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
10	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา สารเสพติด	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีระบบ การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นมาตรฐานสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้	.....	.....	.....	.....	.....
12	โรงเรียนมีคู่มือ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อต่าง ๆ สำหรับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บคู่มือ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อต่าง ๆ สำหรับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ง่ายต่อการนำมาใช้	.....	.....	.....	.....	.....
14	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ โรงเรียน ระบบสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยและได้ มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
15	กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนมีความเหมาะสม สามารถ พัฒนาการซื้อจำกัดทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ ไม่รุนแรงเป็นอันตรายต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	มาตรฐานด้านกระบวนการ (Process)					
16	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนกลยุทธ์การป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีกระบวนการในการดำเนินงานและมีการจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการนิเทศ ติดตามและประเมินเพื่อทบทวนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อทบทวน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีแผนพัฒนาที่มุ่งให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำเนินการตามแผน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูผู้สอนมีการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการติดต่อประสานสัมพันธ์ระหว่างครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรฐานด้านกระบวนการ (Process)						
26	มีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการช่วยเหลือนักเรียนและให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการติดต่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีการจัดสภาพแวดล้อม จัดกิจกรรม และอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เอื้อต่อความปลอดภัยอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีกฎเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติในเรื่องระบบการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านความปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการส่งต่อนักเรียนที่ยากแก่การช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การประกันคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	มาตรฐานค่าผลผลิต (Output)					
35	โรงเรียนมีการวัดน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีการวัดความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) ของ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37	โรงเรียนจัดให้ผู้เรียน ลด ละ เลิก สิ่งเสพติดและ สิ่งมอมเมาลงได้	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการวัดความถนัด ความสามารถ ความสนใจ จุดเด่น จุดด้อยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการ เทียบกับเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
41	โรงเรียนมีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพและ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
42	โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา เล่าเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยง และป้องกันตนเองให้พ้นภัยจากบุคคลและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะใน การดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานที่ สร้างความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
46	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงและ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมที่เป็น อันตรายทั้งในและนอก โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการประกันคุณภาพ
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

.....

1. ด้านปัจจัย (Input)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. ด้านกระบวนการ (Process)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

3. ด้านผลผลิต (Output)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม