

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 3/2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและสอบที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กลุ่มเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคล. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- โกวิทย์ ประวาลพุกภัย. การเขียนแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการศึกษานอกห้องเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต การรวมกลุ่มสหกรณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 4. กรุงเทพฯ : คัมปาย อิมเมจจิง, 2540.
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2542.
- ใจเลิศ แก้วไชยะ. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการโรงเรียนบ้านแสนสุข อำเภอผาขาว จังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- จุลจักร โนนันธุ์. โครงการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- ชมรมเพื่อนข้าราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือสอบเลื่อนทุกระดับตำแหน่ง. กรุงเทพฯ : เดออาร์ การ์นด์การพิมพ์, 2540.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. “การยกระดับของผลสัมฤทธิ์ของเด็กประถมศึกษา” สารพัฒนาหลักสูตร. 94 (127) : 24 - 27 ; มิถุนายน – กรกฎาคม, 2545.

- ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์. การจัดการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ณรงค์ สุทาวิน. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน
บ้านอจญา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : โรงพิมพ์วัฒนา, 2537.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ธีระ รุณเจริญ. การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- ชวัช บูชาจันทร์กุล. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping)
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ชวัช แสงรัตน์. ทักษะการบริหารของผู้บริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียน และครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา อำเภอโพธิ์
พิสัย จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธำรงชาติ ธรรมชาติ. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสารกรุงเทพฯ, 2542.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. จันทบุรี : คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- นงลักษณ์ สีนีผล. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. ชนบุรี : สถาบันราชภัฏชนบุรี,
2542.
- นิยม ทิพย์จักร. การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส 503)
เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533). รายงานศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสารคาม. “จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน ตอนที่ 2 หลักการเขียนแผนการสอน,”
สารพัฒนาหลักสูตร. 15(124) : 32-36 ; มกราคม-มีนาคม, 2539.
- บรรยงค์ ไตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2543.

- ประพันธ์ สุริหาร. หลักการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545
- ประสาน จันทร์เพ็ญ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยโครงการ
โรงเรียนบ้านหนองสระพัง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พนัส หันนากินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2544.
- พัฒนศักดิ์ โอวาท. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียน
บ้านสามเพี้ยแสนจำปา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เมตต์ การ์ดจิต. “การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา” วารสารวิชาการ. 3(4) : 54 ;
พฤษภาคม, 2543.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม
: อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2537.
- โรงเรียนบ้านปอแดง. บันทึกรายงานการประชุม. ลงวันที่ 18 พฤษภาคม, 2549.
- ถัดดา ภูเกียรติ. การสอนโดยใช้โครงการ เอกสารประการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง
นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- วิษุกร มาลาวิทยา. ประมวลบทความการปฏิรูปการเรียนรู้สู่มาตรฐานสู่การศึกษา. สุรินทร์ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2543.
- วิรัตน์ บัวขาว. “โครงการ : กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” วารสารวิชาการ. 4 (9)
: 8 - 11 กันยายน, 2544.
- วีระ เชียงไผ่. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียน
ยามกาใหญ่ อำเภอเพ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- วรรณณี นาสถิต. การสร้างแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพเรื่อง สารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย ดัดแปลงรูปแบบการสอนของเกอร์ดซ์และอีดี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ศักดิ์ดา พูนสุข. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2545.
- สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุทัยธานี : ชมรมพัฒนาความรู้ ด้านกฎหมาย, 2542.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- सानิตย์ สังขมณี. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนพงศ์ศิริวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สายสอางค์ แก้วเกษตรกรณ์. สูตรสำเร็จการเป็นวิทยากร. กรุงเทพฯ : สถาบันข้าราชการพลเรือน, 2543.
- สำเริง ไชยเสริม. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบโครงการ โรงเรียนบ้านโพนทอง (ศูนย์ประชุชาวเขต) อำเภอสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สัญญา เศรษฐพิทยากุล. หลัก 7 ประการสู่ความสำเร็จของ TQM. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546.
- สำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูอาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุทิน ห่องบุตรศรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบโครงการ โรงเรียนบ้านโคกกกม่วง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- สุพล วังสินธุ์. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานสู่โครงงาน,” วารสารวิชาการ. 3 (9) : 11- 15 ; กันยายน, 2543.
- สุภาพ ไชยทอง. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านไผ่ (วันครู 2503) อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุภักดิ์ มุขดาร์. การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 3. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- สุภาวศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2547.
- Campbell, Raid F. and Others. **Introduction to Educational Administration.** Boston Ally : And Bacon, 1997.
- Clark, John Dewey. “Implementary the Project Approach : A Beginning Perspective,” **Dissertation Abstracts International.** 57(6) : 2314 – A ; December, 2001.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill book Co, 1973.
- Kemmis, and McTaggart. **The Action Research Planner.** 2nd ed. Victoria : Deakin University Press, 1991.
- Nieze, Marie. “Project Approach to Learning : How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning,” **Dissertation Abstracts International.** 42(2) : 378 ; April, 2004.
- Owen, Pamala Mae. “Bridging theory and Practice Student teachers use the Project Approach,” **.Dissertation Abstracts International.** 63(2) : 563 - A ; August, 2002.
- Wahl, Bruce N. “Teaching Introductory College Mathematics with Learning Style Projects,” **.Dissertation Abstracts International.** 63(10) : 23458 – A ; April, 2003.