

# สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
Abstract.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉุ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและบทบาทของพระสงฆ์.....	10
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	10
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์.....	13
1.2.1 แนวคิดบทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์.....	23
1.2.2 แนวคิดบทบาทด้านสาธารณสงเคราะห์.....	27
1.2.3 แนวคิดบทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	30
1.2.4 แนวคิดบทบาทด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	34
1.2.5 แนวคิดบทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ.....	38
2. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	41
3. พระราชบัญญัติคณะสงฆ์.....	47
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

# สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
Abstract.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและบทบาทของพระสงฆ์.....	10
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	10
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์.....	13
1.2.1 แนวคิดบทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์.....	23
1.2.2 แนวคิดบทบาทด้านสาธารณสงเคราะห์.....	27
1.2.3 แนวคิดบทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	30
1.2.4 แนวคิดบทบาทด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	34
1.2.5 แนวคิดบทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ.....	38
2. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	41
3. พระราชบัญญัติคณะสงฆ์.....	47
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
Abstract.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและบทบาทของพระสงฆ์.....	10
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	10
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์.....	13
1.2.1 แนวคิดบทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์.....	23
1.2.2 แนวคิดบทบาทด้านสาธารณสงเคราะห์.....	27
1.2.3 แนวคิดบทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	30
1.2.4 แนวคิดบทบาทด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	34
1.2.5 แนวคิดบทบาทด้านการพัฒนาจิตใจ.....	38
2. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	41
3. พระราชบัญญัติคณะสงฆ์.....	47
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50

หัวเรื่อง	หน้า
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>61</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>68</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่างๆ กับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชน.....	75
ผลการวิเคราะห์ระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน.....	105
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน เขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด.....	106
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	110
สมมติฐานการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	124
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>127</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	133
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>.....</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนสัดส่วนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....63
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งภายในวัด.....69
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....70
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่บวช.....71
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาทางธรรม.....72
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาทางบาลี.....73
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาทางโลก.....74
8	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบพบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์.....75
9	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของอายุกับระดับบพบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์.....76
10	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบพบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์.....77
11	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบพบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์.....78
12	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบพบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์.....79
13	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบพบาท ด้านการศึกษาสงเคราะห์.....80
14	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบพบาท ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์.....81
15	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของอายุกับระดับบพบาทด้านสาธารณสุขสงเคราะห์.....82
16	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบพบาท ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์.....83
17	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบพบาท ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์.....84
18	ร้อยละและค่าไค-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบพบาท ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์.....85

19	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านสาธารณสงเคราะห์.....	86
20	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	87
21	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	88
22	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	89
23	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	90
24	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	91
25	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านการเผยแผ่ศาสนาธรรม.....	92
26	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	93
27	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	94
28	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	95
29	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	96
30	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	97
31	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทบาท ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม.....	98
32	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของตำแหน่งภายในวัดกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ.....	99
33	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของอายุกับระดับบทบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ.....	100

34	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของระยะเวลาที่บวชกับระดับบทธบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ.....	101
35	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางธรรมกับระดับบทธบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ.....	102
36	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางบาลีกับระดับบทธบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ.....	103
37	ร้อยละและค่าไอ-สแควร์ของการศึกษาทางโลกกับระดับบทธบาท ด้านการพัฒนาจิตใจ.....	104
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทธบาทพระสงฆ์ในการ พัฒนาชุมชนรวม ทั้ง 5 ด้าน.....	105
39	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพระสงฆ์ในบทธบาทด้านการพัฒนาชุมชน.....	106



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

กรอบแนวคิดในการวิจัย.....60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY