

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT.....	ณ
สารบัญ	ม
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การจัดการศึกษาพิเศษ	9
1.1 ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	9
1.2 ความหมายของการศึกษาพิเศษ	10
1.3 ลักษณะของเด็กพิเศษ	12
1.4 ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	12
2. วิวัฒนาการเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทย	14
3. ปรัชญาการจัดการศึกษาพิเศษ	20
4. หลักการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	22
5. แนวโน้มทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	26

หัวเรื่อง

หน้า

6. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	28
7. การจัดการศึกษาระบบเรียนร่วม	31
7.1 ความหมายของการเรียนร่วม	31
7.2 ปรัชญาและทฤษฎีพื้นฐานของการเรียนร่วม	32
7.3 หลักการของการจัดการศึกษาเรียนร่วม	34
7.4 รูปแบบของการเรียนร่วม	35
8. มาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม พุทธศักราช 2543	40
9. การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน	42
10. การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	61
11. การดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1	65
12. ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม	70
13. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
13.1 งานวิจัยในประเทศ	76
13.2 งานวิจัยต่างประเทศ	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์จำนวนและค่าร้อยละข้อมูลเบื้องต้น	96
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ	97
ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนกตมสถานภาพ	134
ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนตามระดับช่วงชั้น	135
ตอนที่ 5 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	136
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
วัตถุประสงค์การวิจัย	141
สมมติฐานการวิจัย	142
วิธีดำเนินการวิจัย	142
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผล	146
ข้อเสนอแนะ	151
บรรณานุกรม	152
ภาคผนวก	158
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	159
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	167
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และค่า IOC ของแบบสอบถาม	177
ประวัติผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนและรายชื่อ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ปีการศึกษา 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 66
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้รับผิดชอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานภาพและระดับชั้น 89
3	แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม 96
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายด้าน 98
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ 100
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกระบวนการเรียน การสอน จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ 103
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ 105

8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบิัจจัย จำนวนตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ	111
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนตามระดับช่วงชั้น โดยภาพรวมและรายด้าน	114
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพนักเรียน จำนวนตามระดับช่วงชั้น โดยภาพรวมและรายข้อ	116
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านกระบวนการเรียน การสอน จำนวนตามระดับช่วงชั้น โดยภาพรวมและรายข้อ	119
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารจัดการ จำนวนตามระดับช่วงชั้น โดยภาพรวมและรายข้อ	123
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการ เรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านบิัจจัย จำนวนตามระดับช่วงชั้น โดยภาพรวมและรายข้อ	131

14	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมและรายด้าน	134
15	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามระดับช่วงชั้น โดยภาพรวมและรายด้าน	135
16	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาเพิ่มเติม เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านคุณภาพนักเรียน	136
17	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาเพิ่มเติม เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านกระบวนการเรียนการสอน	137
18	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาเพิ่มเติม เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านการบริหารจัดการ	138
19	แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาเพิ่มเติม เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านปัจจัย	139

ตารางที่	หน้า
20	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอนะยะ เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จากแบบสอบถามปลายเปิด 140
21	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 172
22	แสดงการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถาม 173



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY