

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนา ศึกษาหลักสูตรจังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2533.
- _____. รายงานกรณีพิเศษติดตามผลโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับเด็ก พิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ, 2534.
- _____. คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษาสำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ, 2535.
- _____. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสภา ลาตพรวัว, 2542.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สุรสภาลาตพรวัว, 2543.
- _____. การเรียนร่วม : ปัญหาและความต้องการ. กรุงเทพฯ : บริษัทวีไทย เพรส จำกัด, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- _____. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัด การศึกษารองมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การใช้ทรัพยากรและต้นทุนในการจัดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- จรัส ทองปิยะภูมิ, บทหลวง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จารึก โภษาพงษ์. สภาพปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ ศน.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- เจษฎากรณ์ แก่นนาคำ. การศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการจัดการเรียนร่วมของเด็กโง่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ทองคำ ชุ่มวิจารณ์. การบริหารจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแก่นนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2550.
- นงลักษณ์ นิสิตปี. สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- บั้งอร ดันปาน. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. "การจัดที่อยู่อาศัยสำหรับบุคคลพิการ," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 8-15. หน้า 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยศรีนครินทร์ราช, 2532.
- _____. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

- ประมวล วันนิ. ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมผู้มาตฐานการศึกษาพิเศษ
ของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- ประภัศร ทศนพงศ์. ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- หญิง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: แวนแก้ว, 2539.
- การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :
แวนแก้ว, 2542.
- พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์. การเรียนร่วมของเด็กพิการ. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูสงขลา, 2535.
- พัฒน์ ภาสนุสร. “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ
ดูแลบุคคลพิการ : หน่วยที่ 6-15. หน้า 583. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2531.
- พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ศูนย์. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตามเขตเรียนร่วมใน
โรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรศักดิ์ รัศมีกระโทก. ปัญหาการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เริงศักดิ์ เขื่อนแก้ว. สภาพการดำเนินงานและความต้องการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากองคาย เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2550.

วารีย์ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

วิระพงษ์ เข็มวงษ์. การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

รูปแบบการเรียนร่วมตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2546.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประถมมิตร, 2532.

_____. “เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ” ใน รายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์
จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเตรียมการจัดการจัดการศึกษาเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติ ใน
ปีการศึกษา 2533, 2533.

_____. “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ,” ใน เอกสารประกอบการประชุม
อบรมครูการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนาบูรณาการระบบการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการ
ร่วมกับเด็กปกติ ปีการศึกษา 2535. หน้า 1. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงาน
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2535.

_____. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ แกรมมี่ จำกัด, 2541.

ศักดิ์ดา อุปผาใต้. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน

ประถมศึกษา เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุ้มผาง สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ คย.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 .

ศึกษานิกร, กระทรวง. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ศกาวังรัฐธรรมนูญ. ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับลงประชามติ. กรุงเทพฯ

: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2550.

สุกัญญา รัตนสังข์. การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในโครงการศึกษาพิเศษ สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิศต์ เขต 1 และ เขต 2 . วิทยานิพนธ์ ค.ม.

อุดรดิศต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิศต์, 2550.

- ศุชา จันทร์หอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2525.
- สมพร ทวามเสร็จ. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. คู่มือราชธานี : คู่มือกิจจอห์นพท
การพิมพ์, 2543.
- สมศักดิ์ ไชย โชติ. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- ส่องแสง สารบรรณ. ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อภิญญา ธรรมมุลตรี. การศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการนิเทศโครงการเรียน
ร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับประถมศึกษาในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต,
2536.
- อภิสิทธิ์ เฉลิมคำภู. ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อารีย์ เพลินชัชวานิช. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการ
เรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม, 2549.
- อำพรพรณ รัต โสภณ. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติ
กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2546.
- Andrew, Jean F and M, Mason. How Do Deaf Children Learn About Pre-reading.
American Annuals Of the Dea, 1986.
- Desai, Ishwar. A Study of Primary School Principals Attitudes Toward
Mainstreaming in Victoria, Australia. Melbourne : The University of
Melbourne, 1993.

Hawkins, G.D. "Attitudes Toward Mainstreaming Students with Disabilities Among Regular Elementary Music and Physical Educators," **Dissertation Abstracts International**, 50(9) : 3245 – A, 1992.

Mathew, Rachel. "Attitudes of Teacher and Administration Toward the Handicapped in Malaysia and Implications for Teacher Training and Program Development," Doctoral Dissertation, University of San Diego, **Dissertation Abstracts International**, 1984.

Tufts, Devon C. "A Study of Attitudes Toward Mainstreaming Severely Language Handicapped Children," **Dissertation Abstracts International**, 45 : 20 ; April, 1985.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY