

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation research) ซึ่งได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้าตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 5,985 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีการศึกษา 2550 โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง 360 คน แล้วจึงสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามอำเภอต่างๆ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตาม

อำเภอ

อำเภอ	จำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1. เมือง	1,910	115

อำเภอ	จำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
2. ราชบุรี	983	59
3. เชียงขวัญ	419	25
4. ท่งเขาหลวง	298	18
5. จตุรพักตรพิมาน	1,199	72
6. ศรีสมเด็จ	500	30
7. จังหาร	676	41
รวม	5,985	360

ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน (SMIS) ปีการศึกษา 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ตัวเลือก ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีลักษณะเครื่องมือและใช้วิธีการสร้างดังนี้

2.1 เป็น ชนิด 5 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ แบ่งเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

นักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบถาวรเรียนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามที่ค้นหาค่าพหุคูณการสอนของครูผู้สอนวิชา
ภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากที่บ้าน

ตอนที่ 6 แบบสอบถามโอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ ในการวิจัย

2.3.1 ผู้วิจัย ได้ศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.3.2 ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีสร้างเครื่องมือจากตำราและเอกสารต่างๆ

2.3.3 นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเรียบร้อยแล้วนำเสนอ คณะกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

2.3.4 แบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์แล้ว นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
(Content validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ชัชวาลินทร์ ชนกันญา ค.ม. (วิจัยการศึกษา) อาจารย์สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2) อาจารย์บาทัน ภาคมฤค ค.ม. (ภาษาอังกฤษ) อาจารย์สอนวิชา
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
- 3) อาจารย์สุพูนาลัย อนุเวช ค.ม. (ภาษาไทย) อาจารย์สอนวิชาภาษาไทย
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

2.3.5 นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุง
แก้ไขร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง

2.3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง
(Try out) ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่มีใช้กลุ่มเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2.4 ผู้วิจัยวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยวิธีการหาค่า
ร้อยละ 25 ของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แล้วทดสอบค่าที (T-test) เพื่อวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก
ของแบบสอบถามแต่ละตอน โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 1.76 ขึ้นไป เป็นข้อ
คำถาม ผู้วิจัยหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Alpha Coefficient) ตามวิธี ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แต่ละตอน ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่ารวมเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละตอน

ตอนที่	รายการ	ค่า ความเชื่อมั่น
1.	ข้อมูลส่วนตัวและฐานะเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน	-
2.	แบบการเรียนภาษาอังกฤษ	0.893
3.	แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	0.661
4.	ทักษะต่อพฤติกรรมกรรมการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	0.820
5.	การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากที่บ้าน	0.822
6.	โอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	0.766
	รวมทั้งฉบับ	0.911

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนต่างๆ ที่มีกลุ่มตัวอย่างเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ใช้สถิติเพื่อตอบคำถามการวิจัย ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

- 2.1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามแต่ละข้อ โดยใช้การทดสอบค่าที (T-test)
- 2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติที่ใช้การทดสอบสมมติฐาน
 - 3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Movement Correlation Coefficient)
 - 3.2 วิเคราะห์อำนาจในการพยากรณ์ของตัวแปรต่างๆ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Regression Analysis)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY