

บรรณานุกรม

- ภยวรรณ ขจรเสรี. (2550). ผลกระทบของปัญหาเศรษฐกิจต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับ
อุดมศึกษากรณีศึกษา : นักเรียนในเขตหนองแขม. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2550. จาก
www.woman.family.go.th/woman/?/biology.
- เกษมศรี สุระสังข์. (2550). แบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2550. จาก www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=1880.
- ภณมา วรวรรณ ณ อุซุซา. (2548). ศธ. ทบทวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ.
สืบค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2548 จาก www.moe.go.th/wcppt/kasama/news/m120148/edu1.html.
- กาญจนา ปรานพาท. (2550). การพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทยด้านภาษาอังกฤษของผู้
ให้บริการการสอนภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษา. สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2550 จาก
www.pioneer.chula.ac.th/~pkanchana/mini/tslid001.htm.
- กิตติยา พิเศษสกุล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์กรุงเทพมหานคร.
ปริญาญานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- กิ่งกมล ทวีชชาวิทยากุล. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
กับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
เอกสารจัดสำเนา.
- เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). เติบโตด้วยลูกไฟเรียนเก่ง. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2550 จาก
www.iqdekthai.com/project/article_view.php?id=120.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.), สำนักงาน. ภาวะสังคมไทยไตรมาส
สาม ปี2548. สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2548 จาก www.social.nsd.go.th/ncsdbsoe/pages/showpage.asp?file=web.261/2549.

- ถวิวรรณ พลิมวัฒนา. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลัง
ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านกระบวนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 253. เอกสารอัดสำเนา.
- ถวิวรรณ เหมนาค. ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการสอนวิชาพีเพอครูของอาจารย์
วิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง. ปริญญาานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528. เอกสารอัดสำเนา.
- ชินณเพ็ญ รัตนวงศ์. ผลของการสอนโดยใช้งานปฏิบัติเป็นฐานในการเรียนรู้ ที่มีความสามารถในการ
ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญา
นิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ชุตติกาญจน์ บุญญะวิศิษฐ์. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ปริญญาานิพนธ์ คศ.ม. : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ดารินทร์ ดนะทิพย์. ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนจับคู่ ที่เน้นกระบวนการเรียน
ทางภาษาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เดือนใจ ทองสำริด. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน. สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2550 จาก
www.edu.shula.ac.th/candi/C11t.html.
- ธนวัฒน์ พูลทอง. การหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การประถมศึกษา) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2529.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2550). คำกล่าวของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีในโอกาส
เป็นประธานเปิดการสัมมนาบริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาทั่วประเทศประจำปี 2548.
สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2550 จาก www.thaigov.go.th/pageconfig/viewcontent1.asp?pagid=467.
- ทิพวัลย์ นามแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : รั้งหุ่นตัวนัจาคัด ทิพย์อักษร, 2532.

- ทัศนีย์ จระมาศ. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2546.
- ทำอย่างไรให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ผล?, มติชน. 24 ธันวาคม 2548. หน้า, 22.
- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์ และคณะอื่น ๆ. “การประเมินพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์
ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,” รายงานวิจัย. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- นิตยปริญาโทชั้นปีที่ 1 วิชาเอกภาษาไทยและภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2529. (2530).
“พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก” รายงานการวิจัย. ศูนย์การเรียนการสอน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา จันทร์ดวง. วิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- นุชมาถู วรยศศรี. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยวัดผลด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ
(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
เอกสารยึดสำเนา.
- นพวรรณ ภูไพบูลย์. (2550). Comparison between learning style and learning achievements
using constructivism. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2550 จาก www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=5022.
- ณชรปริษา ชุมไชโย. (2550). เด็กไทยภาษาอังกฤษไม่กระตือรือร้น คิดพลาดทางเทคนิคการสอน.
สืบค้นเมื่อ วันที่ 1 ตุลาคม 2550 จาก www.plawan.com/content_plawan.pp?id=236
- ประพาสน์ พงุทธิประภา. “วิถีกระบวนวิธีกับวาทกรรมการสอนภาษา”, มติชน. 14 พฤศจิกายน 2547
หน้า, 5.

- ปราโมทย์ ครอบบุญศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถใน
ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
เอกสารอัดสำเนา.
- ปิณฑุณี วัฒนสมสิทธิ์. (2542-2543) "การศึกษาสไตล์ในการเรียนรู้ (Learning style) ของผู้เรียน
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ," ภาษาปริทัศน์. 18 : 102-119.
- ปิยะบุษ พุฒแก้ว. การใช้การประเมินผลตามสภาพจริงของผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารและการสืบค้นในสถาบันราชภัฏ. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ค. (หลักสูตรและการ
สอน) : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- พนัส หันนาดิษฐ์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เขต, 2524.
- พัชรวิ วรรณศรี และ ช่อกลิ่น วิรัตน์โยสินทร์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบบทบาท
ของผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เพ็ญพิมล กุศิริวิเชียร. การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณิตศาสตร์ตามความเห็นของ
นักเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- เพ็ญศรี ชินดาปัญญากุล. "วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร," รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532. หน้า
111-112. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไพฑูริย์ ตินลาวัฒน์. หลักสูตรและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บังอร ทิพรส. (2550). โรงเรียนอนุบาลวิทยาลักษณ์โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปัญหาการเรียน
ภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2550 จาก [www.tbainews.com/
pvn_detail.php?reportid=82488](http://www.tbainews.com/pvn_detail.php?reportid=82488)

- โยธิน สันตสุขุทและคณะ. การปรับตัว ความผิดปกติทางจิต และจิตบำบัด. กรุงเทพมหานคร : ตำราพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.
- รวีพล ชุ่มลอย. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น. ปรินญา นิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- รุ่งสุรีย์ สิงหาราช. การศึกษาเชิงวิเคราะห์รูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วิจิต ตรีสะอ้าน. (2550). คำกล่าวของ นายวิจิตร ตรีสะอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาส เป็นประธานเปิดโครงการและสัมมนาการใช้หลักสูตรนำร่องของไทย. สืบค้นเมื่อ วันที่ 10 ธันวาคม 2550 จาก www.iadth.com/index.pgp?area=1&p.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยการศึกษา. (2550). การสังเคราะห์วิธีการสอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. สืบค้นเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2550 จาก www.thairesearch.org/result/info2.php?id=4620.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยการศึกษา. รายงานการวิจัยการศึกษาคณิตศาสตร์การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัตนา ลาดพร้าว, 2526.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การวิจัยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม, 2545.
- วิชัย เทียมตระกูล. (2550). ความต้องการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. สืบค้นเมื่อ วันที่ 8 ธันวาคม 2550 จาก www.woman.family.go.th/woman?bioloy.
- วงษ์ศักดิ์ ภูพันธ์ศรี. “ผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนักเรียนหญิง.” วิทยานิพนธ์ปรินญา นานบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2523.

- รวาพร พุ่มมณี. พฤติกรรมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้กิจกรรมและสื่อการสอนสำหรับรูปตามคู่มือครู : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. เอกสารอัดสำเนา.
- รวุฒิ พลเพชร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความถนัดและไม่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วีรบุษ วงศ์ทอง. เจตคติต่อการแสวงหาความช่วยเหลือ และการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ศีกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539. เอกสารอัดสำเนา.
- ศรีระพร จันทร์โนทก. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538. เอกสารอัดสำเนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2549). ยุทธศาสตร์ด้านนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้นเมื่อ วันที่ 26 มกราคม 2549 จาก www.moe.go.th/webssm/news_aug05/news_aug0506.html.
- สังค์ อุทยานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สามารถ เกิดโอกาส. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ แรงจูงใจ ถึงนิสัยในการเรียน
พฤติกรรมกล้าแสดงออก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ตามแนวกร
ตอนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กสม. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539.
- สุทรา ศรีทองพิมพ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว อัตมโนทัศน์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ปริญญาโทพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สุดาวัลย์ ทับแอน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนและความคงทนในการจำระหว่างวิธีสอน
แบบการสร้างองค์ความรู้กับวิธีสอนปกติ. ปริญญาโทพนธ์ คม. : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2545.
- สุนันท์ ปราบรมภ์ และนริศ ปราบรมภ์. (2550). การศึกษาความคาดหวังทางการศึกษาและแบบ
แผนการศึกษาที่ได้รับของเด็กไทย. สืบค้นเมื่อ วันที่ 8 ธันวาคม 2550 จาก
www.woman.family.go.th/woman2/biology.
- สุพิศน์ สุกมลสันต์. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์วิธีสัมพันธ์ของตัวประกอบที่มี
ผลต่อสัมฤทธิ์ผล ในการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 2. รายงานการวิจัย
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุพิศรา วิจิตร โสกา. "ศึกษารูปแบบประกอบบางประการที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์," รวมบทความย่อปริญญาโทพนธ์ ปี พ.ศ. 2529-
2534. หน้า 40-41. สงขลา : ฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2535.
- สุมิตรร อังวัฒนกุล. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุรางค์ ได้วระภูต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์, 2526.
- เสาวภา จันทร์สงฆ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานการจัดหลักสูตร English Program
ในโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- อชิปัดย์ คดีสุนทร (2550). ปฏิรูปการเรียนภาษาอังกฤษกันเถอะ. สืบค้นเมื่อ วันที่ 30 กันยายน 2550 จาก www.learners.in.th/blog/manitta2/16142
- อนุชัย วีระเรือง ไชยศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน พฤติกรรมการเรียน ของการเรียน ในมหาวิทยาลัยเหมือนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นิสิตระดับบัณฑิต. ปรินญาณินพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อมรรัดน์ เหลืองแสงทอง. การเปรียบเทียบกวดวิชารสื่อสารเพื่อการพูดภาษาอังกฤษของนิสิต ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษแตกต่างกัน. ปรินญาณินพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2522, มิถุนายน) "โครงสร้างของประสิทธิภาพของการสอน," *วารสารทางการศึกษา*. 4 : 33-42.
- เอมพร ฤกษ์ฉัตรศรี. (2550). รูปแบบการคิด (Cognitive Style) และรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style). สืบค้นเมื่อ วันที่ 8 ธันวาคม 2550 www.geocities.com/vinaip/articles/Csfs.htm?20078.
- Allen, Magaret. "Viewing Completion in the EFL Classroom." *English Teaching Journal*. 38 (1) : 21-26 ; Janury, 1984.
- Bailey, Kathleen M. (1986). *Class Lecture*. Monterey Institute of International Studies. Spring 1986.
- Barker, Alison Ruth. *A Comparison of American and British Elementary Teachers Perspectives on Teaching English as a Second Language*. Houston : University of Houston, 1996. CD-ROM. NO. AAC 1377091)
- Barnhill, D.C. (1986, September). "The Relationship between Secondary Students Achievement in Mathematics and Parental Support for Education in Selected School Districts in South Carolina," *Dissertation Abstracts International*. 47(3) : 893 – A.
- Bloom, (1986, February). "Automaticity." *Educational Leadership*. 43 : 70-77.
- Brown, H. Douglas. (1981). "Affective Factors in Second Language Learning," in *The Second Language Classroom : Direction for the 1980's*. New York : Oxford University Press. p. 113-129.

- Dickinson, Leslie. (1994). **Self-Instruction in Language Learning**. Cambridge : Press Syndicate Of the University of Cambridge.
- Dunn, Rita. & Dunn, Kenneth. (1995). **Teaching Elementary Students Through their Individual Learning Styles : Practical Approaches for Grades 3-6**. Boston : Allyn & Bacon.
- Ellis, Rod. (1994). **The Study of Second Language Acquisition**. Oxford : Oxford University Press.
- _____. (1998). **Second Language Acquisition**. Oxford : Oxford university Press.
- Flanders, Ned A. (1970). **Analysis of Teaching Behavior**. Massachusett, Addison Wesley Publish Company, 448 p.
- Gardner, (1985). **Social Psychology and Second Language Learning**. London : Arnold (Publishers) Ltd.
- Gardner, R.C. & Lambert, W.E. (1972). **Attitudes and motivation in Second Language Learning**. Rolec : Newbury House.
- Grookall, David. "The Use of Non-ELT Simulations." **ELT English Language Teaching Journal**. 38(1) : 262-273 ; October, 1984.
- Holden, Susan. "Teacher Children," **ELT English Language Teaching Journal**. 39(4) : 289-291 ; October, 1985.
- Khal. Thomas J. "Life-Saving Techniques for the Foreign Language Learner Lost at Sea." **English Teaching Forum**. 26(3) : 6-8 ; July, 1988.
- Krashen, S.D. (1982). **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. Oxford : Pergamon Press.
- Lightbown, P.M. & Spada, N. (1993) **How Languages are Learned**. Oxford ; Oxford University Press.
- Littlewood, William T. (1990). **Foreign and Second Language Learning**. New York : Cambridge University press.

- Offer, Hudson, Alan J.; and Fel Liu, Phillis. "Attitudes and Attained Proficiency in ELS :
A Sociolinguistic Study of Native Speakers of Chinese in the United States"
Language Learning.No.2 (June 1977) : 1.23.
- Parkerson, J.A. and others. (1984, August). "Exploring Causal Models of Educational
Achievement," **Journal of Educational Psychology. 76 : 638-646.**
- Phetburi KM. (2550). เด็กเรียนรู้อาษาได้ยังไง. สืบค้นเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2550 จาก
www.Phetburi.net/modules.php?name=News&file=print&sid=1.
- Reid. (1992). "Affect in the Classroom : Problems, Politics and Pragmatic,"
Affect in Language Learning. Edited by Arnold J., New York : Cambridge
University Press. 297-306.
- Rubin, J.Z. (1976). **Social Psychology, People in Group.** New York : John Wiley.
- Smith, Brooks E. and others. **Language and Thinking in School.** New York : Holt, Rinehart
and Winston, 1976.
- Song, In-Sub & Hattie, John. (1984, December). "Home Environment, Self-concept
and Academic Achievement : A Causal Modeling Approach," **Journal of
Educational Psychology. 76 : 1269-1281.**
- Spolsky, Bernard. (1990). **Conditions for Second Language Learning.** New York :
Oxford University Press.
- Steep, Jonita Elaine. **Differences between Teachers Using a Communicative and
Noncommunicative Approach in Middle School Foreign Language Programs.**
Florida : University of florida, 1997. (CD-ROM, No AAC 9703620)
- Surcek, Lawrence J. "Perceived Parental Influence, Accommodated Learning Style Preferences
and Student's Attitudes Toward Learning as They Relate to Reading and
Mathematics Achievement," **Dissertations Abstracts International. 53(2) 395-A ;
August, 1992.**
- Tsai, Den-Mo. (1993, March). "Family Impact on High-achieving Chinese-American
Students : A Qualitative Analysis," **Dissertation Abstracts International,
53(9) : 3129-A.**