



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ นิยมศิลป์ และคณะ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2536.
- กิติมา ปริวีลิตถ. การบริหารและการนิเทศการศึกษามือเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- กลิ่น สระทองเนียม. "ปลัดชนักเกษม ADB เพื่อแก้ปัญหาคอนเทรนกรู," วารสารประชาศึกษา. 52 (4) : 29-33 ; 2545.
- กุลธม พนาพงศธร. เอกสารรสรสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- เกษม หล้ากวนวิน. สภาพเบื้องต้น ปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย จำกัด, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. สารบัญญัการศึกษา. 2(4) : 5 ; 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินครูอาน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การวิจัยสงสันก้าและพัศตุภณท์, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนหลักการปฏิรูปการศึกษาหัดครู พัฒนาคูและบุคลากร ทงการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟีนนี่ไบบลิซซิง, 2538.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- _____. นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2543.
- _____. บทบาทครูกับภรวัดัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2544.

- คณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนา
รูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเป็นฐาน. เพชรบุรี : สำนักนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- คำตัน เดชพล. “โรงเรียนและชุมชนพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน,” การศึกษาในวิถีชุมชนรูปแบบการ
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับ ชุมชน ในการ
จัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- จักรพงษ์ ทัพขวา. บทบาทในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม ขนาดใหญ่ เขต
การศึกษา 9 ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : ภัณฑิลาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531. ถ่ายเอกสาร.
- จารึก ทองฤกษ์. การศึกษาพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
ถ่ายเอกสาร.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และอมรวิรัช นาคทรัพย์. “การปฏิบัติ โครงสร้างการจัดการศึกษา: โอกาส
ก้าวสู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้,” การปฏิรูปการศึกษาไทย : การสร้างสรรค์ภูมิ
ปัญญา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์วิชาการและมูลนิธิศตวรรษที่ 21, 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ฉลอง ขามเลิศ. การศึกษาความต้องการการพัฒนาบุคลากรพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง
กาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2532. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพงษ์ รักงาม. “จาก IT มาเป็น ICT,” วารสารวิชาการ. 5(3) : 60-62 ; 2545.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. จาก Instructionism สู่ Constructionism. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ชูดา บุญดี. การพัฒนาบุคลากรพัฒนาแบบศูนย์การเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเรื่องตำนาน ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- ชุมพล ศรีทองกุล. "ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้," วารสารวิชาการ. 4 (1) : 2-6 ; มกราคม, 2541.
- คณิศ เทียนพุด. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทองใบ เป็คพิพย์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองด้านเหตุผลกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แขวมณี. ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัท บริษัทกรพิมพ์ จำกัด, 2544.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สหมิตรออพเทค, 2535.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข้าวฟ่าง, 2546.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ถ่ายเอกสาร.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : ภัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- นิคม ชมภูหลง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- นิกา เพชรสม. หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- เนาวรัตน์ ลิจิตวิมลเศรษฐ์. "แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมิได้สร้างเพื่อใคร," วารสารวิชาการ. 4(12) : 26-29 ; 2544.
- บุญเรือง พรหมสิทธิ์. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : ภัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540. ถ่ายเอกสาร.

- ประทีป ขาวขำ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนวิชาเคมีโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ประวิศ เอรารธรรม์. (2545). วิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูเนดเคทีเคเคอร์, 2545.
- วิวัฒนา จำปา. ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
ถ่ายเอกสาร.
- ปรียานุช สดวรมณี. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2544.
- พิชราภรณ์ ทิมละวงศา. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- เทลิน ทิมศักดิ์. การพัฒนาครูประถมศึกษาเพื่อสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ไพฑูริย์ สีนลาวัลย์. “บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน.” เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : บริษัททุ่งศิลป์การพิมพ์, 2539.
- ไพฑูริย์ วัฒนศิริธรรม. “การจัดการศึกษาในชุมชน.” มติชนรายวัน. 4 มกราคม 2541. หน้า 10.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตกับการสอนคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
ถ่ายเอกสาร.

- ภิรมยา อินทรกำแหง. "ระบบการคิดกับการจัดการเรียนรู้," วารสารวิชาการ, 8 (2) : 39-47 : 2549.
- มนตรี จุฬาวัดานพ. รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : บริษัทพรวิทนามกราฟฟิค จำกัด, 2543.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : กลิชาติการพิมพ์, 2540.
- โยง จันทราวาทุลนพ. การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. "ปฏิวัติการศึกษาไทย : เങ่รับมือประกันคุณภาพการศึกษา," ไทยรัฐ. 17 กุมภาพันธ์ 2543. หน้า 12.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2548.
- รายงานการศึกษา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2548.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. เอกสารประกอบกรรณำเสนอ สรุปผลการประเมินในภาพรวม 6 ปีกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระจับทุกซ์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2541.
- วิชาการ,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่ง ส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการ บริหาร การศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยวิสุทธิ, 2544.
- วิไลลักษณ์ บุญเคื้ออาบ. ผลการใช้รูปแบบการสอนกระบวนการพัฒนาความคิดต่อการคิดอย่างมี เหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาการระดับชาติไทย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- วีณา ประชาอุต. "การวัดความคิดสร้างสรรค์ด้วยแบบทดสอบที่จีที-ดีที," วารสารวิชาการ. 9(3) : 14-21 ; 2549.
- ศึกษานิพนธ์, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ส.วาสนา ประवालพฤษย์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่าย เอกสาร.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพล เรือน, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางปฏิบัติและปัญหาในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : กองการ เจ้าหน้าที่, 2543. (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศึกษา, 2539.
- สายสุรีย์ หนูแสง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่สอนโดยใช้วิธีการสืบสวน สอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
วิเคราะห์, กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549.
- สุจินต์ ไฉนราช. "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระบบการศึกษา
ไทย," วารสารข้าราชการครู, 19(6) : 43-52 ; 2542.
- สมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีการออกแบบกระสวยในกระบวนการบทเรียนใหม่. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. (เอกสารอัดสำเนา), 1
- สมาลี ชัยเจริญ และสรวุฒ ชักรเป็ง. "รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการเรียนจากสื่อบนเครือข่าย," ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : หลักการสู่ปฏิบัติ. ขอนแก่น : ศูนย์ปฏิรูปการเรียนรู้ คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหน้า 51- 64. 2545.
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีร่วมสมัย. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. (เอกสารอัดสำเนา), 1
- _____. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม. ขอนแก่น : โครงการ
อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญ วันที่ 22 พ.ย. 2549 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1, 2549.
(เอกสารอัดสำเนา)
- สุนงา พรหมบุญ. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2541.
- สุนน อมรวัดานัน. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพการพิมพ์, 2547.
- สุรเชษฐ์ พลละเอ็น. การพัฒนาครูประถมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุภาพจิต, กรม. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันเอดส์. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข, 2541.

- เสวียง พลผลด. การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ไสว พิกษา. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคนิคแนวคิด 5 ทฤษฎีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์. หน้า 4-27. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์, 2549.
- อภิรัช รากแก่น. ผดของสิ่งแวดลอมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อติศรา ชูชาติ. "แนวคิดสู่การปฏิบัติ : จากพระราชบัญญัติการศึกษาสู่โรงเรียนและชุมชน" ในแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์การพิมพ์ จำกัด, 2544.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอสดีเพรส, 2541.
- อรอนงค์ แสงวงการ. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่มีผลต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอหิวาติกชนเอกชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- Anderson, John Robert. "Classroom Interaction Academic and Creative Performance in Sixth Grade Classroom," *Dissertation Abstract International*, : 185 - A ; July, 1973.
- Ancillo, Joseph Antony. *Teacher and student relationships for improvement in Creativity*. 2755 - A ; Feb, 2004.
- Bloyd, Jeanine Standard. *The relation between stress, hardiness and creative thinking*. 4023 - A ; Feb , 2004.

- Boggs, Heather Lynn. **Teacher Professional Development in the Context of School Change : A Qualitative Case Study of Teachers integrating Academic And Vocational Education.** [Abstract]. Doctoral dissertation, The Ohio State University. Retrieved, June, 20, 2003. from DAO, Abstract No. AAI9919843, 1999.
- Bruner, J.S. **The Relevance of Education.** New york : Norton, 1971.
- Butzow, C.R. "A Comparison of Storyline – Base Method of Instruction and a Textbook Method Of Instruction on the Acquisition of Science Concepts in the Elementary School," **Dissertation Abstract International**, 52(11) : 2126 – A ; May, 1991.
- Center for Critical Thinking. **Critical Thinking Workshop Handbook.** CA : Sonoma State University, 1996.
- Clover. **Becoming a More Creative Person.** Englewood Cliffs. New Jersey : Prentic – Hall Inc., 1980.
- Dale H. Schunk and Barry J. Zimmerman. **Self - Regulation of Learning and Performance.** Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1994.
- Hermann, Hradley Emil. **Teacher Self-Evaluation with Peer Support.** [Abstract]. Doctoral dissertation, University of California-Berkley. Retrieved, June, 20, 2003. from DAO, Abstract No. AAI9931161, 1999.
- Hudgins, P. M., & Bond, G. H. **Biochem. Biophys. Res. Commun.** 77, 1024. 1977.
- Leslie Dickinson. **Self - instruction in Language Learning.** Fifth printing. Cauridge University Press, 1994.
- McClure, Richael Dumas. **Low Performing to Exemplary : Successful Change In one Elementary School.** [Abstract]. Doctoral dissertation, The University of Texas At Austin. Retrieved, June, 20, 2003. from DAO, Abstract No. AAI9947315, 1999.
- Morton, Susan Ellen. **Teacher and Technology: Meeting Changing Needs.** [Abstract]. Doctoral dissertation, Fordham University. Retrieved, June, 20, 2003. from DAO, Abstract No. AAI9938892, 1999.
- Palmer, Renate victory. **In search of a voice : Storytelling in education.** 625 – A , June; 1997.