



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กฤษณันต์ วัฒนาณรงค์. เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
- กิดานันท์ มลิทอง. ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2548.
- กิตติบศักดิ์ โมจิต . การพัฒนาบทเรียน WBI วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต หลักสูตรสถาบันราชภัฏ กำกับการศึกษาต่อเนื่อง.กรุงเทพฯ : สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้, 2543.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: สกศ.,2545.
- ใจทิพย์ ฌ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ฉลอง มีเนียม. ผลการเรียนรู้การเรียนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549. ฉ่าเนกสารไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เกาหจวีแสง. Designing e-Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ทิตนา แชนงณ์. สมรรถนะการสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด, 2545.
- ธีระวุฒิ โสภินิจกุล. การร่วมมือกันเรียนรู้:ทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น: สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ป็องปฏิรูปการศึกษา: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : 2545.
- ประพันธ์ศิริ สุเสาวัจ. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน: เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติเชิงปฏิบัติการ. ฉะเชิงเทรา : สถาบันราชภัฏราชนครินทร์, 2544.

- ทรงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:พัฒนาศึกษา, 2542.
- พรพรรณ พึ่งประยูรหงษ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- พิสุทธา อารีวงษ์. "ADDID : กระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์". การประชุมงานของผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่4. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- . การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา Educational Software Development. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- . การออกแบบการเรียนรู้ 1.ADS Model วิชาโครงสร้างข้อมูล หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- พัฒน์นที รามวงค์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์เรื่อง ระบบการจัดการฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาต่อเนื่องบนเครือข่าย KMITNBONLINE. กรุงเทพฯ : เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.
- มนชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: งานเอกสารและการพิมพ์ กองบริการการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัยราชภัฏ. สำนักงานส่งเสริมวิชาการ. หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- ปิ่น ภู่วรรณ. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วัลลภ จันทร์ตระกูล. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2543.

- วิชา อารีรานนท์ และ พิศุพธา อารีรานนท์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะ  
เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการเรียนรู้อาชีวศึกษาโครงสร้างข้อมูล. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- วิชา อารีรานนท์. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วม  
ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. คุุณภินิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม  
เกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร
- สนิท ดีเมืองซ้าย. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้  
**Web-Based Interactive Multimedia Learning (WIML)**. วิทยานิพนธ์ อ.อ.ม. กรุงเทพฯ:  
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545. ถ่ายเอกสาร
- สุรางค์ ไล่วัตรคุณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เสาวนีย์ สีขานันท์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ  
นครเหนือ, 2528.
- อาคม เมืองนคร. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาระบอบ دستور ข้อมูลและเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์ เรื่อง ภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2546.
- เต็มพร รอดอิม. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องเทคนิคการจัดอาร์ทเวิร์ก.  
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- เชื้อพงษ์ จตุรภัทร และคนอื่นๆ. "การปฏิรูปการเรียนการสอนตัวอย่างการสอนวิชาพหุ  
วิทยา." วารสารสารคดีวิรัช. 53 (สิงหาคม 2544) : 629-638.
- Jianhua, Zho., Kedong, Li. And Akahori, Kanji. Modeling and system design for  
web - based collaborative learning. Available online at <http://www.kumamoto-u.ac.jp/FFHETOI/proc/084.pdf>. 2001 [15 December, 2004 ].
- Mchlenbacher, and other . **Active and Interactive Learning Online : A comparison of Web-  
Based and Conventional Writing Classes**. North Carolina : North Carolina State  
University, 2000.
- Mclaughlin, Diana Gaskins. "Research on Learning styles who a Taking web Base courses"  
**Dissertation Abstracts International** 52(06):52-06-A; July, 2001