

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
	5	4	3	2	1
4.ด้าน Security Test					
4.1 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยข้อมูลบนเว็บไซต์ โดยภาพรวม					
4.2 ความเหมาะสมของการกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้ที่เรียน					
4.3 ความเหมาะสมของกรการรักษาความปลอดภัยของผู้ดูแลระบบ					

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์
อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการประเมินบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้านเทคนิควิชาการ

ตารางที่ จ-2 ผลการประเมินด้านเทคนิควิชาการของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้าน Functional Performance Test	3.83	0.61	เห็นด้วยมาก
1.1 ความสามารถในการนำเสนอหัวข้อการเรียนรู้แบบเชิงเส้นหรือแบบสาขา	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
1.2 ความสามารถในการนำทางผู้เรียน ไปยังจุดหมาย	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
1.3 ความสามารถของระบบช่วยเหลือผู้เรียน	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
1.4 ความสามารถในการสร้างความสนใจก่อนเข้าสู่การเรียนรู้	4.00	0	เห็นด้วยมาก
1.5 ความสามารถในการประยุกต์ใช้บทเรียน	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
1.6 ความสามารถในการขึ้นตอนการประเมินผลบทเรียน	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
1.7 ความสามารถในการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลภายนอก	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
1.8 ความสามารถของระบบการจัดการฐานข้อมูล (การอัพโหลดไฟล์ การเพิ่ม การลบการแก้ไขหรือปรับปรุงข้อมูล)	4.00	0.58	เห็นด้วยมาก
ด้าน Functional Test	4.22	0.58	เห็นด้วยมาก
2.1 ความถูกต้องในการทำงานของโปรแกรมบทเรียนในภาพรวม	4.33	1.15	เห็นด้วยมาก
2.2 ความถูกต้องของระบบการลงทะเบียนเรียน	4.67	0.58	เห็นด้วยมาก
2.3 ความถูกต้องของระบบติดตามผู้เรียน	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
2.4 ความถูกต้องของระบบการรายงานผลการเรียน	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
2.5 ความถูกต้องของระบบช่วยเหลือผู้เรียน	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
2.6 ความถูกต้องของการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลภายนอก	4.00	0	เห็นด้วยมาก
ด้าน Use ability Test	4.15	0.55	เห็นด้วยมาก
3.1 ความง่ายในการใช้บทเรียน	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.2 ความเร็วในการใช้บทเรียน	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
3.3 ความเร็วในการนำเสนอภาพกราฟิก	4.00	0	เห็นด้วยมาก
3.4 ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
3.5 ความเหมาะสมของการใช้สีโดยรวม	4.67	0.58	เห็นด้วยมาก
3.6 ความเหมาะสมของการใช้รูปแบบตัวอักษร	4.00	1.00	เห็นด้วยมาก
3.7 ความเหมาะสมขนาดตัวอักษรที่นำเสนอ	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ จ-2 (ต่อ)

3.8 ความเหมาะสมของภาพที่เปล่ง	4.00	0	เห็นด้วยมาก
3.9 ความเหมาะสมของภาพนิ่ง	4.67	0.58	เห็นด้วยมาก
3.10 ความเหมาะสมของภาพเคลื่อนไหว	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.11 ความเหมาะสมของเสียง	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
3.12 ความเหมาะสมของการปฏิสัมพันธ์ในบทเรียน	4.33	0.58	เห็นด้วยมาก
ด้าน Security Test	3.56	0.77	เห็นด้วยมาก
4.1 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยข้อมูลบทเรียนโดย	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
4.2 ความเหมาะสมของการกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้บทเรียน	3.67	0.58	เห็นด้วยมาก
4.3 ความเหมาะสมของการรักษาความปลอดภัยของผู้ดูแลระบบ	3.33	1.15	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	3.92	0.62	เห็นด้วยมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

- ผลการหาประสิทธิภาพของงานที่เรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ผลการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผลการหาดัชนีประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการทบทวนประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

จากการนำบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไปทดลองใช้กับผู้เรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ในภาคเรียนที่ 1/2550 และทำการประเมินผลด้วยแบบทดสอบระหว่างเรียน จำนวน 68 ข้อ และแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 80 ข้อ ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ดังนี้

ตารางที่ ๑-1 คะแนนการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน

ครั้งที่	บทที่ 1 20 คะแนน	บทที่ 2 18 คะแนน	บทที่ 3 16 คะแนน	บทที่ 4 14 คะแนน	คะแนน ระหว่างเรียน 68 คะแนน	คะแนนหลังเรียน 80คะแนน
1	16	14	13	12	55	69
2	16	14	13	12	55	68
3	15	14	14	11	54	65
4	16	16	13	10	55	71
5	14	15	14	11	54	65
6	15	16	13	10	54	64
7	15	16	13	11	53	62
8	17	13	13	12	55	64
9	15	15	13	11	54	67
10	15	15	13	11	54	65
11	17	15	13	10	55	69
12	15	14	13	11	53	65
13	17	15	14	10	56	69
14	18	14	13	10	55	67
15	17	15	14	10	56	57
16	16	14	13	11	54	63

ตารางที่ ฅ-1 (ต่อ)

คนที่	บทที่ 1 20 คะแนน	บทที่ 2 18 คะแนน	บทที่ 3 16 คะแนน	บทที่ 4 14 คะแนน	คะแนน ระหว่างเรียน 68 คะแนน	คะแนนหลังเรียน 80คะแนน
17	14	16	14	11	55	58
18	18	15	13	11	56	60
19	14	13	13	10	50	58
20	15	16	14	11	56	55
รวม	315	295	266	215	1091	1281
\bar{X}	15.95	14.90	13.43	10.90	55.19	64.05
S.D.	1.25	0.97	0.47	0.72	1.36	4.50
ร้อยละ	78.75	81.94	83.17	76.79	80.22	80.06
					E1	80.22
					E2	80.06

จากตารางที่ ฅ-1 สามารถคำนวณโดยใช้สูตรการหาประสิทธิภาพ E1/E2 (เบนด์ชัย เทียนทอง, 2548: 310) ได้ดังนี้

$$E_1 = \frac{\sum X}{N} \times 100$$

$$E_1 = \frac{1091}{20} \times 100$$

$$E_1 = 80.22$$

$$E_2 = \frac{\sum Y}{N} \times 100$$

$$E_2 = \frac{1281}{20} \times 100$$

$$E_2 = 80.06$$

จากกรคำนวณแสดงให้เห็นว่า บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพ 80.22/80.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80 แสดงว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพพอใช้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

จากการนำบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ผ่านการหาประสิทธิภาพแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ประจำภาคเรียนที่ 2/2550 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบจำนวน 80 ข้อและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ t-test ผลการวิเคราะห์ที่แสดงได้ดังตารางที่ จ-2

ตารางที่ จ-2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่ (n)	คะแนน Pre-test (80)	คะแนน Post-test (80)	D	D^2
1	21	67	46	2116
2	38	68	30	900
3	23	64	41	1681
4	23	70	47	2209
5	23	65	42	1764
6	21	64	43	1849
7	26	66	40	1600
8	21	64	43	1849
9	16	68	52	2704
10	13	65	52	2704
11	21	67	46	2116
12	19	67	48	2304
13	14	69	55	3025
14	20	68	48	2304
15	12	56	44	1936
16	21	63	42	1768
17	21	58	37	1369
18	25	62	37	1369
19	15	56	41	1681
20	21	54	33	1089
คะแนนเฉลี่ย	20.70	64.05	867	38333

จากตารางที่ จ-2 ผลคะแนนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 20.70 คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 64.05 สามารถนำมารคำนวณหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติ t-test จากสูตรคำนวณดังนี้

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}$$

เมื่อ df คือ N-1

D คือ ผลต่างของข้อมูลแต่ละคู่

N คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างหรือจำนวนคู่

แทนค่าตัวเลข

$$\sum D = 867$$

$$\sum D^2 = 38333$$

$$N = 20$$

$$t = \frac{867}{\sqrt{\frac{20(38333) - (867)^2}{20-1}}}$$

$$t = 30.88$$

จากการคำนวณด้วยสถิติ t-test สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ได้ดังตาราง ที่ จ-3

ตารางที่ จ-3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนคู่	คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน	t	df
20	20.70	64.05	30.88	19

จะคำนวณค่าวิกฤตทางสถิติหรือ α ที่ระดับ .05

จากตารางที่ จ-3 ค่าเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่า 20.70 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนมีค่า 64.05 โดยมีค่า df เท่ากับ 19 และผลการคำนวณค่าสถิติ t-test ได้ค่า t เท่ากับ 30.88 เมื่อเปรียบเทียบกับค่า t จากตารางเปิดตารางซึ่งค่า t ตารางมีค่าเท่ากับ 2.093 พบว่าค่า t ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่าค่าที่เปิดตาราง จึงสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแสดงว่าผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

จากการนำกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ประจำภาคเรียนที่ 2/2550 ได้มีการทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบจำนวน 80 ข้อ และมาคำนวณหาดัชนีประสิทธิผล ผลการคำนวณแสดงได้ดังตารางที่ น-4

ตารางที่ น-4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่ (น)	คะแนน Pre-test (80)	คะแนน Post-test (80)
1	21	67
2	38	68
3	23	64
4	23	70
5	23	65
6	21	64
7	26	66
8	21	64
9	16	68
10	13	65
11	21	67
12	19	67
13	14	69
14	20	68
15	12	56
16	21	63
17	21	58
18	25	62
19	15	56
20	21	54
รวม	414	1281

จากตารางที่ จ-4 ผลคะแนนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ค่าของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 414 คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 1281 สามารถนำมาคำนวณหาดัชนีประสิทธิผล จากสูตรคำนวณดังนี้

$$\text{ดัชนีประสิทธิผล} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนหลังเรียนทุกคน} - \text{ผลรวมคะแนนก่อนเรียนทุกคน}}{(\text{จำนวนนักเรียน} \times \text{คะแนนเต็ม}) - \text{ผลรวมคะแนนก่อนเรียนทุกคน}}$$

$$E.I. = \frac{1281 - 414}{1600 - 414}$$

$$E.I. = 0.73$$

จากการคำนวณดัชนีประสิทธิผล สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกุ่มตัวอย่าง ได้ดังตาราง ที่ จ-5
ตารางที่ จ-5 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล

จำนวนผู้เรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน	คะแนนทดสอบ หลังเรียน	ดัชนีประสิทธิผล (E.I.)
20	80	414	1281	0.73

จากตารางที่ จ-5 ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ 0.73 แสดงว่า กิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิผลทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 73



ภาควิชา ช

-แบบสอบถามความพึงพอใจ

-ผลการหาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

2. รายละเอียดผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย นายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ

ที่ทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิศุพชา อารีราษฎร์ ผศ.ดร.วิทย์ อารีราษฎร์ รศ.ดร.सानิตย์ ฤาษาค

4. คำชี้แจง

ความพึงพอใจ (Satisfaction) เป็นการสอบถามความรู้สึกรอคติหรือความชอบของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นการประเมินคุณภาพในลักษณะภาพรวมของบทเรียน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามวัดทัศนคติตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งจะแบ่งความรู้สึกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนักศึกษาได้ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และคำชี้แจงเรียบร้อยแล้ว โปรดพิจารณาแบบสอบถามและประเมินตามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับของความพึงพอใจ ตามระดับหารวัด 5 ระดับ ที่กำหนด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.ชื่อ – สกุล (นาย / นาง / นางสาว).....รหัสนักศึกษา.....
สาขา.....

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.ด้านความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้					
1.1 ความเหมาะสมของเอกสารสราในเนื้อหาสาระ					
1.2 ความเหมาะสมของภาพหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (WBI)					
1.3 ความเหมาะสมของใบงานใบปพเรียน					
1.4 ความเหมาะสมของห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน					
2.ด้านความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
2.1 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น การศึกษาเนื้อหาทำคนเรียน					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น ประเมินผลก่อนเรียน					
2.3 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง					
2.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น ศึกษาสัมพันธ์วันจันทร์					
2.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้					
2.6 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น ประเมินผลหลังเรียน					
2.7 ความเหมาะสมของกิจกรรมชั้น สรุปผลกิจกรรมการเรียนรู้					
3. ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้					
3.1 การร่วมมือกับสมาชิก ในการทำกิจกรรมแต่ละขั้น					
3.2 การศึกษาทำแก้วเพิ่มเติม					
3.3 การช่วยเหลือเพื่อน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่เพื่อน					
3.4 การเสนอความคิดเห็นต่อกลุ่ม					
3.5 การเสนอความคิดเห็นแก่ผู้สอน					
3.6 การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรม					
4. ด้านเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล					
4.1 ความเหมาะสมของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน					
4.2ความเหมาะสมของใบจากรณ Web					

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านการตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
5.1 เลือกรื้อหาในการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ					
5.2 นำสื่อที่มีอยู่ไปใช้ได้ตลอดเวลา สถานที่ เมื่อต้องการ					
5.3 สามารถถาม-ตอบ ปัญหาการเรียนได้ (จากกระดานข่าว ถาม-ตอบ)					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม
อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

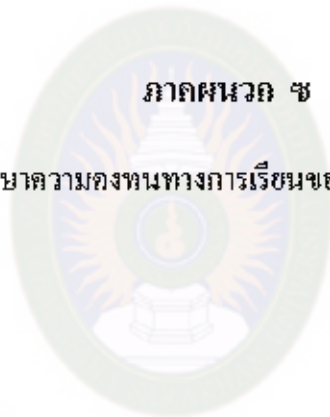
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ข-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน จำนวน 20 คน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.ด้านความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.14	0.50	พอใจมาก
1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระรูปแบบสื่อเอกสาร	4.25	0.79	พอใจมาก
1.2 ความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (WBIG)	4.20	0.80	พอใจมาก
1.3 ความเหมาะสมของใบงาน ใบขงเรียน	3.95	0.80	พอใจมาก
1.4 ความเหมาะสมของห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน	4.40	0.70	พอใจมาก
2.ด้านความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้	4.11	0.60	พอใจมาก
2.1 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น การศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนเรียน	4.40	0.82	พอใจมาก
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น ประเมินผลก่อนเรียน	4.10	0.70	พอใจมาก
2.3 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.65	0.90	พอใจมาก
2.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	4.20	0.80	พอใจมาก
2.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้	4.05	0.90	พอใจมาก
2.6 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น ประเมินผลหลังเรียน	4.05	0.68	พอใจมาก
2.7 ความเหมาะสมของกิจกรรมขั้น สรุปผลกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.80	พอใจมาก
3.ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	4.02	0.55	พอใจมาก
3.1 การร่วมมือกับสมาชิกในการทำกิจกรรมแต่ละขั้น	4.10	0.70	พอใจมาก
3.2 การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	4.00	0.86	พอใจมาก
3.3 การช่วยเหลือเพื่อน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่เพื่อน	4.00	0.79	พอใจมาก
3.4 การเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	4.00	0.86	พอใจมาก
3.5 การเสนอความคิดเห็นแก่ผู้สอน	4.05	0.73	พอใจมาก
3.6 การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรม	4.02	0.80	พอใจมาก
4.ด้านเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล	4.15	0.72	พอใจมาก
4.1 ความเหมาะสมของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	4.20	0.89	พอใจมาก
4.2 ความเหมาะสมของใบงานบน Web	4.10	0.55	พอใจมาก
5.ด้านการตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.21	0.70	พอใจมาก
5.1 เลือกเนื้อหาในการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ	4.23	0.72	พอใจมาก
5.2 นำสื่อที่มีอยู่ไปใช้ได้ตลอดเวลา สถานที่ เมื่อต้องการ	4.10	0.69	พอใจมาก
5.3 สามารถถาม-ตอบ ปัญหาการเรียนได้ (จนกระทั่งจนแล้ว ถาม-ตอบ)	4.30	0.70	พอใจมาก
ด้านเฉลี่ยภาพรวม	4.13	0.61	พอใจมาก

ภาคผนวก ข

ผลการศึกษามองทบทวนทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลกรรศึกษาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาคงทนทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน วิชาภาคเรียนที่ 2/2550 โดยการสอบหลังเรียนเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

ตารางที่ ๙-1 แสดงคะแนนการทํานายทดสอบหลังเรียนและคะแนนเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

คนที่ (ก)	คะแนนสอบหลังเรียน	คะแนนเมื่อระยะเวลา	
		ผ่านไป 7 วัน 80	ผ่านไป 30 วัน 80
1	67	64	40
2	68	64	56
3	64	64	47
4	70	65	65
5	65	64	40
6	64	60	39
7	66	62	34
8	64	61	41
9	68	60	58
10	65	59	51
11	67	64	51
12	67	65	45
13	69	65	50
14	68	59	48
15	56	50	37
16	63	57	45
17	58	50	34
18	62	52	47
19	56	50	35
20	54	48	39


ตารางที่ ๙-1 (ต่อ)

คะแนนรวม	1281	1186%	902
คิดเป็นร้อยละ	100%	92.58%	70.41%
ตกลงร้อยละ		7.42%	29.59%

จากตารางที่ ๙-1 ผลการทดสอบหลังเรียนเมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างลดลง 7.42 % และทำการทดสอบหลังเรียนเมื่อเวลาผ่านไป 30 วัน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างลดลง 29.59 % ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดคือ ความคงทนจะลดลงไม่เกิน 10% เมื่อเวลาผ่านไป 7 วันและลดลงไม่เกิน 30% เมื่อระยะเวลาผ่านไป 30 วัน แสดงว่าบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชาวิศวกรรม

การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีครั้งที่ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



NCCIT'08



NCCIT'08

The 4th National Conference
on Computing and Information Technology

ISBN : 978-974-19-3296-2

**The 4th National Conference on
Computing and
Information Technology**

23 - 24 May 2008

Rajabhat Maharakham University

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY



Faculty of Information Technology
King Mongkut's University of Technology North Bangkok



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
และ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

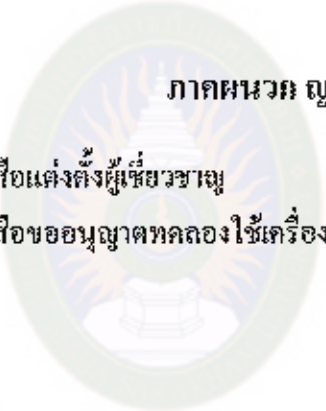
อภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ
ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 4

อนันต์ โสภณ.

วันที่ 23-24 ธันวาคม พ.ศ. 2551

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เกียรติพงษ์
ประธานผู้ทรงเกียรติ



ภาคผนวก ๗

-หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

-หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๑๐๐

ที่ บว. ๐๗๑/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิสัน จุณเกษม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ เลขประจำตัว G๔๘๒๒๑๔๘๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยากรที่ปรึกษา “การประยุกต์ใช้ LADS MODEL กับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์

จึงจัดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมตรงกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอแสดงความ

มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๑๖/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขยเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ เลขประจำตัว ๐๔๘๒๒๔๘๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีชื่อการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประยุกต์ใช้ T.ABS MODEL ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมคำรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๓๑/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ที่ตรวจสอบตรวจสอบเครื่องมือนำเสนอผลงานการวิจัย

๗

เรียน อธิการบดี คณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ เลขประจำตัว G๕๘๒๒๑๕๘๒๑๖ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังหาวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประยุกต์ใช้ LAMS MODEL ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ศึกษาสู่ครูศสศครบวงจร สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนำเสนอผลงานการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมสำเนาแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคูน
มร ณ ไชยสิทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยสิทธิ์)

ณบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ นว. ๕๖๑/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขยเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบทดสอบการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ สิมภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ เลขประจำตัว (๑๔๘๒๒๔๘๒๑๖) นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การประยุกต์ใช้ LADS MODEL ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีศูนย์ตรวจสอบประวัติ ศาสนาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขยเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบทดสอบการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องของแบบแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ต่ขยเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาขยโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้ร้ความร่วมมืขยจากท่านด้วยดี ขอขยคุณ
นาง ณ โภคาณี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ รว. ๐๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอร้องเชิญในผู้เข้าชวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบตามมหาวิทยาลัย

เรียน อาจารย์ทรงศักดิ์ สองสมิท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ เลขประจำตัว ๐๔๘๒๒๔๘๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาศาสตรมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าแจ้งทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง " การประยุกต์ใช้ LAWS MODEL ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ศึกษาศาสตร์มหาสารคาม สาขา
คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบตามมหาวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ

มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณริยงศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๑๐๐
 ที่ รว. ๐๗๑/๒๕๕๑ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ทรงศักดิ์ ทองสาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ เลขประจำตัว ๐๔๔๒๒๕๔๗๑๑๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประยุกต์ใช้ LADS MODEL ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับชุดครุศาสตร์ผลิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้วยสื่อ WEB ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 นว น โอลาสัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๓๑/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ ลิ้มภักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกียรติเจริญ ภาขประจำตัว (๑๔๘๒๒๔๘๒๑๖ บัณฑิตวิทยาลัย ภาขประจำตัว) สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้ LADS MODEL: ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยตั้งมั่นใช้ด้วยความรู้เชิงประจักษ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมตามต้นที่ WBI ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
นรา น. โอภาสรัถย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุร.กรวิชัยศักดิ์ ไพสุวรรณ)

คณาธิการบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มณฑลวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๑๒/๒๕๕๑

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน หัวหน้าโปรแกรมวิชาสอนเทวศาสตร์ศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนายอภิสิทธิ์ เกษมจิตรเจริญ เลขประจำตัว 0๔๙๒๒๔๙๒๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถัดตั้งทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้ LADS MODEL ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ โปรแกรมวิชาสอนเทวศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับทราบร่วมมือขอขอบคุณ
ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรียงสิทธิ์ ไพรวรรณ)

ภณบดีบัณฑิตวิทยาลัย