

ชื่อเรื่อง	การประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	
ผู้วิจัย	อภิสิทธิ์ย์ ดัชนีเจริญ ปริญญา วท.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อารีราษฎร์	
	รองศาสตราจารย์ ดร.สามัคย์ ภาษาผาด	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.เพื่อประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อพัฒนาเครื่องมือของกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 3.เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง 4.เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล 5.เพื่อหาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นและ 6.เพื่อหาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียน

วิธีดำเนินการวิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามรูปแบบ ADDIE Model ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1.ขั้นวิเคราะห์สภาพทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน 2.ขั้นออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งเครื่องมือของกิจกรรมการเรียนรู้และตรวจสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 3.ขั้นพัฒนารูปแบบ กิจกรรมการเรียนรู้และตรวจสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ 4.ขั้นทดลองใช้ รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 5.ขั้นทำเอกสาร รายงานสรุปผลดำเนินงาน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ เครื่องมือกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่าย เอกสารถามและแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ t-test กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาศาสา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ได้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.ศึกษานี้อาก่อนเรียน 2.ประเมินผลก่อนเรียน 3.เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 5.อภิปรายและสรุปผลการเรียนรู้ 6.ประเมินผลหลังเรียน และ 7.สรุปกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญมี

ความคิดเห็นต่อรูปแบบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.61$) ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (80.22/80.06) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ดังนั้นประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ 0.73 ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.06$) และกิจกรรมการเรียนรู้มีความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนสรุปได้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้ LADS ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Application of LADS Model through Computer Network
AUTHOR : Apisit Keacharoen
DEGREE : M. Sc. (Computing Technology for Education)
ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Phisutha Arceerart Chairman
 Asst. Prof. Dr. Witaya Arceerart Committee Member
 Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University 2009

ABSTRACT

The proposes of this research were to apply LADS Model with 80/80 of the efficiency value through computer network, to examine the learning achievement of students who studied with the developed learning activities ,find the Effectiveness Index and to analyze the satisfaction of students with the developed learning activities.

The research methodology was designed based on the principles of ADDIE Model: 1. an instructional problem analysis, 2. design of learning units and learning activities and materials evaluated by the experts, 3. development of learning units, learning activities and materials evaluated by the experts, 4. try-out the developed learning activities, 5. conclusion and dissemination. The research instruments were a questionnaire, an achievement test, learning activities, LADS model through computer network. The research statistics used were mean, standard deviation, t-test and E1/E2. The sample subjects were 20 students of the Computer Program at Rajabhat Maha Sarakham University.

The LADS Model through computer network has been designed and developed by a research process. The developed learning model consisted of 7 steps: pre-study of the lesson, taking pre-test, self-study, further study, discussion and conclusion on learning outcomes, taking post-test, and conclusion on learning activities. The result revealed that the average opinion of the experts regarding the developed learning model was high ($\bar{X} = 4.42$, and SD = 0.61). The value of the efficiency of the learning activities was 80.22/80.06.

The average pre-test score of the students regarding the achievement was significantly higher than their average post-test score at the .05 level. The average level of the satisfaction of the students with the learning activities was high ($\bar{X} = 4.13$, $SD = 0.61$).

The results indicate that the activities of LADS Model through computer network is suitable and useful for an instructional purpose,



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY