

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 นำเสนอขั้นตอน
การดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนทั้งหมด
331 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนทั้งหมด
3,571 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 331 คน และครู 3,240 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยมีลำดับขั้นตอน
การสุ่ม ดังนี้

1.2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการใช้อย่างง่ายของเครจซี่และมอร์แกน
(บุญชม ศรีสะอาด. 2548 : 53) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 521 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร
178 คน และครู 343 คน

1.2.2 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา
ประสบการณ์ในการทำงาน เพศ และสังกัดของสถานศึกษา ตามลำดับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรม	มากที่สุด
4 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรม	มาก
3 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรม	ปานกลาง
2 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรม	น้อย
1 หมายถึง	มีระดับพฤติกรรม	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นลักษณะแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ข้อเสนอแนะ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมในพุทธศาสนา การบริหารงานในสถานศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ศึกษาการสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย จากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างแบบสอบถาม (บุญชม ศรีสะอาด, 2548 : 40)

2.2.3 กำหนดขอบข่ายของข้อความตามกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 การหาคุณภาพเครื่องมือ ทำตามขั้นตอนดังนี้

2.3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหา แล้วปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณา ความถูกต้องและความเที่ยงตรงและความครอบคลุมของเนื้อหา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1) นายสรายุทธ เชาวัญญ วุฒิ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผล) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดงสหมิตร อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2) พระมหาอุทัย วรเมธี ป.ธ. 7 กศ.ม. (จิตวิทยา) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีเมืองนาเชือก อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาความเหมาะสมของการใช้ภาษาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3) นายสมชาย ทองดวง วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง อำเภอนาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาความเหมาะสม ความครอบคลุมของเนื้อหา

2.3.3 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาอีกครั้ง แล้วปรับปรุงแก้ไขจนได้ แบบสอบถามที่สมบูรณ์

2.3.4 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) ที่สถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 60 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตรของ กรอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2548 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.95

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเข้าถึง ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งนัดหมายเวลาในการเก็บแบบสอบถาม แบบสอบถามส่งและรับคืนด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน โดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ แล้วคัดเลือกฉบับที่มีความสมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2548 : 111) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความว่า
4.51 - 5.00	หมายถึง มีระดับพฤติกรรมมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง มีระดับพฤติกรรมมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง มีระดับพฤติกรรมปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง มีระดับพฤติกรรมน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง มีระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด

2. เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน เพศ และสังกัดของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ t-test

3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ในการปรับปรุงระดับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ด้วยการจัดลำดับตามปริมาณความถี่ และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5.1.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบราค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2548 : 96) ดังสูตร

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum S_i$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนทั้งหมด
	S_t	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

5.1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5.1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

5.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน
ใช้ Independent Sample t-test (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115) จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเมื่อทราบค่า นัยสำคัญ
	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	s_1, s_2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1, n_2	แทน	จำนวนสมาชิกในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2