

## สารบัญ

| หัวข้อ                                       | หน้า |
|--|------|
| กิตติกรรมประกาศ .....                        | ก    |
| บทคัดย่อ .....                               | ง    |
| Abstract .....                               | ฉ    |
| สารบัญ .....                                 | ช    |
| สารบัญตาราง .....                            | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ .....                           | 1    |
| ภูมิหลัง .....                               | 1    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                   | 5    |
| สมมติฐานการวิจัย .....                       | 6    |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                     | 6    |
| ขอบเขตการวิจัย .....                         | 7    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                        | 7    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....              | 8    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... | 9    |
| 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ .....   | 10   |
| 1.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์ .....             | 10   |
| 1.2 ประเภทของคอมพิวเตอร์ .....               | 11   |
| 1.3 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ .....           | 13   |
| 1.4 วงจรการทำงานพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ .....  | 14   |
| 1.5 ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ .....           | 15   |
| 1.6 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ .....             | 19   |

## หัวเรื่อง

## หน้า

|   |           |
|---|-----------|
| 2. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา .....                   | 22        |
| 2.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา .....       | 22        |
| 2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร .....                 | 24        |
| 2.3 คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษา .....         | 28        |
| 2.4 การศึกษาการรู้คอมพิวเตอร์ .....                 | 29        |
| 2.5 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน .....            | 36        |
| 3. แผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ..... | 39        |
| 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ .....                         | 39        |
| 3.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....     | 43        |
| 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ..... | 44        |
| 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                      | 46        |
| 4.1 งานวิจัยในประเทศ .....                          | 46        |
| 4.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....                        | 53        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>             | <b>56</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....                       | 56        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....         | 56        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                           | 58        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                            | 59        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....               | 59        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>           | <b>62</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....           | 62        |
| ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                 | 62        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                          | 63        |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม .....   | 63   |
| 2 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพ<br>โดยรวมและรายด้าน .....                          | 65   |
| 3 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพ<br>ด้านการบริหารการศึกษา เป็นรายชื่อ .....         | 67   |
| 4 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพ<br>ด้านการบริการการศึกษา เป็นรายชื่อ .....         | 72   |
| 5 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพ<br>ด้านการศึกษาการรู้คอมพิวเตอร์ เป็นรายชื่อ ..... | 77   |
| 6 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพ<br>ด้านการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ .....            | 82   |
| 7 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน<br>โดยรวมและรายด้าน .....                  | 86   |
| 8 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน<br>ด้านการบริหารการศึกษา เป็นรายชื่อ ..... | 88   |
| 9 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน<br>ด้านการบริการการศึกษา เป็นรายชื่อ ..... | 95   |

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 10 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน<br>ด้านการศึกษารู้คอมพิวเตอร์ เป็นรายชื่อ ..... | 102  |
| 11 สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน<br>ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน<br>ด้านการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ .....         | 109  |
| 12 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน จำแนกตามสถานภาพ .....  | 115  |
| 13 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....  | 116  |