

ชื่อเรื่อง สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายทวีวัฒน์ เสนาคุล ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อุดมศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ธรรณ พันธ์ศรี กรรมการ  
อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอนาดูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 2) เปรียบเทียบสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 398 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอนาดูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการเรียนการสอน ด้านการศึกษาค้นคว้าคอมพิวเตอร์ และด้านการบริการการศึกษา ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูใน  
โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** The State of Using Computers for Education in Basic Education Institutions in Na Dun District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2

**Author:** Thawiwat Senakhun Degree : M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Mr. Thanapon Punsri Committee  
Miss Khumpee Sudthae Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

### Abstract

The research aimed to: 1) study the state of using computers for education in basic education institutions in Nadun District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2; 2) compare the state of using computers for education in basic education institutions in Nadun District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, classified by the status and the size of the school, on the whole and by aspect. The sample consisted of 398 educational institution administrators and teachers, obtained through purposive sampling. The instrument used was a rating scale questionnaire. The reliability value of the questionnaire was 0.97. The statistics used included the mean, standard deviation, t-test and F-test.

The results are as follows:

1. The state of using computers for education in basic education institutions in Na Dun District, Maha Sarakham Office of Educational Service Area 2, on the whole, was in the moderate level. When considered aspect by aspect, all the 4 aspects were found to be in the moderate level. Ranked from high to low, the aspects are as follows: the aspect of educational administration, the aspect of learning and teaching, the aspect of computer study, and the aspect of educational service, respectively.

2. The comparison of the state of using computers for education in basic education institutions, classified by the status, revealed that the opinions of the educational institution administrators and teachers were not significantly different.

3. The comparison of the state of using computers for education in basic education institutions, classified by the size of the school, revealed that the opinions of the educational institution administrators and teachers in small schools, medium schools, and large schools were not significantly different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY