

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ : กรณีการพัฒนาครูโรงเรียนบ้านขามเรียง ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. สรุปผล
4. อภิปรายผล
5. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดจากการพัฒนา ก่อนและหลังการฝึกอบรมโดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. เพื่อประเมินโครงการการฝึกอบรม งานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบ CIPP Model

สมมติฐานของการวิจัย

ผู้เข้าอบรมที่ใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุปผล

ผลการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ : กรณีการพัฒนาครูโรงเรียนบ้านขามเรียง ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปรากฏผลดังนี้

1. รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.69 / 84.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ผลการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการพัฒนาของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดต่อโครงการการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้
 - 3.1 ด้านบริบท (Context) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.60$ ถึง $\bar{X} = 4.90$)
 - 3.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.60$ ถึง $\bar{X} = 5.00$)
 - 3.3 ด้านกระบวนการ (Process) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.70$ ถึง $\bar{X} = 5.00$)
 - 3.4 ด้านผลผลิต (Product) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.70$ ถึง $\bar{X} = 5.00$)

อภิปรายผล

ผลการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.69 / 84.75 หมายความว่า กลุ่มเป้าหมายได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำ แบบทดสอบย่อยคิดเป็นร้อยละ 86.69 และคะแนนหลังเรียนด้วยแบบทดสอบคิดเป็นร้อยละ 84.75 และมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์คือ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของพลนภา นนสุราช (2548 : บทคัดย่อ) ได้พัฒนารูปแบบการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเทคนิค AIC : กรณีศึกษาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร พบว่า รูปแบบ

การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ 80/80 และโปรแกรมสตีเรียกร (2547 : บทคัดย่อ) ได้พัฒนารูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานปฏิบัติในหน่วยงาน โดยใช้วิธีดำเนินการวิจัยในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การประเมินกระบวนการ ผู้วิจัยได้จัดการฝึกอบรมตามรูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานปฏิบัติในหน่วยงานที่ได้สร้างขึ้น โดยเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างพบว่า ประสิทธิภาพของรูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานในขั้นตอนการวิจัยที่ได้จากคะแนนของผลสัมฤทธิ์ภาคทฤษฎีในการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบมีค่าเฉลี่ย 90.02/80.64 และขั้นตอนการพัฒนา มีค่าเฉลี่ย 92.88/80.64 ซึ่งประสิทธิภาพของทั้งสองขั้นตอนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 และจุไรรัตน์ โพธิ์ประสิทธิ์ (2549 : บทคัดย่อ) ศึกษาการพัฒนาชุดการฝึกอบรม การใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับนักวิชาการวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบเจตคติต่อการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักวิชาการวัฒนธรรมจังหวัดร้อยเอ็ด ก่อนและหลังการฝึกอบรม กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของชุดการฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.67/87.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการพัฒนาของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เพราะรูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ทั้งเอกสารประกอบการฝึกอบรม วิทยากรผู้ทำการฝึกอบรม และแบบฝึกหัดเน้นให้กลุ่มตัวอย่างลงมือปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พลนภา นนสุราช (2548 : บทคัดย่อ) ได้พัฒนารูปแบบการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานด้วยเทคนิค AIC : กรณีศึกษา อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร พบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หลังการฝึกอบรมมากกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดต่อโครงการการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทั้ง 4 ด้านดังนี้ ด้านบริบท (Context) มีระดับความคิดต่อโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีระดับความคิดต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) ด้านกระบวนการ (process) มีระดับความคิดต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) และด้านผลผลิต (Product) มีระดับความคิดต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไพโรจน์ สตีเรียกร (2547 :

บทคัดย่อ) ได้พัฒนารูปแบบฝึกอบรมเทคนิคการสอนงานปฏิบัติในหน่วยงาน โดยใช้
 วิธิดำเนินการวิจัยในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ผลการวิจัย
 พบว่า การประเมินสถานะแวดล้อม โดยการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี
 วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมที่ได้กำหนดไว้มีความเหมาะสม ส่วนผู้เข้าฝึกอบรมควรเป็น
 หัวหน้างาน หรือวิศวกรที่มีความรู้และทักษะในงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี การประเมิน
 ปัจจัยเบื้องต้น โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องระหว่างหัวข้อฝึกอบรมกับวัตถุประสงค์
 ของการฝึกอบรม และความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบที่ใช้
 ประเมินผลฝึกอบรมภาคทฤษฎี ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแล้วมีความคิดเห็นว่ามี
 ความเหมาะสม การประเมินกระบวนการ ผู้เข้าฝึกอบรมมีการพัฒนาอยู่ในระดับดี มีค่าเกิน
 ร้อยละ 75 ขึ้นไป การประเมินผลผลิต ผู้วิจัยได้ทำการประเมินติดตามผลผู้เข้าฝึกอบรม โดย
 สอบถามผู้บังคับบัญชาของผู้เข้าฝึกอบรม ทั้งในขั้นตอนการวิจัยและขั้นตอนการพัฒนา พบว่า
 ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ในการนำเอาความรู้และทักษะที่ได้รับจาก
 การฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการสอนงานปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัย
 ของทินกร บรรพพรหม (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการประเมินโครงการพัฒนาบุคลากร
 ทางด้านคอมพิวเตอร์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนภูมิภาค ในจังหวัด
 ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2543 ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรโดยรวม ประกอบด้วย
 ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาบุคลากร
 ทางด้านคอมพิวเตอร์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนภูมิภาค ในจังหวัด
 ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2543 โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วย โดยเรียง
 ตามลำดับรายด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย
 นำเข้า และด้านบริบท โดยมีหัวข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง และมีค่าเฉลี่ย
 มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ในการดำเนินการฝึกอบรม ควรมีการเตรียมเอกสารประกอบการฝึกอบรมให้
 ครบตามจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ที่มีความสามารถพร้อมใช้งาน
 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการฝึกอบรม

1.2 ควรมีการนิเทศ และติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยและพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรด้านอื่น ๆ

2.2 ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น เจตคติ ความคงทนของความรู้ที่เกิดจากการฝึกอบรม เป็นต้น

2.2 ควรมีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในด้านคอมพิวเตอร์ในด้านอื่น ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY