

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ : กรณี
การพัฒนาครูโรงเรียนบ้านขามเรียน ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายเสกสรรค์ วัฒนบุตร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์ ประธานกรรมการ
รศ.สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ
ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ : กรณี
การพัฒนาครูโรงเรียนบ้านขามเรียน ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดจากการพัฒนา
โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ก่อนและหลังการฝึกอบรม
และเพื่อประเมินโครงการการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านขามเรียน ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 10 คน ได้มาโดยวิธี
เฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกอบรม
แบบสอบถามปัญหาและความต้องการในการฝึกอบรม และสภาพความจำเป็นพื้นฐาน
แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงานนำเสนอ แบบประเมินโครงการการพัฒนารูปแบบ
การฝึกอบรม และแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test (Dependent Samples)
ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.69 / 84.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการพัฒนาของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการการฝึกอบรมงานนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านบริบท (Context) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.60$ ถึง $\bar{X} = 4.90$)

3.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.60$ ถึง $\bar{X} = 5.00$)

3.3 ด้านกระบวนการ (Process) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.70$ ถึง $\bar{X} = 5.00$)

3.4 ด้านผลผลิต (Product) มีระดับความคิดต่อการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ($\bar{X} = 4.70$ ถึง $\bar{X} = 5.00$)

TITLE Development of Training through Computer: A Case Study of Teacher
Development in Ban Khamrian, Nong Bua Sub-District, Payakkhappompisai
District, Mahasarakham Province

AUTHOR Mr. Seksan Wattanabut **DEGREE** M.Ed (Educational Administration)

ADVISORS Assist. Prof.Dr. Pisuttha Arreerard Chairman
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee
Assist. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This study aimed to investigate development of training through computers. It is a case study of teacher development in Ban Khamriang, Nong Bua Sub-District, Payakkhappompisai District, Mahasarakham Province. The computer program was set out to reach its effectiveness at 80/80 and then compared for development by examining the effectiveness before and after the program was employed. Samples of this study were 10 teachers in Ban Khamrian, Nong Bua Sub-District, Payakkhappompisai District, Mahasarakham Province, Office of Mahasarakham Education Area 2. The samples were drawn through purposive sampling. Data collection procedures included training package, a questionnaire to check problems and needs for training, status of basic needs, an evaluation form of presentation, and an evaluation form before and after the implementation. Statistical procedures included percentage, means, standard deviation, and t-test (Dependent Samples).

The findings indicated that (1) the development of Training through Computer had its effectiveness at 86.69/84.75 which was considered higher than the expected outcome (80/80), (2) the achievement of an analysis of the result obtained from the samples is statically significant at .01, and (3) the samples showed their opinion concerning the presentation through computer in 4 aspects:

3.1 For context, the samples showed highest concern at ($\bar{X} = 4.74$). When considered it singly, it was found that the samples showed their concern at ($\bar{X} = 4.60-4.90$)

3.2 For input, the samples showed highest concern at ($\bar{X} = 4.85$). When considered it singly, it was found that the samples showed their concern at ($\bar{X} = 4.60-5.00$)

3.3 For process, the samples showed highest concern at ($\bar{X} = 4.80$). When considered it singly, it was found that the samples showed their concern at ($\bar{X} = 4.70-5.00$)

3.4 For product, the samples showed highest concern at ($\bar{X} = 4.86$). When considered it singly, it was found that the samples showed their concern at ($\bar{X} = 4.70-5.00$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY