

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามสภาพการปฏิบัติและความต้องการในการพัฒนา/ปรับปรุง  
การประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กระทรวงศึกษาธิการ  
โรงเรียนภัทรดล อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด**

**1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และ  
เติมข้อมูลด้วยหากมีความจำเป็น

1) ปฏิบัติงานที่โรงเรียนแห่งนี้ ในตำแหน่งใด

- ผู้บริหาร โรงเรียนตำแหน่ง.....
- ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน ตำแหน่ง.....
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

2) ท่านได้ปฏิบัติงานที่โรงเรียนแห่งนี้ เป็นเวลา.....ปี.....เดือน

**2. การสอบถามสภาพการปฏิบัติและความต้องการ**

จงพิจารณาว่าแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพของการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไปนี้  
โรงเรียนของท่านได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- 5 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือ ไม่ได้ปฏิบัติเลย

และขอให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีความต้องการปรับปรุงและพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพของ  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 5 คะแนน มีความต้องการปรับปรุงพัฒนามากที่สุด
- 4 คะแนน มีความต้องการปรับปรุงพัฒนามาก
- 3 คะแนน มีความต้องการปรับปรุงพัฒนาปานกลาง
- 2 คะแนน มีความต้องการปรับปรุงพัฒนาน้อย
- 1 คะแนน มีความต้องการปรับปรุงพัฒนาน้อยที่สุด

แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ทั้งในช่องระดับการปฏิบัติ และระดับ  
ความต้องการปรับปรุงและพัฒนา





ประเด็นการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ระดับความ ต้องการปรับปรุง และพัฒนา				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<b>7. ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>									
1) การส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย										
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์										
3) การส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ห่างจากสิ่งเสพติด										
4) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเอาตัวรอดจากสภาวะความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ										
5) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก										
6) การส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น										
<b>8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>										
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ										
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านดนตรี										
3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬา										

**แบบสัมภาษณ์การสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview) เพื่อพิจารณาสภาพปัญหาและความ  
ต้องการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนภัทรดล**

1.ประเด็นยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

2.เหตุผลที่เลือกประเด็นยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

3.กิจกรรมที่ควรดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

4.ความคิดเห็นอื่นๆ

.....  
.....  
.....  
.....

ผู้แสดงความคิดเห็น รหัส FG.....

วันที่ .....

หมายเหตุ : FG = Focus Group หมายถึง ผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการทำ Workshop ของการวิจัยเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อ  
พัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนภัทรคด

ขอให้คณะครูซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 13-14 กันยายน 2551 ณ ห้องประชุมของโรงเรียน แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.ความคิดเห็นต่อผู้รับใบอนุญาตในการพัฒนาโรงเรียน

.....  
 .....  
 .....

2.ความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

.....  
 .....  
 .....

3.ความคิดเห็นต่อคณะครูท่านอื่นๆที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....  
 .....  
 .....

4.ความคิดเห็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้ และโครงการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

.....  
 .....  
 .....

ผู้แสดงความคิดเห็น รหัส PD.....

วันที่ .....

หมายเหตุ : PD = Phatharadon หมายถึง คณะครู โรงเรียนภัทรคด

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูแกนนำเพื่อการร่วมกันตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินงาน  
พัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนภัทรดล

1. ปัญหาที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่โรงเรียนควรปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

3. รูปแบบกิจกรรมที่ควรดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....  
.....  
.....

ผู้แสดงความคิดเห็น รหัส GL.....

วันที่ .....

หมายเหตุ : GL = Group Leaders หมายถึง คณะครูแกนนำโรงเรียนภัทรดล

แบบบันทึกการประชุมการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ  
โรงเรียนภัทรดล

1. วันที่ประชุม.....

2. สถานที่ประชุม.....

3. ผู้เข้าประชุม จำนวน.....คน

4. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

.....  
.....  
.....

5. เริ่มประชุมเวลา.....

6. สาระของการประชุม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. เลิกประชุมเวลา.....

ผู้บันทึกการประชุม

(.....)

วันที่.....

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น และความรู้สึกที่มีต่อการดำเนินโครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนภัทรคถ

กลุ่ม PDG.....โครงการ.....

ชื่อกิจกรรมที่ดำเนินการ.....

1.ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

.....  
.....  
.....

2.ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

.....  
.....  
.....

3.ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

.....  
.....  
.....

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อการดำเนินกิจกรรม

.....  
.....  
.....

ผู้รับการสัมภาษณ์ รหัส PDG.....

วันที่.....

หมายเหตุ : PDG = Phatharadon Group หมายถึง กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

**การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย**  
**โดยหาค่าความสอดคล้อง (Index of Congruence: IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ**

**ตารางที่ 1 การหาค่า IOC จำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
	1	2	3	
<b>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				
1) การส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
2) การส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
3) การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาของนักเรียนนับถือ	0	+1	+1	0.66
4) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	1.00
5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกตัญญูคุณเดวที่	+1	+1	+1	1.00
6) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	+1	0	+1	0.66
7) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด	+1	+1	+1	1.00
8) การส่งเสริมให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย	+1	+1	+1	1.00
<b>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	+1	+1	0	0.66
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	1.00
<b>3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนจัดการและทำงานให้สำเร็จ	+1	0	+1	0.66
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความพยายาม ขยัน และอดทน	+1	+1	+1	1.00
3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบ	+1	+1	+1	1.00
4) การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	1.00
5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	+1	+1	+1	1.00
6) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	1.00
7) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึที่ดีกับอาชีพสุจริต	0	+1	+1	0.66
8) การส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ	+1	+1	+1	1.00

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
	1	2	3	
<b>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด	+1	0	+1	0.66
2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจ	+1	+1	+1	1.00
3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	+1	+1	+1	1.00
4) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	+1	+1	+1	1.00
5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักมองโลกในแง่ดี	+1	+1	+1	1.00
<b>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	+1	+1	+1	1.00
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	+1	+1	+1	1.00
3) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	+1	+1	0	0.66
4) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	+1	+1	+1	1.00
5) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	+1	+1	+1	1.00
<b>6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	+1	+1	+1	1.00
2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	+1	+1	+1	1.00
3) การส่งเสริมให้นักเรียนสนใจหาความรู้จากแหล่งความรู้รอบตัว	+1	+1	0	0.66
4) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง	+1	+1	+1	1.00
5) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00
6) การส่งเสริมให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
<b>7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย	+1	+1	+1	1.00
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์	0	+1	+1	0.66
3) การส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ห่างจากสิ่งเสพติด	+1	+1	+1	1.00
4) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเอาตัวรอดจากสภาวะความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ	+1	+1	+1	1.00

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC
	1	2	3	
5) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	+1	+1	+1	1.00
6) การส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	+1	0	+1	0.66
<b>8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านศิลปะ	+1	+1	+1	1.00
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านดนตรี	+1	+1	+1	1.00
3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านกีฬา	+1	+1	+1	1.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายงานสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน  
 จำแนกรายตัวบ่งชี้ โรงเรียนภัทรดล อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติงานและสภาพความต้องการปรับปรุงพัฒนาการ  
 ประกันคุณภาพภายในจำแนกตามมาตรฐานการประเมินและตัวบ่งชี้

มาตรฐานการประเมิน / ตัวบ่งชี้	สภาพการปฏิบัติ		สภาพความต้องการ	
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับการ ปฏิบัติ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับความ ต้องการ
<b>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				
1) การส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน	3.58	มาก	3.94	มาก
2) การส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียน	3.88	มาก	3.71	มาก
3) การส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรม ของศาสนาของนักเรียนนับถือ	3.11	ปานกลาง	3.60	มาก
4) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	3.94	มาก	3.60	มาก
5) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกตัญญูกตเวที	3.88	มาก	3.80	มาก
6) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.71	มาก	3.33	ปานกลาง
7) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด	3.35	ปานกลาง	3.75	มาก
8) การส่งเสริมให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย	3.53	มาก	3.69	มาก
<b>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	3.06	ปานกลาง	3.65	มาก
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3.00	ปานกลาง	3.81	มาก
<b>3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนจัดการและทำงานให้สำเร็จ	3.82	มาก	3.58	
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความพยายาม ขยัน และ อดทน	3.64	มาก	3.47	ปานกลาง
3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบ	3.58	มาก	3.76	มาก
4) การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข	3.47	ปานกลาง	4.00	มาก

มาตรฐานการประเมิน / ตัวบ่งชี้	สภาพการปฏิบัติ		สภาพความต้องการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
๖) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.88	มาก	3.33	ปานกลาง
๗) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.58	มาก	3.26	ปานกลาง
๘) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีกับอาชีพสุจริต	3.58	มาก	3.35	ปานกลาง
๙) การส่งเสริมให้นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ	3.00	ปานกลาง	3.66	มาก
<b>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</b>				
๑) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด	2.94	ปานกลาง	3.94	มาก
๒) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจ	3.11	ปานกลาง	3.88	มาก
๓) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	3.29	ปานกลาง	3.52	มาก
๔) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	4.00	มาก	3.37	ปานกลาง
๕) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักมองโลกในแง่ดี	3.76	มาก	3.75	มาก
<b>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>				
๑) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	3.82	มาก	3.47	มาก
๒) การส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	3.64	มาก	3.64	มาก
๓) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	3.29	ปานกลาง	3.58	มาก
๔) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	4.11	มาก	3.35	มาก
๕) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	3.70	มาก	3.58	มาก

มาตรฐานการประเมิน / ตัวบ่งชี้	สภาพการปฏิบัติ		สภาพความต้องการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความต้องการ
๑) การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	มาก	3.52	มาก
<b>6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	3.64	มาก	3.70	มาก
2) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	3.00	ปานกลาง	3.88	มาก
3) การส่งเสริมให้นักเรียนสนใจหาความรู้จากแหล่งความรู้รอบตัว	3.11	ปานกลาง	4.05	มาก
4) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง	3.23	ปานกลาง	3.76	มาก
5) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	3.64	มาก	3.52	มาก
6) การส่งเสริมให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้	3.58	มาก	3.52	มาก
<b>7. ผู้เรียนมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย	3.70	มาก	3.52	มาก
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์	3.47	ปานกลาง	3.41	ปานกลาง
3) การส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ห่างจากสิ่งเสพติด	3.94	มาก	3.29	ปานกลาง
4) การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเอาตัวรอดจากสภาวะความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ	3.52	มาก	3.64	มาก
5) การส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก	3.64	มาก	3.82	มาก
6) การส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	3.88	มาก	3.58	มาก
<b>8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>				
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	3.41	ปานกลาง	3.82	มาก
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	3.41	ปานกลาง	3.70	มาก
3) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	3.76	มาก	3.82	มาก

## รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

การพิจารณาสภาพการปฏิบัติงานและสภาพความต้องการปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพ

เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2551 ณ โรงเรียนภัทรดล

## ตารางที่ 3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	รหัส
1	นางพัชณี บุรชัย	ผู้รับใบอนุญาต	FG.1
2	นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง	ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	FG.2
3	นางสาวไพลิน คำด้วงศรี	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	FG.3
4	นางรุ่งนภา ศรีชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	FG.4
5	นางสาวจิตติภา สนั่นเอื้อ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	FG.5
6	นายแพรว ดอนสินธุ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	FG.6
7	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	FG.7
8	นางสาวรัชฎากร กาอาจ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	FG.8

หมายเหตุ : FG = Focus Group หมายถึง ผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม

(FG.1 = Focus Group 1 หมายถึง บุคคลผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่มคนที่ 1)

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เมื่อวันที่ 13-14 กันยายน 2551 ณ โรงเรียนภัทรดล

ตารางที่ 4 รายชื่อคณะครูผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	รหัส
1	นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	PD.1
2	นางสาวไพลิน คำถ้อยวงศ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	PD.2
3	นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	PD.3
4	นางรุ่งนภา ศรีชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	PD.4
5	นางสาวอาภาพร ทันภา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	PD.5
6	นางสุพรรณษา โขมรัตน์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	PD.6
7	นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	PD.7
8	นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	PD.8
9	นายแพรว ดอนสินธุ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	PD.9
10	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	PD.10
11	นางสาวรัชฎากร กาอาจ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	PD.11
12	นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์	ครูพิเศษ	PD.12
13	นางสาวอุพิน ภูเพชร	ครูพิเศษ	PD.13
14	นางสาวศศิธร กาบดา	ครูพิเศษ	PD.14
15	นางสาวศุภิสรา จันทร์ทอง	ครูธุรการ	PD.15
16	นางสาวรัชณี นาใจแก้ว	ครูธุรการ	PD.16

หมายเหตุ : PD = Phatharadon หมายถึง คณะครู โรงเรียนภัทรดล

(PD.1 = Phatharadon 1 หมายถึง ครูของ โรงเรียนภัทรดลคนที่ 1)

รายชื่อการประชุมครูแกนนำ  
การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้  
เมื่อวันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2551 ณ โรงเรียนภัทรดล

ตารางที่ 5 รายชื่อครูแกนนำผู้เข้าร่วมการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	รหัส
1	นางสาววิไลวัลย์ ไสมงูมจั่ง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	GL.1
2	นางรุ่งนภา ศรีชัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	GL.2
3	นางสาวฐิตาภา สนั่นเอื้อ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	GL.3
4	นายแพรว ดอนสินธุ์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	GL.4
5	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	GL.5

หมายเหตุ : GL = Group Leaders หมายถึง คณะครูแกนนำของโรงเรียนภัทรดล

(GL.1 = Group Leaders 1 หมายถึง ครูแกนนำของโรงเรียนภัทรดลคนที่ 1)

**รายชื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่างๆ**  
**การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนภัทรดล**

ตารางที่ 6 รายชื่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการของตัวบ่งชี้ต่างๆ

กลุ่ม	ชื่อโครงการที่รับผิดชอบ	ชื่อ – นามสกุลครู ผู้รับผิดชอบ	รหัส
PDG.1	โครงการรักษาสีแกวเดลิอม	นางสาวฐิตาภา สนั่นเชื้อ	PDG.1.1
		นางสาวรัชฎากร กาอาจ	PDG.1.2
		นางสาวอาภาพร ทันภา	PDG.1.3
		นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ	PDG.1.4
PDG.2	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย	นายแพรว คอนสินธุ์	PDG.2.1
		นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ	PDG.2.2
		นางสาวอุษิน ภูเพชร	PDG.2.3
PDG.3	โครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน	นางรุ่งนภา ศรีชัย	PDG.3.1
		นางสุพรรณษา โฆษรัตน์	PDG.3.2
		นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์	PDG.3.3
		นางสาวศศิธร กาบคา	PDG.3.4
PDG.4	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	PDG.4.1
		นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์	PDG.4.2
		นางสาวรัชณี นาใจแก้ว	PDG.4.3
		นางสาวสุภิสรา จันทร์ทอง	PDG.4.4

หมายเหตุ : PDG = Phatharadon Group หมายถึง กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

(PDG.1 = Phatharadon Group 1 หมายถึง ชื่อกลุ่มของผู้รับผิดชอบโครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ กลุ่มที่ 1)

(PDG.1.1 = Phatharadon Group 1.1 หมายถึง ผู้รับผิดชอบโครงการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ คนที่ 1 ของกลุ่มที่ 1)



รายละเอียดโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# แฟ้มรายละเอียดโครงการ

KPI ที่ 1 จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## โครงการรักษสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนภัทรคด ปีการศึกษา 2551

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฐิตาภา สนั่นเอื้อ รหัส PDG.1.1

นางสาวรัชฎากร กาอาจ รหัส PDG.1.2

นางสาวอาภาพร ทันภา รหัส PDG.1.3

นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ รหัส PDG.1.4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ที่ปรึกษา

นางพัชนี ชูรัชย์

นายภูวดล จุลสุคนธ์

แฟ้มรายละเอียดโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง

การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ  กิจกรรม / โครงการใหม่
- มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

#### หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการเรียนรู้ต่างๆด้วยความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแล้ว ตามมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งทาง โรงเรียน ได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึก รู้ถึงคุณค่า และใส่ใจในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภัทรดล

#### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	6 ตุลาคม 2551	นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ	6 ตุลาคม 2551	นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ
3. ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ - อบรมนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ทุกวันจันทร์)	13 ตุลาคม 2551 20 ตุลาคม 2551 27 ตุลาคม 2551 3 พฤศจิกายน 2551 10 พฤศจิกายน 2551 17 พฤศจิกายน 2551 24 พฤศจิกายน 2551	นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ นางสาวรัชฎากร กาอาจ นางสาวอาภาพร ทันภา นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ นางสาวรัชฎากร กาอาจ นางสาวอาภาพร ทันภา นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ
- ร่วมกันเก็บกวาดขยะ และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โดยจัดเป็นเวรประจำวัน หมุนเวียนวันละ 1 ห้องเรียน	13 ตุลาคม 2551 ถึง 28 พฤศจิกายน 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูประจำชั้นตามเวรประจำวัน
4. สรุปผลการดำเนินงานรอบแรก	1 ธันวาคม 2551	นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ
5. ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ (ต่อ) - อบรมนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ทุกวันจันทร์)	8 ธันวาคม 2551 15 ธันวาคม 2551 22 ธันวาคม 2551 5 มกราคม 2552 12 มกราคม 2552 19 มกราคม 2552 26 มกราคม 2552 2 กุมภาพันธ์ 2552	นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ นางสาวรัชฎากร กาอาจ นางสาวอาภาพร ทันภา นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ นางสาวรัชฎากร กาอาจ นางสาวอาภาพร ทันภา นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ

รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ร่วมกันเก็บกวาดขยะ และทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน โดยจัดเป็นเวรประจำวัน หมุนเวียนวันละ 1 ห้องเรียน	8 ธันวาคม 2551 ถึง 6 กุมภาพันธ์ 2552	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ ครูประจักษ์ตามเวรประจำวัน
6. สรุปผลการดำเนินงาน	10 กุมภาพันธ์ 2552	นางสาวจิตตาภา สนั่นเอื้อ
7. ดำเนินกิจกรรมหน้าห้องนำมอง - สอนนักเรียนประดิษฐ์ภาชนะใส่ต้นไม้ จากวัสดุเหลือใช้ (ใช้เวลาในคาบเรียนวิชา การงานพื้นฐานอาชีพของแต่ละห้อง)	8 ธันวาคม 2551 ถึง 19 ธันวาคม 2551	นางสาวอาภาพร ทันภา นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ ครูประจำรายวิชาการงานฯ
- ให้นักเรียนแต่ละห้องตกแต่งห้องเรียนจาก วัสดุเหลือใช้ที่ได้ประดิษฐ์ขึ้น	5 มกราคม 2552 ถึง 30 มกราคม 2552	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูประจักษ์
8. สรุปผลการดำเนินงาน	10 กุมภาพันธ์ 2552	นางสาวจิตตาภา สนั่นเอื้อ

งบประมาณ

งบประมาณการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมประมาณ 2,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตตาภา สนั่นเอื้อ

นางสาวรัชฎากร กาอาจ

นางสาวอาภาพร ทันภา

นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

การสังเกต

แบบประเมินสภาพห้องเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
2. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
3. นักเรียนมีความสามัคคีเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการพิจารณา  อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชนี บุรชัย)

ผู้รับใบอนุญาต



# โรงเรียนภัทรดล

เลขที่ 109 หมู่ที่ 5 ตำบลขามเปี้ย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230 โทร. 08-1964-7759, 0-4354-8970

ที่ ภค. พิเศษ 2 /2551

3 ตุลาคม 2551

เรื่อง การประชุมโครงการรักษาสีแกวเดียม

เรียน คณะครูทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ ได้จัดทำโครงการรักษาสีแกวเดียมขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสำเร็จดั่งตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญคณะครูทุกท่านเข้าร่วมประชุมรับทราบรายละเอียดของโครงการ โดยพร้อมเพรียงกัน ในวันจันทร์ที่ 6 ตุลาคม 2551 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนภัทรดล

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

( นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ )

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล	รับทราบ
นางสาววิไลวัลย์ โยมจุมจัง	
นางสาว ไพลิน คำถ้อยวงศ์	
นางรุ่งนภา ศรีชัย	
นางสุพรรณมา โยมรัตน์	
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ	
นายแพรว คอนสินธุ์	
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	
นางสาวดวงภา วิเศษศักดิ์	
นางสาวยุพิน ภู่อเพชร	
นางสาวศศิธร กาบคา	
นางสาวศุภิสรา จันทร์ทอง	
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว	

โรงเรียนภัทรคด

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การประชุมโครงการรักษาสีงแวดล้อม

วันจันทร์ที่ 6 ตุลาคม 2551 (เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.)

ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
นางพัชนี บุรชัย		
นายภูวดล จุลสุคนธ์		
นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง		
นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์		
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ		
นางรุ่งนภา ศรีชัย		
นางสาวอาภาพร ทันภา		
นางสุพรรณษา โขมรัตน์		
นางสาวจิตาภา สนั่นเอื้อ		
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ		
นายแพรว คอนสินธุ์		
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค		
นางสาวรัชฎากร กาอาจ		
นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์		
นางสาวยุพิน ภู่เพชร		
นางสาวศศิธร กาบคา		
นางสาวสุกิสรา จันทร์ทอง		
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว		

โรงเรียนภัทรดล

แบบประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

บริเวณที่รับผิดชอบ.....

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก=3 ดี=2 พอใช้=1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่				
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
2	ความร่วมมือของนักเรียนในห้อง			
3	ความสะอาดของบริเวณที่รับผิดชอบ			
2) กิจกรรมหน้าห้องนำมอง				
4	ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้			
5	ความสวยงามของการตกแต่งหน้าห้องเรียน			
6	การดูแลรักษาหลังการตกแต่งหน้าห้องเรียน			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 – 18 ดี = 10 – 13 พอใช้ = 6 – 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

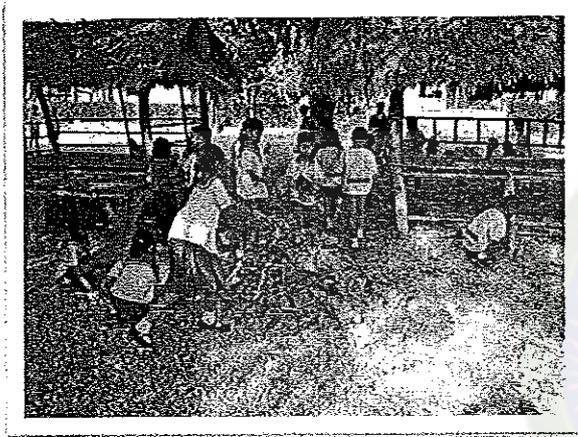
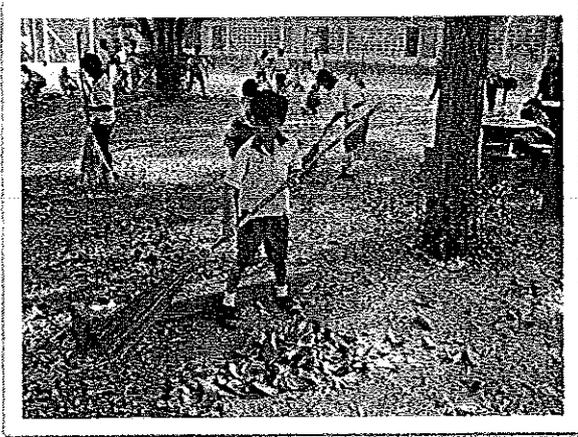
ภาพกิจกรรม

โครงการรักษาสีงแวดล้อม

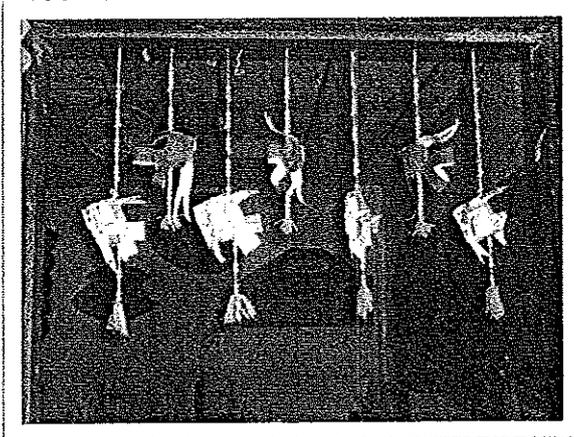
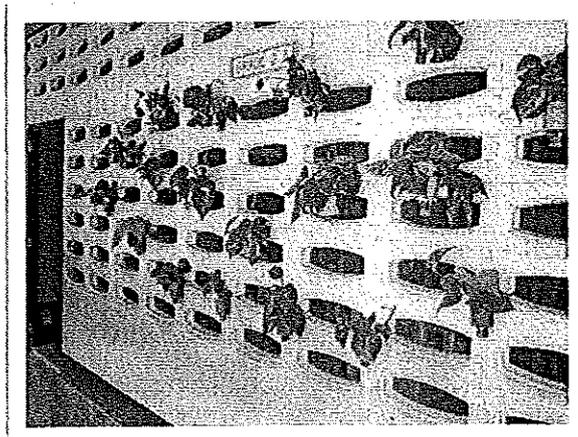
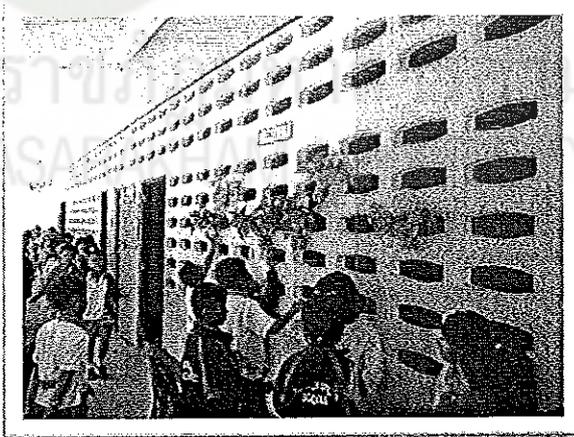
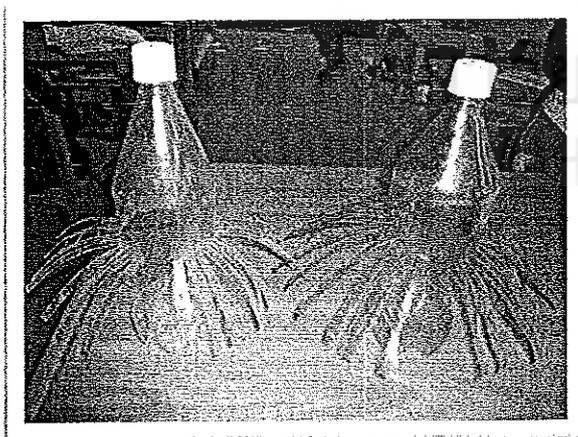
ระหว่างวันที่ 13 ตุลาคม 2551 ถึง 6 กุมภาพันธ์ 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมโรงเรียนนากอย



กิจกรรมหน้าห้องนวมดง



# เพิ่มรายละเอียดโครงการ

KPI ที่ 2 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย

## โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

โรงเรียนภัทรคถ ปีการศึกษา 2551

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายแพรว คอนสินธุ์ รหัส PDG.2.1

นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ รหัส PDG.2.2

นางสาวยุพิน ภูเพชร รหัส PDG.2.3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ปรึกษา

นางพัญนี ชูรัชย์

นายภูวคถ จุตสุนทร

เพิ่มรายละเอียดโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง

การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ  กิจกรรม / โครงการใหม่  
 มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

#### หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการเรียนรู้ด้านสติปัญญาแล้ว ตามมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอีกด้วย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของการดูแลสุขภาพโดยการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมสูง นำหนัก และสมรรถภาพกายตามเกณฑ์

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย รู้ถึง

ประโยชน์ที่ได้รับ และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภัทรคด

#### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	7 ตุลาคม 2551	นายแพรว คอนสินธุ์
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ	7 ตุลาคม 2551	นายแพรว คอนสินธุ์
3. ดำเนินงานกิจกรรมขยับกายก่อนเข้าเรียน - ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการออกกำลังกาย	10 ตุลาคม 2551	นางสาวอุษิณี ภูเพชร
- ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมขยับกายก่อนเข้าเรียน โดยการเดินแอโรบิก	13 ตุลาคม 2551 ถึง 28 พฤศจิกายน 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินงานรอบแรก	2 ธันวาคม 2551	นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ
5. ดำเนินงานกิจกรรมขยับกายก่อนเข้าเรียน (ต่อเนื่อง) - ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมขยับกายก่อนเข้าเรียน โดยการเดินแอโรบิก	8 ธันวาคม 2551 ถึง 6 กุมภาพันธ์ 2552	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน	11 กุมภาพันธ์ 2552	นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ
7. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล - ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันฟุตบอลแก่นักเรียน - รับสมัครทีมเข้าร่วมการแข่งขัน - กำหนดตารางการแข่งขัน - เริ่มทำการแข่งขัน	3-4 ธันวาคม 2551 8-12 ธันวาคม 2551 12 ธันวาคม 2551 17 ธันวาคม 2551 ถึง 6 กุมภาพันธ์ 2552	นายแพรว คอนสินธุ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นายแพรว คอนสินธุ์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินงาน	11 กุมภาพันธ์ 2552	นายแพรว คอนสินธุ์

งบประมาณ

งบประมาณการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมประมาณ 3,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายแพรว คอนสินธุ์

นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ

นางสาวยุพิน ภูเพชร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

การสังเกต

แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

แบบประเมินกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย
2. นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MALASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายแพรว คอนสินธุ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการพิจารณา  อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....  
.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชนี ยุรัชย์)

ผู้รับใบอนุญาต



# โรงเรียนภัทรดล

เลขที่ 109 หมู่ที่ 5 ตำบลขามเฒ่า อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230 โทร.08-1964-7759,0-4354-8970

ที่ ภค. พิเศษ 2 /2551

3 ตุลาคม 2551

เรื่อง การประชุมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

เรียน คณะครูทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายแพรว ดอนสินธุ์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายขึ้น จึงขอเรียนเชิญคณะครูทุกท่านเข้าร่วมประชุมรับทราบรายละเอียดของโครงการ โดยพร้อมเพรียงกันในวันอังคารที่ 7 ตุลาคม 2551 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนภัทรดล

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

( นายแพรว ดอนสินธุ์ )

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล	รับทราบ
นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง	
นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์	
นางรุ่งนภา ศรีชัย	
นางสุพรรณษา โขมรัตน์	
นางสาวฐิตาภา สนั่นเอื้อ	
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ	
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	
นางสาวรัชฎากร กออาจ	
นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์	
นางสาวอาภาพร พันภา	
นางสาวศศิธร ทาบดา	
นางสาวสุกิสรา จันทร์ทอง	
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว	

โรงเรียนภัทรดล

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การประชุมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

วันอังคารที่ 7 ตุลาคม 2551 (เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.)

ชื่อ – สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
นางพัชณี บุรชัย		
นายภูวดล จตุสุนทร		
นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง		
นางสาวไพลิน คำถ้อยวงศ์		
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ		
นางรุ่งนภา ศรีชัย		
นางสาวอาภาพร ทันภา		
นางสุพรรณษา โขมรัตน์		
นางสาวฐิตาภา สนั่นเอื้อ		
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ		
นายแพรว ดอนสินธุ์		
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค		
นางสาวรัชฎากร กาอาจ		
นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์		
นางสาวบุษิณี ภูเพชร		
นางสาวศศิธร กาบคา		
นางสาวศุภิสรา จันทร์ทอง		
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว		

โรงเรียนภัทรดล

แบบประเมินการร่วมกิจกรรมขยับกายก่อนเข้าเรียน

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก = 3 ดี = 2 พอใช้ = 1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) นักเรียนชาย				
1	ทักษะการเดินแอโรบิก			
2	การเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง			
3	ความร่วมมือและความสนใจในการทำกิจกรรม			
2) นักเรียนหญิง				
4	ทักษะการเดินแอโรบิก			
5	การเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง			
6	ความร่วมมือและความสนใจในการทำกิจกรรม			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 – 18 ดี = 10 – 13 พอใช้ = 6 – 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

โรงเรียนภัทรคด

แบบประเมินกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก = 3 ดี = 2 พอใช้ = 1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) นักกีฬา				
1	ความสามารถของนักกีฬา			
2	ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา			
3	ความสามัคคี			
2) รูปแบบการจัดการแข่งขัน				
4	สถานที่จัดการแข่งขัน			
5	เวลาการจัดการแข่งขัน			
6	การเตรียมอุปกรณ์			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 - 18 ดี = 10 - 13 พอใช้ = 6 - 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

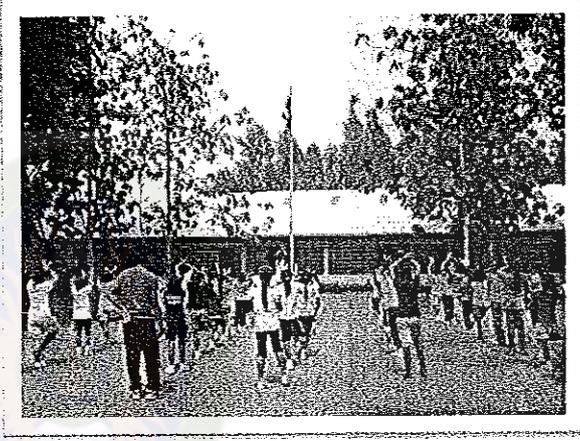
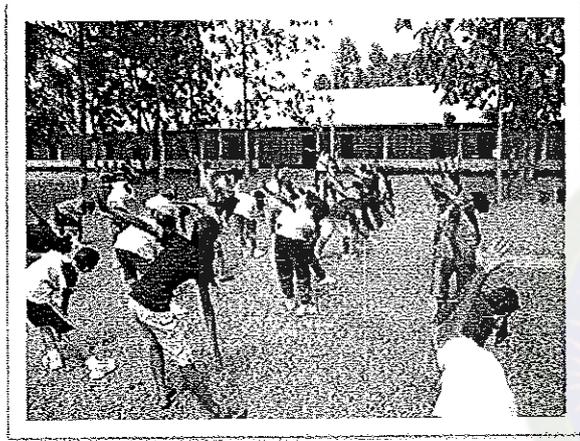
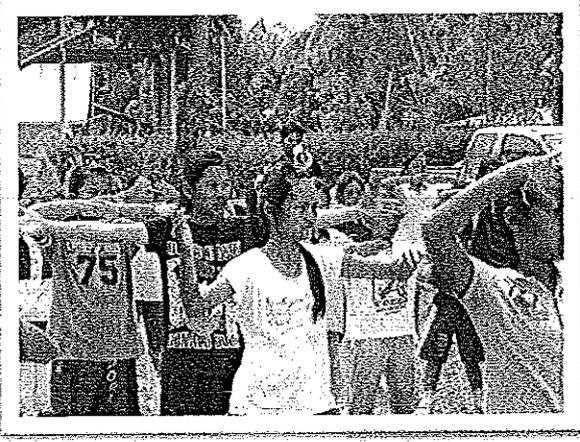
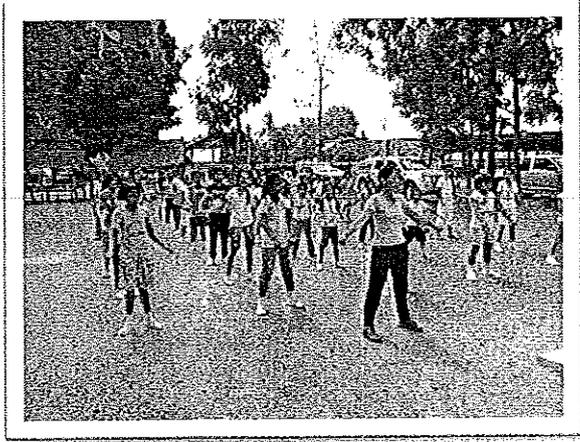
ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย

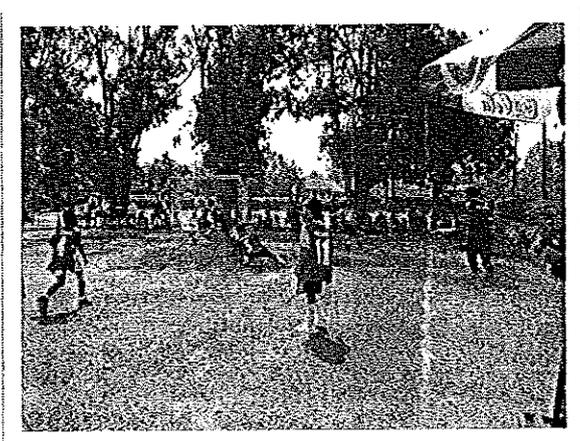
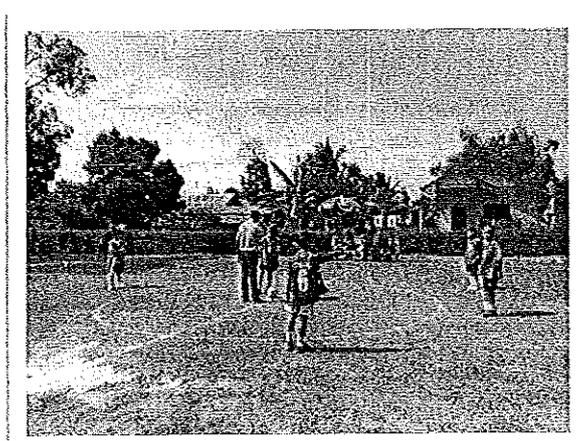
ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม 2551 ถึง 6 กุมภาพันธ์ 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมชมรมกายก่อกนเข้าเรียน



กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล



# เพิ่มรายละเอียดโครงการ

KPI ที่ 3 จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

## โครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออก

โรงเรียนภัทรคด ปีการศึกษา 2551

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา ศรีชัย รหัส PDG.3.1

นางสุพรรณษา โคมรัตน์ รหัส PDG.3.2

นางสาวไพลิน คำล้วยวงศ์ รหัส PDG.3.3

นางสาวศศิธร กาบดา รหัส PDG.3.4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ที่ปรึกษา

นางพัชนี ยุรชัย

นายภูวดล จุลสุคนธ์

เพิ่มรายละเอียดโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง

การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ  กิจกรรม / โครงการใหม่
- มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 4

#### หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการเรียนรู้ต่างๆด้วยความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแล้ว ตามมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียนขึ้นมา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการกล้าแสดงออกและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจมากขึ้นอีกด้วย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากขึ้น

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภัทรดล

#### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด โครงการ	9 ตุลาคม 2551	นางรุ่งนภา ศรีชัย
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ	9 ตุลาคม 2551	นางรุ่งนภา ศรีชัย
3. ดำเนินงานกิจกรรมละครสอนใจ		
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	13-17 ตุลาคม 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ประกาศและรับสมัครนักแสดง	20-24 ตุลาคม 2551	นางสุพรรณษา โขมรัตน์
- เขียนบทและทำการฝึกซ้อมการแสดง	3-27 พฤศจิกายน 2551	นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์ นางสาวศศิธร กาบดา
- นำเสนอกิจกรรมโดยการแสดงละคร	28 พฤศจิกายน 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินงานรอบแรก	3 ธันวาคม 2551	นางรุ่งนภา ศรีชัย
5. ดำเนินงานกิจกรรมละครสอนใจ (ต่อ)		
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	8-12 ธันวาคม 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ประกาศและรับสมัครนักแสดง	15-19 ธันวาคม 2551	นางสุพรรณษา โขมรัตน์
- เขียนบทและทำการฝึกซ้อมการแสดง	5-30 มกราคม 2552	นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์ นางสาวศศิธร กาบดา
- นำเสนอกิจกรรม โดยการแสดงละคร	2 กุมภาพันธ์ 2552	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน	12 กุมภาพันธ์ 2552	นางรุ่งนภา ศรีชัย
7. ดำเนินกิจกรรมการประกวดร้องเพลง		
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	8-12 ธันวาคม 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ประกาศและรับสมัครนักร้อง	15-19 ธันวาคม 2551	นางสุพรรณษา โขมรัตน์
- กำหนดกติกา และวันเวลาการประกวด	22-23 ธันวาคม 2551	นางสาวศศิธร กาบดา
- ดำเนินการประกวดร้องเพลง	5-16 มกราคม 2552 (ทุกวันจันทร์ พุธ และศุกร์)	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
8. สรุปผลการดำเนินงาน	12 กุมภาพันธ์ 2552	นางรุ่งนภา ศรีชัย

งบประมาณ

งบประมาณการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา ศรีชัย

นางสุพรรณษา โขมรัตน์

นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์

นางสาวศศิธร ทาบดา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

การติดตามประเมินผล

การสังเกต

แบบประเมินการจัดกิจกรรม

แบบประเมินการประกวดร้องเพลง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
2. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา ศรีชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการพิจารณา  อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชณี ยุรชัย)

ผู้รับใบอนุญาต



# โรงเรียนภัทรดล

เลขที่ 109 หมู่ที่ 5 ตำบลขามเปี้ย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230 โทร. 08-1964-7759, 0-4354-8970

ที่ ภค. พิเศษ 2 /2551

3 ตุลาคม 2551

เรื่อง การประชุมโครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

เรียน คณะครูทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางรุ่งนภา ศรีชัย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญคณะครูทุกท่านเข้าร่วมประชุมรับทราบรายละเอียดของโครงการ โดยพร้อมเพรียงกัน ในวันพฤหัสบดีที่ 9 ตุลาคม 2551 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนภัทรดล

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางรุ่งนภา ศรีชัย)

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล	รับทราบ
นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง	
นางสาวฐิตาภา สนั่นเอื้อ	
นางสาวรัชฎากร กาอาจ	
นางสาวอาภาพร ทันภา	
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ	
นายเพชร คอนสินธุ์	
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค	
นางสาวดวงภา วิเศษศักดิ์	
นางสาวยุพิน ภูเพชร	
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ	
นางสาวสุกิสรา จันทร์ทอง	
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว	

โรงเรียนภัทรค

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การประชุมโครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

วันพฤหัสบดีที่ 9 ตุลาคม 2551 (เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.)

ชื่อ – สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
นางพัชณี บุรชัย		
นายภูวดล จุลสุคนธ์		
นางสาววิไลวัลย์ โยมจุมจัง		
นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์		
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ		
นางรุ่งนภา ศรีชัย		
นางสาวอาภาพร ทันภา		
นางสุพรรณษา โฆษรัตน์		
นางสาวฐิตาภา สนั่นเอื้อ		
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ		
นายแพรว คอนสินธุ์		
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค		
นางสาวรัชฎากร ทาอาจ		
นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์		
นางสาวยุพิน ภู่เพชร		
นางสาวศศิธร ทาบดา		
นางสาวศุภิสรา จันทร์ทอง		
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว		

โรงเรียนภัทรดล

แบบประเมินกิจกรรมละครสอนใจ

โครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก=3 ดี=2 พอใช้=1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) ตัวละคร				
1	การพูด การสนทนา			
2	การแสดงท่าทาง			
3	ความมั่นใจในการแสดง			
2) เนื้อหาของละคร				
4	ความเหมาะสมของเนื้อหา			
5	ระยะเวลาการแสดง			
6	การให้ข้อคิดจากละคร			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 - 18 ดี = 10 - 13 พอใช้ = 6 - 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

โรงเรียนภัทรดล

แบบประเมินผลการประกวดร้องเพลง

โครงการส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....

ประเภทเพลงที่ประกวด  เพลงไทยสากล  เพลงไทยลูกทุ่ง

ชื่อเพลงที่เดือกร้อง.....

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก = 3 ดี = 2 พอใช้ = 1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) การร้องเพลง				
1	น้ำเสียงในการร้อง			
2	ความถูกต้องของเนื้อเพลง			
3	การออกเสียงอักขระ			
2) อื่นๆ				
4	ท่าทางประกอบเพลง			
5	ความมั่นใจของนักร้อง			
6	เสียงเชียร์จากผู้รับชม			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 - 18 ดี = 10 - 13 พอใช้ = 6 - 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

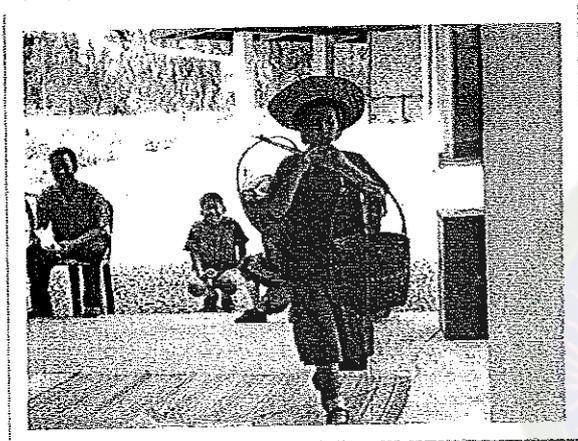
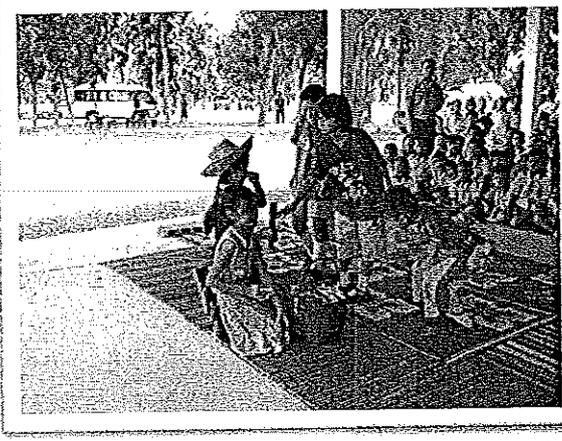
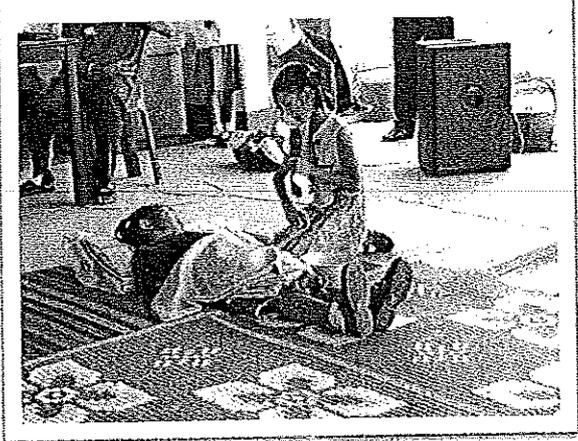
ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการค้าแสดงออก

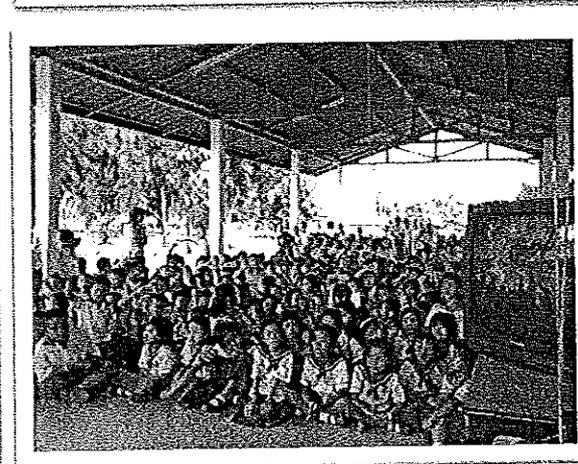
ระหว่างวันที่ 13 ตุลาคม 2551 ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมละครสอนใจ



กิจกรรมประกวดร้องเพลง



# เพิ่มรายละเอียดโครงการ

KPI ที่ 4 จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์

## โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์

โรงเรียนภัทรคด ปีการศึกษา 2551

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค รหัส PDG.4.1

นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์ รหัส PDG.4.2

นางสาวรัชณี นาใจแก้ว รหัส PDG.4.3

นางสาวสุกิสรา จันทร์ทอง รหัส PDG.4.4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ปรึกษา

นางพัชนี ยุรชัย

นายภูวดล จุลสุคนธ์

เพิ่มรายละเอียดโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเรื่อง

การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ  กิจกรรม / โครงการใหม่
- มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

#### หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการเรียนรู้ต่างๆด้วยความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแล้ว ตามมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

#### เป้าหมาย

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภัทรดล, ค่ายประเสริฐสงคราม จังหวัดทหารบกร้อยเอ็ด

#### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	10 ตุลาคม 2551	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ	10 ตุลาคม 2551	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค
3. ดำเนินงานกิจกรรมระเบียบวินัยเพื่อการอยู่ร่วมกัน		
- ประสานงานวิทยากร	13-17 ตุลาคม 2551	นางสาวศุภิสรา จันทร์ก่อง
- จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์	20-24 ตุลาคม 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ดูแลการดำเนินกิจกรรม	3-27 พฤศจิกายน 2551 (ทุกวันอังคาร และวัน พฤหัสบดี)	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. สรุปผลการดำเนินงาน	4 ธันวาคม 2551	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค
5. ดำเนินงานกิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่		
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	15-19 ธันวาคม 2551	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ดำเนินกิจกรรม	5 มกราคม 2552	ครูประจำชั้นทุกคน
6. ดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี		
- ประสานงานสถานที่เข้าร่วมกิจกรรม	12-16 มกราคม 2552	นางสาวรัชณี นาใจแก้ว
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	19-23 มกราคม 2552	นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์
- ดูแลการดำเนินกิจกรรม	29-30 มกราคม 2552	ครูทุกคน
7. สรุปผลการดำเนินงาน	13 กุมภาพันธ์ 2552	นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค

งบประมาณ

งบประมาณการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค

นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์

นางสาวศุภิสรา จันทร์ก่อง

นางสาวรัชณี นาใจแก้ว

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ค่ายประเสริฐสงคราม จังหวัดทหารบกร้อยเอ็ด

การติดตามประเมินผล

การสังเกต

แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางพัชนี บุรชัย )

ผู้รับใบอนุญาต



# โรงเรียนภัทรดล

เลขที่ 109 หมู่ที่ 5 ตำบลขามเปี้ย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230 โทร. 08-1964-7759, 0-4354-8970

ที่ ภค. พิเศษ 2 /2551

3 ตุลาคม 2551

เรื่อง การประชุม โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์  
เรียน คณะครูทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญคณะครูทุกท่านเข้าร่วมประชุมรับทราบรายละเอียดของโครงการ โดยพร้อมเพรียงกันในวันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม 2551 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนภัทรดล

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

( นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค )

หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล	รับทราบ
นางสาววิไลวัลย์ โยมจุมจัง	
นางสาวจิตตาภา สนั่นเอื้อ	
นางสาวรัชฎากร กาอาจ	
นางสาวอากาศพร พันภา	
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ	
นายแพรว คอนสินธุ์	
นางรุ่งนภา ศรีชัย	
นางสุพรรณษา โยมรัตน์	
นางสาวอุพิน กู่เพชร	
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ	
นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์	
นางสาวศศิธร กาบดา	

โรงเรียนภัทรดล

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การประชุมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์

วันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม 2551 (เริ่มประชุม เวลา 17.00 น.)

ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
นางพัชณี บุรชัย		
นายภูวดล จตุศคนธ์		
นางสาววิไลวัลย์ โสมจุมจัง		
นางสาวไพลิน คำลัยวงศ์		
นางสาวนวลจันทร์ พลสุภาพ		
นางรุ่งนภา ศรีชัย		
นางสาวอาภาพร ทันภา		
นางสุพรรณษา โฆษรัตน์		
นางสาวจิตตภา สนั่นเอื้อ		
นางพัชรินทร์ อรรถวิเศษ		
นายเพชร คอนสินธุ์		
นางสาวหทัยรัตน์ ชูศรีนาค		
นางสาวรัชฎากร กาอาจ		
นางสาวดวงนภา วิเศษศักดิ์		
นางสาวยุพิน ภู่เพชร		
นางสาวศศิธร ทาบดา		
นางสาวศุภิสรา จันทร์ทอง		
นางสาวรัชณี นาใจแก้ว		

โรงเรียนภัทรดล

แบบประเมินกิจกรรมระเบียบวินัยเพื่อการอยู่ร่วมกัน

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก=3 ดี=2 พอใช้=1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) วิทยากร				
1	ความสามารถในการนำกิจกรรม			
2	การควบคุมเวลา			
3	ความเข้มงวด			
2) รูปแบบของกิจกรรม				
4	การส่งเสริมระเบียบวินัย			
5	การส่งเสริมความมีมนุษยสัมพันธ์			
6	ความหลากหลายของกิจกรรม			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 – 18 ดี = 10 – 13 พอใช้ = 6 – 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

โรงเรียนภัทรดล

แบบประเมินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมิน ดีมาก = 3 ดี = 2 พอใช้ = 1

ข้อที่	สิ่งที่ประเมิน	3	2	1
1) รูปแบบการจัดกิจกรรม				
1	เนื้อหาของกิจกรรม			
2	เวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม			
3	ความหลากหลายของกิจกรรม			
2) สถานที่จัดกิจกรรม				
4	ความสะอาด			
5	ความปลอดภัย			
6	การแบ่งสัดส่วนของสถานที่			
รวม				

เกณฑ์การประเมินผลรวม ดีมาก = 14 – 18 ดี = 10 – 13 พอใช้ = 6 – 9

ความคิดเห็นอื่นๆ.....

สรุปผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....

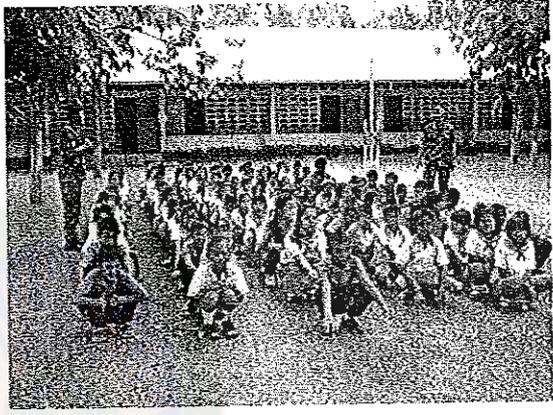
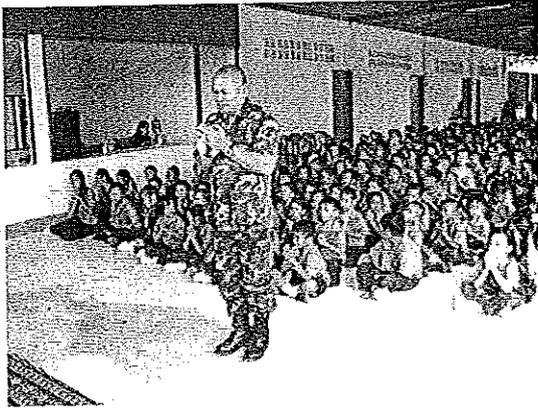
ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเชื่อมความสัมพันธ์

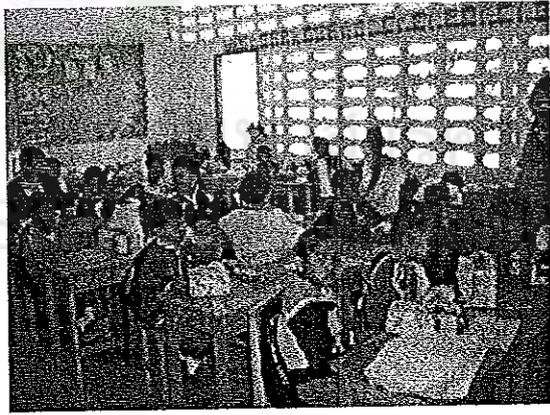
ระหว่างวันที่ 13 ตุลาคม 2551 ถึง 30 มกราคม 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมระเบียบวินัยเพื่อการอยู่ร่วมกัน



กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี



ประมวลภาพกิจกรรมงานวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

