

## บรรณานุกรม

- กานต์ เนตรกลาง การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2547.
- กรมประถมศึกษามหาสารคาม, สำนักงาน. ฤกษ์แจ่มใสความก้าวหน้าพัฒนาการปฏิรูปที่ยั่งยืน  
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2543.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรุงเทพฯ :  
สกอ.บ๊วส์, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, สำนักงาน.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549  
มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, 2549.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, สำนักงาน.เครื่องมือนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
มหาสารคาม :สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แคนหลักแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้และ  
เกณฑ์การประเมินปฏิรูปการเรียนรู้ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- \_\_\_\_\_ . สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงาน. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : 2546
- \_\_\_\_\_ .สำนักงาน.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา , 2549.
- \_\_\_\_\_ .สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่  
๒) พ.ศ.๒๕๔๕. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา .2549
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อการ  
ประกันคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2544.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ,สำนักงาน.กรุงเทพฯ :  
พิมพ์ดีจำกัด, (2548)

- ชนาธิป พรกุล แคนท์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชารี ปาปะไพ สภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ทิสนา แคมมณี. "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. โมเดลชิปปา (CIPPA  
MODEL)," วิชาการ. 2(12) : 2-8 ; พฤษภาคม 2542.
- ชวีช แก้วมณีชัย. การประเมินโครงการปฏิรูประบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์และคณะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรุงเทพฯ : ห้าง  
หุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2545.
- \_\_\_\_\_ .ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2546)  
(ออนไลน์) ได้จาก[http://www.surinarea 2.org/downloads/teacher/t2/6.doc](http://www.surinarea2.org/downloads/teacher/t2/6.doc).
- บุญชม ศรีสะอาด วิธีการทางสถิติสำหรับนักวิจัย กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น : 2538 .
- บุรชัย ศิริมหาสาคร แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยด์จำกัด, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ : 2542 .
- ประสาธ ฤทธิวงศ์ การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนท่าศาลาราชภัฏวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพนนาแก้ว จังหวัด  
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์และคณะ. โครงการวิจัยและพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์ของ  
ผู้เรียนเป็นสำคัญในจังหวัดสกลนคร กรณีศึกษาวิจัยและพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้แบบมี  
ส่วนร่วมเพื่อปฏิรูปทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
2542.
- ระวีวรรณ โพธิ์วังและคณะ. หลักการจัดการศึกษายุคใหม่ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2548.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์ แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์กราฟฟิค,  
2542 .
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน 2544 กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิคจำกัด, 2545.

- วิรัตน์ จันทร์สุทธิ การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม :  
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- สมาน แก้วคำไสย์. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญา  
นิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สิทธิชัย อุทธารนิช การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน  
โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม วิทยานิพนธ์ ก.ม.  
มหาสารคาม :สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- สันติ เลิศธรรมไพฑูย์ การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2547.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. “บทวิเคราะห์และข้อเสนอระบบการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา”  
กรกฎาคม 2543. แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/cgi-script/csArticles/articles>
- สุนันทา สุนทรประดิษฐ์. (ม.ป.ป.) การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชัยนาท โมเดิร์นโฮม.
- สุมาลัย วงศ์เกษมและคณะ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุด  
วิชาการคิดและการพัฒนาตนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ คำมูลและคณะ. วิธีการจัดการเรียนรู้ กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.
- สุนทร คำเสียง การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนบ้านหนองคูขาม อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546.
- อนงชัย เกาะม่วงหมู่ การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าบังโก อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไข่มุกใหม่ เอ็ดดูเคท,  
2546.
- อรทัย มูลคำและคณะ. การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2544.

- อดุลย์ศักดิ์ ศรีปัญญา. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ ทิพย์อาสน์. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- Bertelsen, Cynthai Diane. "The nature of Teaching and Literacy Learning of Primary  
Special Education Children Within an Inclusive Child-centered  
Environment : A Qualitative case Study" Dissertation Abstracts International.  
59 (8) : 2858-A ; February, 1999.
- Confer Carla S. "Student Participation in Process of Teacher Chang : Toward Teaching  
and Learning," Dissertation Abstracts International. 61 (7) :2573-A; January,  
2003.
- Katzmarek, Joamme Marle. "Teachers Learning Collaboratively about Student-  
centered Discussions of Literature:A Discourse Analysis," Dissertation  
Abstracts International. 62 (7) : 2364 ; January , 2002.
- Watamura, Kathleen Patricia. "Child-Centered Learning Versus Direct Instruction in  
Mathematics in the Elementary Classroom," Master Abstracts International.  
39 (05) : 1279; October, 2001.