



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15	เก็บผลการคัดกรองไว้เป็นความลับ					
16	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลเพื่อนนักเรียน					
17	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของครู					
18	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของผู้ปกครอง					
19	การทำคู่มือปฏิบัติงานแก่ครูในการคัดกรองข้อมูลนักเรียน					
20	การประเมินผลในการดำเนินงานคัดกรองนักเรียน					
21	การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมโฮมรูมและบันทึก					
22	การสำรวจความสำคัญของนักเรียนในการจัดกิจกรรม					
23	การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฮมรูมแก่ครู					
24	การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้กำลังใจและแก้ปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง					
25	การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน					
26	ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของผู้ปกครอง					
27	การประเมินผลการจัดกิจกรรมโฮมรูมแต่ละระดับชั้นเรียน					
28	การประเมินผลในการเนิงานส่งเสริมนักเรียน					
29	การสรุปผลการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน					
30	การรายงานผลการจัดกิจกรรม					

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
31	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การให้คำปรึกษาเบื้องต้น กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง					
32	การใช้หลักจิตวิทยาวัยรุ่น ในการให้คำปรึกษา					
33	นำนักเรียนไปทำบุญที่วัดในวันสำคัญหรือ ร่วมพัฒนาชุมชน					
34	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดกิจกรรม					
35	จัดนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม					
36	จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในสถานศึกษา					
37	จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่					
38	การสำรวจความสำคัญของนักเรียนในการจัด กิจกรรม					
39	การจัดระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา					
40	การรายงานและประเมินผลในการดำเนินงาน การป้องกัน และการแก้ไขปัญหานักเรียน					
	การส่งต่อ					
41	การแยกกลุ่มนักเรียนที่จะส่งต่อมีความชัดเจน					
42	การประสานงานกับครูที่จะช่วยเหลือนักเรียน ภายในโรงเรียน เช่น ครูแนะแนว ครูฝ่ายกิจการ นักเรียน					
43	การชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงความจำเป็นใน การส่งต่อ					
44	การประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องภายนอก					

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
45	การสนับสนุนด้านงบประมาณ ขานยนต์ และบุคลากรในการส่งต่อนักเรียนของสถานศึกษา					
46	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการส่งต่อนักเรียน					
47	การประเมินผลการดำเนินงานการส่งต่อนักเรียน					
48	การสรุปผลการดำเนินงานการส่งต่อนักเรียน					
49	รายงานผลการดำเนินงานการส่งต่อนักเรียน					
50	นำเผยแพร่ให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบผลดำเนินงาน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire)

เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

น.....

คำชี้แจง ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่เปิด
สอนในระดับช่วงชั้นที่ 3- 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อย่างไร

ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้านที่ 2 ด้านการคัดกรองนักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้าน 3 การส่งเสริมนักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้าน 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้าน 5 การส่งต่อ

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายบัณฑิต วิเทห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสมศักดิ์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายปรีชา การสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสมศักดิ์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๓๕ ชุด

ด้วยนายสมศักดิ์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยนายสมศักดิ์ วรรณศิริ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบ สอบเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูผู้สอน และผู้แทน ผู้ปกครองนักเรียน ใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘