บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์โดยผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดให้โทษ
3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษ
4. สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 373 คน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1.	ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	167	44.77
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2)	110	29.50
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)	96	25.73
	รวม	373	100.00
2.	สาขาที่กำลังศึกษาอยู่		
	ช่างอุตสาหกรรม	228	61.13
	พาณิชยกรรม	145	38.87
	รวม	373	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
3.	เพศ		
	ชาย	221	59.25
	หญิง	152	40.75
	รวม	373	100
4.	อายุ		
	ระหว่าง 15 – 17 ปี	281	75.34
	ระหว่าง 18 – 20 ปี	87	23.32
	มากกว่า 20 ปี	5	1.34
	รวม	373	100.00
5.	ศาสนา		
	พุทธ	372	99.73
	คริสต์	1	0.27
	อิสลาม	-	-
	รวม	373	100.00
6.	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย		
	1.00 – 1.99	12	3.22
	2.00 – 2.99	299	80.16
	3.00 – 4.00	62	16.62
	รวม	373	100.00
7.	จำนวนพี่น้องในครอบครัว		
	1 คน (เป็นลูกคนเดียว)	23	6.17
	2 คน	184	49.32
	3 คน	91	24.40
	4 คน	48	12.87
	5 คน	20	5.36
	มากกว่า 5 คน	7	1.88
	รวม	373	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
8.	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	376	94.00
	ปริญญาตรีขึ้นไป	24	6.00
	รวม	373	100.00
9.	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	352	94.37
	ปริญญาตรีขึ้นไป	21	5.63
	รวม	373	100.00
10.	อาชีพของบิดา		
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	14	3.75
	พ่อค้า/นักธุรกิจ	13	3.49
	เกษตรกร	241	64.61
	ลูกจ้าง	41	11.00
	รับจ้าง	45	12.06
	อื่น ๆ	19	5.09
	รวม	373	100.00
11.	อาชีพของมารดา		
	แม่บ้าน	80	21.44
	ลูกจ้าง	34	9.12
	รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	3.49
	ค้าขาย	26	6.97
	เกษตรกร	205	54.96
	อื่น	15	4.02
	รวม	373	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
12.	รายได้ของครอบครัวต่อเดือน		
	มากกว่า 20,000 บาท/เดือน	22	5.90
	10,000 – 20000 บาท/เดือน	36	9.65
	5,000 - 10,000 บาท/เดือน	120	32.17
	ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน	195	52.28
	รวม	373	100.00
13.	สถานภาพของบิดา มารดา		
	อยู่ด้วยกัน	312	83.65
	หย่า	21	5.63
	บิดาถึงแก่กรรม	30	8.04
	มารดาถึงแก่กรรม	6	1.61
	อื่น ๆ	4	1.07
	รวม	373	100.00
14.	ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน		
	มากกว่า 3,000 บาท/เดือน	20	5.36
	มากกว่า 2,000 บาท/เดือน	26	6.97
	มากกว่า 1,000 บาท/เดือน	106	28.42
	น้อยกว่า 1,000 บาท/เดือน	221	59.25
	รวม	373	100.00
15.	ค่าใช้จ่ายประจำวัน		
	ใช้จ่ายได้อย่างฟุ่มเฟือย	9	2.41
	ใช้จ่ายได้พอดี	267	71.59
	ไม่เพียงพอ	92	24.66
	อื่น ๆ	5	1.34
	รวม	373	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
16.	บุคคลที่พักอาศัยเมื่อมาเรียนหนังสือ		
	หอพัก	50	13.40
	บิดา - มารดา	275	73.73
	ญาติ	40	10.72
	อื่น ๆ	8	2.14
	รวม	373	100.00
17.	สิ่งที่บิดา มารดา หรือคนในครอบครัวทำเป็นประจำ		
	สูบบุหรี่	179	47.99
	ดื่มสุรา	18	4.83
	สูบกัญชา	2	0.54
	เสพฝิ่น	-	-
	เสพเฮโรอีน	-	-
	กินยากระตุ้น	-	-
	คมสารระเหย	21	5.63
	ไม่เคยทำ	145	38.87
	อื่น ๆ	8	2.14
	รวม	373	100.00
18.	เมื่อมีปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขด้วยตนเองได้จะปรึกษา		
	บิดา - มารดา	209	56.03
	ครู - อาจารย์	26	6.97
	คนรัก	20	5.36
	ผู้ปกครอง	48	12.87
	พี่น้อง - ญาติ	12	3.22
	เพื่อนสนิท	38	10.19
	อื่น ๆ	20	5.36
	รวม	373	100.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
19.	เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนหรือทำงานกิจกรรมที่ทำมากที่สุด คือ		
	ออกกำลังกาย	337	90.35
	การอยู่บ้านเพื่อน	29	7.77
	การดูภาพยนตร์/ดูโทรทัศน์	7	1.88
	รวม	373	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) สูงสุด ร้อยละ 44.77 และร้อยละ 29.5 เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) น้อยที่สุดคือนักเรียนระดับ ปวช.3 ร้อยละ 25.73

สาขาที่กำลังศึกษาอยู่สูงสุดร้อยละ 61.13 คือช่างอุตสาหกรรม และรองลงมาร้อยละ 38.87 คือพาณิชยกรรม

เพศชายร้อยละ 59.25 และเพศหญิงร้อยละ 40.75

อายุระหว่าง 15-17 ปี จำนวนร้อยละ 75.34 รองลงมาคืออายุระหว่าง 18-20 ปี ร้อยละ 23.32 น้อยที่สุดคือมีอายุมากกว่า 20 ปี ร้อยละ 1.34

นับถือศาสนาพุทธสูงสุด ร้อยละ 99.73 และนับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.27

ระดับผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.99 สูงสุดร้อยละ 80.16 และมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรองลงมา ระหว่าง 3.00-4.00 ร้อยละ 16.62 น้อยที่สุดคือมีผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 ร้อยละ 3.22

พี่น้องในครอบครัวมีจำนวน 2 คน สูงสุด ร้อยละ 49.32 และจำนวน 3 คน ร้อยละ 24.40 น้อยที่สุดคือ มากกว่า 5 คน ร้อยละ 1.88

ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา สูงสุดคือ ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 95.44 รองลงมาร้อยละ 4.56 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา สูงสุดคือ ต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 94.37 และปริญญาตรีขึ้นไปร้อยละ 5.63

อาชีพของบิดา สูงสุดคืออาชีพเกษตรกร 64.61 และรองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ร้อยละ 12.06 น้อยที่สุดคืออาชีพพ่อค้า/นักธุรกิจ ร้อยละ 3.49

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อาชีพของมารดา สูงสุดคืออาชีพเกษตรกร ร้อยละ 54.96 และรองลงมาคือ อาชีพแม่บ้าน ร้อยละ 21.44 น้อยที่สุดคืออาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 3.49

รายได้ของครอบครัวต่อเดือนสูงสุด คือ ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 52.28 รองลงมา คือ 5,000 – 10,000 บาท ร้อยละ 32.17 น้อยที่สุดคือ มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 5.90

สถานภาพของบิดามารดาคืออยู่ด้วยกันสูงสุด ร้อยละ 83.65 และรองลงมาคือ บิดาถึงแก่กรรม ร้อยละ 8.04 น้อยที่สุดคือ อื่น ๆ ร้อยละ 1.07

ค่าใช้จ่ายในด้านอาหารและใช้จ่ายส่วนตัว นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับน้อยกว่า 1,000 บาท/เดือน ร้อยละ 59.25 รองลงมาคือ มากกว่า 1,000 บาท/เดือน ร้อยละ 28.42 และน้อยที่สุดคือ มากกว่า 3,000 บาท/เดือน ร้อยละ 5.36

ค่าใช้จ่ายประจำวัน มากที่สุดคือสามารถใช้จ่ายได้พอดี ร้อยละ 71.59 รองลงมา คือ ไม่พอเพียง ร้อยละ 24.66 น้อยที่สุดคืออื่น ๆ ร้อยละ 1.34

นักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา สูงสุดร้อยละ 73.73 รองลงมาคือ พักอาศัยอยู่หอพัก ร้อยละ 13.40 น้อยที่สุดคืออื่น ๆ ร้อยละ 2.14

พฤติกรรมที่บิดามารดาหรือคนในครอบครัวทำเป็นประจำคือ การสูบบุหรี่ สูงสุด ร้อยละ 47.99 รองลงมาคือ การไม่มีพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 38.87

พฤติกรรมเมื่อมีปัญหานักเรียนส่วนใหญ่จะปรึกษาบิดามารดา ร้อยละ 56.03 รองลงมาคือปรึกษาผู้ปกครองร้อยละ 12.87 และปรึกษาพี่น้อง-ญาติ ร้อยละ 3.22

กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ทำเมื่อมีเวลาว่างอันดับแรก คือ การออกกำลังกาย สูงที่สุด ร้อยละ 90.35 รองลงมาคือการอยู่บ้านเพื่อน ร้อยละ 7.77 และดูภาพยนตร์หรือ โทรทัศน์ ร้อยละ 1.88

พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด

ผู้วิจัยได้ศึกษาพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดของนักเรียนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิเคราะห์ ใช้ค่าร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด จำแนกตามระดับปฏิบัติ

ระดับการแปลความ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		ความหมาย
	จำนวน	ร้อยละ	
3.51 – 4.00	-	-	มีการหลีกเลี่ยงในระดับเหมาะสมมาก
2.51 – 3.50	109	29.20	มีการหลีกเลี่ยงในระดับเหมาะสม
1.51 – 2.50	222	59.50	มีการหลีกเลี่ยงในระดับค่อนข้างเหมาะสม
1.00 – 1.50	42	11.30	มีการหลีกเลี่ยงในระดับไม่เหมาะสม

จากผลการวิจัย กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ของพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดเท่ากับ 2.09 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .91 สรุปได้ว่านักเรียนในสังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดอยู่ในระดับค่อนข้างเหมาะสม (อ้างอิงผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก ข ตารางที่ 13)

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดให้โทษ

1. ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม และระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระด้วยกันด้วยวิธีของเพียร์สัน (Pearson's) เป็นการหาระดับความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง เรียกกว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) เกณฑ์ที่ใช้วัดระดับความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีดังนี้

ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 0.001 - 0.500 มีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างต่ำ

ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 0.501 - 0.700 มีระดับความสัมพันธ์ปานกลาง

ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 0.701 ขึ้นไป มีระดับความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันควรมีค่าสูงสุดไม่เกิน 0.85 เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเกิด Multi-Collinearity ซึ่งหมายถึงตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูงมากเกินไปจนไม่เหมาะที่จะนำตัวแปรคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงเข้าไปในสมการ ในการวิเคราะห์ผลข้อมูลค่าความสัมพันธ์ผู้วิจัยขอนำเสนอการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ (พยอม ชาติเกษมชัย. 2545 : 70)

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

ตัวแปรอิสระ (X)	ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมหลีกเลี่ยงยาเสพติด	Pearson's (r)	Sig. (2-Tailed)
X_1	ชั้นเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน	-.103	.048
X_3	เพศ	.242**	.000
X_4	อายุ	-.017	.749
X_6	ระดับผลการเรียน	.001	.985
X_7	จำนวนพี่น้องในครอบครัว	-.061	.237
X_8	ระดับการศึกษาของบิดา	.001	.989
X_9	ระดับการศึกษาของมารดา	-.013	.799
X_{10}	อาชีพของบิดา	-.046	.377
X_{11}	อาชีพของมารดา	.057	.269
X_{12}	รายได้ของครอบครัวต่อเดือน	-.014	.786
X_{13}	สถานภาพสมรสของบิดามารดา	.070	.179
X_{14}	ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน	.204**	.000
X_{16}	บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยเมื่อมาเรียน	.083	.108
X_{20}	ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา	.173**	.001
X_{21}	ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนและครู	.118*	.023
X_{22}	ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน	.139**	.007
X_{23}	ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	.085	.101
X_{24}	ทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	-.098	.059
X_{25}	ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ	.204**	.000

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) จำนวน 19 ตัวแปร และตัวแปรตาม (Y) แสดงในตารางที่ 5 เมื่อนำค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ เรียงลำดับจากค่ามากไปหาค่าน้อย ได้ดังนี้

1.1 เพศ (X_3) เท่ากับ 0.242

1.2 ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ(X_{25}) เท่ากับ 0.204

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.3 ค่าอาหารและใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับ (X_{14}) เท่ากับ .204

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา (X_{20}) เท่ากับ .173

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน (X_{22}) เท่ากับ 0.139

1.6 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนและครู (X_{21}) เท่ากับ 0.118

1.7 ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน (X_1) เท่ากับ -.103

2. การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ ($X_1, X_3, X_4, X_6, \ldots X_{25}$)

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรอิสระ

X_1	X_3	X_4	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}	X_{11}	X_{12}
1.000	-.095	.502**	.087	.051	.032	.084	-.014	-.109*	-.099
	1.000	-.096	.219**	-.115*	-.028	-.109*	.003	.022	-.005
		1.000	.049	.079	.044	.068	-.038	-.049	-.020
			1.000	-.001	-.031	.008	-.024	.098	.005
				1.000	.021	-.082	-.032	.062	.022
					1.000	.369**	-.167**	-.165**	-.113*
						1.000	.054	-.180**	-213**
							1.000	-.117*	.029
								1.000	.095
									1.000

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 (ต่อ)

X_{13}	X_{14}	X_{16}	X_{20}	X_{21}	X_{22}	X_{23}	X_{24}	X_{25}
-.003	-.157**	-.144	-.016	-.070	.077	-.105*	.031	.060
-.020	.120*	-.019	.099	.100	.038	.006	-.164**	.008
.081	-.067	.029	-.022	-.055**	.040	-.057	-.035	.035
-.014	.86	.040	.150**	.150**	.129*	.062	-.043	.029
.015	-.034	.029	-.023	.017	-.101	.044	.062	.000
.066	-.067	.194**	-.065	-.065	.023	.023	.029	-.009
.181**	-.130*	.114*	-.156**	-.023	.032	-.020	.008	-.099
.078	-.052	.025	-.112*	.066	-.028	-.080	.072	.045
.046	.123*	-.034	.137**	.059	-.061	.130*	-.009	.026
-.120*	.236	-.172**	-.040	-.044	-.070	.066	.050	.037
1.000	.244**	-.281**	-.110*	.005	-.014	-.029	-.005	.037
	1.000	-.101	.116*	.068	.058	.047	-.100	.038
		1.000	-.150**	-.096	.017	.022	-.014	-.034
			1.000	.362**	.200**	.048	-.041	.081
				1.000	.243**	-.011	-.084	.163**
					1.000	-.086	-.008	.075
						1.000	-.029	.025
							1.000	-.048
								1.000

จากตารางที่ 6 พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 19 ตัว ไม่มีคู่ใดที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เกิน 0.85 ส่วนใหญ่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง 0.001 – 0.500 ซึ่งถือว่ามีระดับความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างต่ำ มีเพียง 1 คู่เท่านั้นที่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง คือ X_1 กับ X_4 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .502

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดให้โทษ

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์สมการความถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ในขั้นตอนเดียว

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	*t*	Sig
	B	Std.Error	Beta		
Constant	.316	.560		564	.573
X_1	-6.1E-02	.047	-.074	-1.291	.198
X_3	.249	.057	.228	4.474	.000
X_4	3.883E-02	.025	.044	.791	.430
X_6	-.108	.058	-.111	-2.186	.029
X_7	4.340E-03	.024	-.018	-.361	.718
X_8	-7.00E-02	.034	-.029	-.531	.595
X_9	7.294E-02	.042	.058	1.044	.297
X_{10}	-2.31E-02	.025	-.039	-.777	.438
X_{11}	8.909E-03	.016	.015	.295	.768
X_{12}	-2.49E-02	.032	-.026	-.505	.614
X_{13}	5.730E-02	.037	.077	1.478	.140
X_{14}	8.933E-02	.034	.177	3.406	.001
X_{16}	9.698E-02	.031	.101	1.945	.050
X_{20}	.302	.115	.129	2.385	.018
X_{21}	-2.66E-02	.104	.007	.128	.898
X_{22}	.124	.062	.098	1.930	.050
X_{23}	3.830E-03	.003	.074	1.516	.130
X_{24}	-3.40E-02	.060	-.018	-.373	.709
X_{25}	.314	.079	.187	3.805	.000

R = .445

R Square = .198

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง เมื่อนำตัวแปรที่ใช้ทำนายพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดเข้าวิเคราะห์สมการด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้ง 19 ตัว ได้แก่

ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา (X_1)

เพศ (X_3)

อายุ (X_4)

ระดับผลการเรียน (X_6)

จำนวนพี่น้องในครอบครัว (X_7)

ระดับการศึกษาของบิดา (X_8)

ระดับการศึกษาของมารดา (X_9)

อาชีพของบิดา (X_{10})

อาชีพของมารดา (X_{11})

รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (X_{12})

สถานภาพสมรสของบิดามารดา (X_{13})

ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน (X_{14})

บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยเมื่อมาเรียน (X_{16})

ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา (X_{20})

ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนและครู (X_{21})

ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน (X_{22})

ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (X_{23})

ทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ (X_{24})

ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ (X_{25})

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์พบว่า

1. ตัวแปรอิสระ (X) ทุกตัวร่วมกันมีความสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรตาม (Y) โดยสามารถอธิบายได้ร้อยละ 19.80 ($R^2 = .198$, $P < 0.000$) และมีค่าความสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .454 โดยที่

R Square (R^2) หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอย (อำนาจการทำนาย)

R หมายถึง ระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดกับตัวแปรตามเรียกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

B หมายถึงค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยของตัวแปรอิสระในรูปคะแนนดิบ

Beta หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยของตัวแปรอิสระในรูปของคะแนนมาตรฐาน(ค่ามากแสดงถึงระดับความสัมพันธ์มาก)

2. ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งสิ้น 7 ตัวแปร โดยเรียงลำดับจากค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐานเรียงจากค่ามากไปหาค่าน้อย ได้แก่

2.1 เพศ (X_3)

2.2 ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ (X_{25})

2.3 ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน (X_{14})

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา (X_{20})

2.5 บุคคลที่พักอาศัยเมื่อมาเรียน (X_{16})

2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน (X_{22})

2.7 ระดับผลการเรียน (X_6)

ส่วนตัวแปรที่เหลืออีก 12 ตัวแปรมีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นสามารถสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาจากตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัวแปร ได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมการทำนายในรูปคะแนนดิบ (Y) และคะแนนมาตรฐาน (Z)

$$Y = a + b_3X_3 + b_{25}X_{25} + b_{14}X_{14} + b_{20}X_{20} + b_{16}X_{16} + b_{22}X_{22} + b_6X_6$$

แทนค่า

$$Y = .316 + .249X_3 + .314X_{25} + 8.933E\text{-}02X_{14} + .302X_{20} + 9.698E\text{-}02X_{16} + .124X_{22} - .108X_6$$

$$Z = .560 + .228X_3 + .187X_{25} + .177X_{14} + .129X_{20} + .101X_{16} + .098X_{22} - .111X_6$$

เมื่อ Y และ Z = พฤติกรรมหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด

a = ค่าคงที่

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ผู้วิจัยได้สรุปผลการทดสอบสมมติฐานจากการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 4 พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์หลีกเลี่ยงระดับที่ค่อนข้างเหมาะสม จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ คือ มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดในระดับที่เหมาะสม

2. จากตารางที่ 7 ปรากฏว่ามีเพียง 7 ตัวแปรต้นเท่านั้นที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่

2.1 เพศ (X_3)

2.2 ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ (X_{25})

2.3 ค่าอาหารและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน (X_{14})

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา (X_{20})

2.5 บุคคลที่พักอาศัยเมื่อมาเรียน (X_{16})

2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน (X_{22}) และ

2.7 ระดับผลการเรียน (X_6)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY