



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่ [ ] [ ] [ ]

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้จ่ายเสพติดในนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดกาฬสินธุ์

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการใช้จ่ายเสพติดให้โทษ ขอให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อและกรุณาตอบคำถามตามความจริง ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยออกเป็นส่วนรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านเอง ต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และต่อโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้จ่ายเสพติดให้โทษสำหรับหน่วยงานด้านการศึกษาในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบวัดความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 4 ทักษะคิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 5 แบบวัดความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ

ตอนที่ 6 พฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้จ่ายเสพติดให้โทษ

ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

(นายรังสรรค์ เสนาสิ่งห์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



11. อาชีพของมารดา [ ] X 11
- ( ) แม่บ้าน ( ) ลูกจ้าง  
 ( ) รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ ( ) ค้าขาย  
 ( ) เกษตรกรรม ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
12. รายได้ของครอบครัว (ต่อเดือน) [ ] X 12
- ( ) 20,000 บาทขึ้นไป ( ) 10,000 – 20,000 บาท  
 ( ) 5,000 – 10,000 บาท ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท
13. สถานภาพสมรสของบิดามารดา [ ] X 13
- ( ) อยู่ด้วยกัน ( ) หย่า  
 ( ) บิดาถึงแก่กรรม ( ) มารดาถึงแก่กรรม  
 ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
14. ท่านได้รับค่าอาหารและค่าใช้จ่ายส่วนตัวเดือนละเท่าใด [ ] X 14
- ( ) 3,000 บาทขึ้นไป ( ) 2,000 – 3,000 บาท  
 ( ) 1,000 – 2,000 บาท ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท
15. ค่าใช้จ่ายประจำวันของท่านได้รับเพียงพอหรือไม่ [ ] X 15
- ( ) ใช้จ่ายได้อย่างพุ่มเฟิย ( ) ใช้จ่ายได้ดี  
 ( ) ไม่เพียงพอ ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
16. บุคคลที่ท่านพักอาศัยด้วยเมื่อมาเรียน [ ] X 16
- ( ) หอพัก ( ) พ่อ – แม่  
 ( ) ญาติ ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
17. บิดามารดา หรือคนในครอบครัวของท่านทำสิ่งเหล่านี้เป็นประจำหรือไม่ [ ] X 17
- ( ) สูบบุหรี่ ( ) ดื่มสุรา  
 ( ) สูบกัญชา ( ) เสพฝิ่น  
 ( ) เสพเฮโรอีน ( ) กินยากระตุ้น เช่น ยาบ้า ยาลดความอ้วน  
 ( ) ดมสารระเหย เช่น กาว เบนซิน ทินเนอร์  
 ( ) ไม่เคยกระทำเลย ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

18. เมื่อท่านมีปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ท่านขอคำปรึกษาจากใครมากที่สุด [ ] X 18

- ( ) บิดา, มารดา      ( ) ผู้ปกครอง      ( ) อื่นๆ.....
- ( ) ครู, อาจารย์      ( ) พี่น้อง,ญาติ
- ( ) คนรัก      ( ) เพื่อนสนิท

19. ท่านใช้เวลาว่างจากการทำงาน หรือการเรียน ทำกิจกรรมใดมากที่สุด 3 อันดับ

โปรดเขียนตัวเลขอันดับ 1, 2 และ 3 ลงในวงเล็บ [ ] X 19

- ( ) ออกกำลังกาย, เล่นกีฬา      ( ) ไปอยู่บ้านเพื่อน
- ( ) ดูภาพยนตร์ ดูโทรทัศน์      ( ) เดินซื้อของ
- ( ) กิจกรรมการบันเทิง เช่น ร้องเพลง เต้นรำ เล่นดนตรี
- ( ) ทำงานอดิเรก เช่น สะสมแสตมป์ ประดิษฐ์สิ่งของ ปลูกต้นไม้
- ( ) เข้าชมรมของโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2 แบบวัดความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือแต่ละตามที่นักเรียนได้ประพจน์ตามความเป็นจริงโดยพิจารณาดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ท่านทำอยู่เป็นประจำ หรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ทำเป็นบางครั้ง หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ท่านเคยทำ แต่ไม่บ่อย หรือตรงกับ ความรู้สึกของท่านเป็นบางครั้ง

ไม่เคยทำ หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น ท่านไม่เคยทำ หรือไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ	สำหรับผู้วิจัย
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา				[ ] X20
1. ครอบครัวของท่านมักมีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน เช่น ชมโทรทัศน์ไปเที่ยว				[ ] R1
2. ท่านรู้สึกว่าบุคคลภายในครอบครัวไม่เข้าใจในตัวท่าน				[ ] R2
3. เมื่อท่านไม่สบายบุคคลในครอบครัวจะช่วยกันดูแล				[ ] R3
4. เมื่อท่านรู้สึกท้อแท้ผิดหวังกับสิ่งต่าง ๆ บุคคลในครอบครัวจะให้กำลังใจ				[ ] R4
5. ผู้ปกครองมักตำหนิ หรือลงโทษท่านอย่างมีเหตุผล				[ ] R5
6. ท่านเชื่อและปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคคลในครอบครัว				[ ] R6
7. ครอบครัวฝึกให้ท่านมีความรับผิดชอบด้วยการมอบหมายให้ช่วยเหลืองานบ้าน				[ ] R7
8. เมื่อผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ บุคคลในครอบครัวจะรับฟังเหตุผลของท่านก่อนที่จะตำหนิ				[ ] R8

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ	สำหรับผู้วิจัย
9. ครอบครัวจะชี้ให้เห็นถึงสิ่งที่ควร และไม่ควรปฏิบัติรวมถึงโทษของสารเสพติด				[ ] R9
10. ท่านจะปรึกษาปัญหาส่วนตัวของท่านกับบุคคลภายในครอบครัว				[ ] 10
11. บุคคลในครอบครัวของมัก สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า หรือใช้สารเสพติดชนิดอื่น				[ ] R11
<b>ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนโรงเรียนและครู</b>				[ ] X21
12. ท่านรู้สึกที่โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สอง				[ ] R12
13. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันหรือการใช้สารเสพติดที่โรงเรียน				[ ] R13
14. ท่านเต็มใจเข้าร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับโรงเรียน				[ ] R14
15. ครูมักชื่นชมในตัวท่านว่าเป็นนักเรียนที่ดีมีความสามารถ				[ ] R15
16. ครูที่โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการไม่ใช้สารเสพติดรวมถึงบุหรี่ เหล้า				[ ] R16
17. ท่านเชื่อและปฏิบัติตามคำแนะนำของครูที่โรงเรียน				[ ] R17
18. ท่านเชื่อและปฏิบัติตามคำแนะนำของครูที่โรงเรียน				[ ] R18
19. ท่านมักถูกมองว่าเป็นตัวปัญหา เมื่ออยู่ในชั้นเรียน				[ ] R19
20. เพื่อนจะห้ามปรามท่าน เมื่อเห็นว่าท่านทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม				[ ] R20
<b>ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน และเพื่อน</b>				[ ] X21
21. เพื่อนมักชักชวนให้ท่านเตรียมความพร้อมในการสอบด้วยการอ่านหนังสือ				[ ] R21



ข้อความ	ทำ เป็นประจำ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่เคย ทำ	สำหรับ ผู้วิจัย
22. เพื่อนสนิทที่ท่านไว้ใจ และปรึกษาปัญหาด้วย นั้นไม่ใช่สารเสพติด				[ ]R22
23. เพื่อนสนิทของท่านไม่ใช่สารเสพติด เพื่อคลาย เครียดหรือเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน				[ ]R23
24. เพื่อนมักชักชวนให้ท่านใช้สารเสพติด รวมถึง เหล้าและบุหรี่				[ ]R24
25. เพื่อนจะให้กำลังใจ เมื่อท่านมีปัญหาต่างๆ				[ ]R25



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY









### ตอนที่ 4 ทักษะเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามสภาพความเป็นจริง [ ] X24

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายถึง เห็นด้วย

3 หมายถึง ไม่แน่ใจ

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการ	ระดับทัศนคติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด						
1. ยาบ้า						
1.1 การใช้ยาบ้าช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยเพิ่ม สมรรถภาพการทำงาน						[ ] A1
1.2 การให้ยาบ้าเพียงเล็กน้อยไม่ทำให้ติด						[ ] A2
1.3 การใช้ยากระตุ้นช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ						[ ] A3
1.4 อยากพอมให้ใช้ยาบ้า						[ ] A4
1.5 คนที่กินเสพยาบ้าทำให้เกิดประสาทหลอน						[ ] A5
2. บุหรี่						
2.1 คนสูบบุหรี่จะมีบุคลิกภาพดีกว่าคนไม่สูบบุหรี่						[ ] A6
2.2 การสูบบุหรี่ทำให้เจริญอาหาร						[ ] A7
2.3 การสูบบุหรี่ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด						[ ] A8
2.4 สถานที่สาธารณะทุกแห่งควรเป็นเขตปลอด ควันบุหรี่						[ ] A9
2.5 การสูบบุหรี่ติดได้ยากเลิกได้เร็ว						[ ] A10
2.6 ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการไม่ สูบบุหรี่และคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่						[ ] A11
2.7 ควรมีการห้ามขายบุหรี่แก่เด็ก เยาวชนและห้าม โฆษณาบุหรี่ผ่านสื่อทุกประเภท						[ ] A12
2.8 เป็นลูกผู้ชายต้องสูบบุหรี่						[ ] A13

รายการ	ระดับทัศนคติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด						
<b>3. สุรา</b>						
3.1 การดื่มสุราทำให้ขาดสติ ควบคุมอารมณ์ไม่ได้						[ ] A14
3.2 การดื่มสุราทำให้เสียเงินและเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์						[ ] A15
3.3 การดื่มสุราช่วยให้เข้าสังคมได้ดี และเข้ากับเพื่อนฝูง						[ ] A16
3.4 การดื่มสุราช่วยให้เกิดความร่าเริงสนุกสนาน						[ ] A17
3.5 การดื่มสุราทำให้เสียบุคลิกภาพ						[ ] A18
3.6 การดื่มสุราช่วยให้เกิดความกล้าที่จะทำพฤติกรรมที่ไม่เคยกล้าทำมาก่อน						[ ] A19
<b>4. สารระเหย (กาว เบนซิน ทินเนอร์)</b>						
4.1 การให้สารระเหยทำให้ลึ้มทุกข์						[ ] A20
4.2 การใช้สารระเหยช่วยให้เป็นคนทันสมัย						[ ] A21
4.3 การใช้สารระเหยช่วยขจัดความประหม่าอาย						[ ] A22
4.4 การใช้สารระเหยทำให้สูญเสียเพื่อน						[ ] A23
4.5 การใช้สารระเหยทำให้ร่างกายอ่อนแอ						[ ] A24
4.6 การสูดดมสารระเหยจะทำให้ช่วยบรรเทาอาการเป็นหวัดคัดจมูก						[ ] A25
<b>5. กัญชา</b>						
5.1 การสูบกัญชาช่วยให้จิตใจร่าเริงสนุกสนาน						[ ] A26
5.2 การใช้กัญชาปรุงอาหารทำให้มีรสชาติดีขึ้น						[ ] A27
5.3 การสูบกัญชาทำให้การเรียนตกต่ำลง						[ ] A28
5.4 การสูบกัญชาให้คุณแก่ร่างกายมากกว่าให้โทษ						[ ] A29
5.5 การสูบกัญชาเพียงครั้งหรือสองครั้งไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ						[ ] A30
5.6 สังคมรังเกียจผู้ที่ติดกัญชา						[ ] A31

รายการ	ระดับทัศนคติ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด						
6. ฟีน มอร์ฟีน เฮโรอีน						
6.1 เฮโรอีนมีอันตรายมากกว่ายาเสพติดอย่างอื่น						[ ] A32
6.2 การใช้เฮโรอีนทำให้เสียอนาคตและทำลายตนเอง						[ ] A33
6.3 ฟีนสามารถใช้เป็นยาแก้ปวดได้เป็นอย่างดี						[ ] A34
6.4 การผลิตและการขายฟีนในประเทศไทยถือเป็นเรื่องธรรมดา						[ ] A35
6.5 การใช้เข็มฉีดยาเสพติดร่วมกันทำให้ติดโรคเอดส์						[ ] A36
6.6 การใช้มอร์ฟีนจะต้องอยู่ในการควบคุมของแพทย์เท่านั้น						[ ] A37
6.7 การติดฟีน มอร์ฟีน เฮโรอีน เป็นการผิดศีล						[ ] A38
ทัศนคติด้านการป้องกัน						
1. การรักษาสุขภาพให้แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจไม่สามารถช่วยป้องกันยาเสพติดได้						[ ] A39
2. เราไม่ควรกังวลกับปัญหาเล็ก ๆ น้อย ๆ ในครอบครัวจนเกินเหตุ						[ ] A40
3. การป้องกันยาเสพติดคือการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จ ตามที่ปรารถนา						[ ] A41
4. การมีวินัยในตนเองสามารถช่วยป้องกันยาเสพติดได้						[ ] A42
5. ผู้ที่เลิกยาเสพติดได้เป็นผู้ที่ชนะใจตนเอง						[ ] A43
6. เพื่ออนาคตสดใสหลีกเลี่ยงให้ไกลยาเสพติด						[ ] A44
7. การใช้ยาเสพติดช่วยผ่อนคลายความทุกข์						[ ] A45
8. การลองใช้ยาเสพติดเพียงครั้งเดียวไม่ทำให้ติด						[ ] A46
9. การออกกำลังกาย เล่นกีฬาจะทำให้ไม่พึ่งพายาเสพติด						[ ] A47



ตอนที่ 5 แบบวัดความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ [ ] X25

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องที่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น หรือความเชื่อตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุดซึ่งแต่ละข้อจะมีคำตอบเดียวและกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบถือเกณฑ์ดังนี้

- 4 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง      3 หมายถึง เห็นด้วย  
2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย                      1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ				สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	
1. การหลีกเลี่ยงใช้สารเสพติด สามารถทำได้ด้วยตนเอง					[ ] H1
2. การที่ท่านติดสารเสพติดเป็นเรื่องสุดวิสัย ซึ่งท่านควบคุมไม่ได้					[ ] H2
3. ท่านจะไม่ติดสารเสพติด ถ้าได้รับการดูแลจากบุคคลใกล้ชิดท่าน เช่น บิดามารดา ครู บุคคลใกล้ชิดมีส่วนช่วยดูแลท่าน					[ ] H3
4. การที่ท่านมีสุขภาพดีนั้น เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเอง					[ ] H4
5. ถ้ามีผู้ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา ท่านถึงจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้					[ ] H5
6. ถ้าบุคคลในครอบครัวของท่านใช้สารเสพติด ก็จะทำให้ท่านใช้สารเสพติดด้วย บุคคลในครอบครัวมีส่วนช่วยท่านหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด					[ ] H6
7. ในอนาคตการตัดสินใจใช้ หรือไม่ใช้สารเสพติดขึ้นอยู่กับตัวท่าน					[ ] H7
8. การเลิกใช้สารเสพติดสามารถทำได้ด้วยตัวท่านเอง					[ ] H8
9. โชคชะตาเป็นตัวกำหนดให้ชีวิตของท่านติดสารเสพติด					[ ] H9

ข้อความ	ความเชื่อ อำนาจด้านสุขภาพ				สำหรับ ผู้วิจัย
	4	3	2	1	
10. การที่ท่านจะเลิกใช้สารเสพติดได้นั้นต้องอาศัย การปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของแพทย์ พยาบาล					[ ] H10
11. การที่ท่านคิดสารเสพติด เป็นเพราะผลกระทบ แต่ชาติปางก่อน					[ ] H11
12. ถ้าท่านมีจิตใจที่มั่นคง แข็งแรง ไม่หลงเชื่อคำชักจูง ของเพื่อนและผู้อื่นให้ทดลองใช้สารเสพติด					[ ] H12
13. ท่านสามารถทำคะแนนสอบได้ดีด้วยตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งสารกระตุ้น เช่น ยาบ้า					[ ] H13
14. ถ้าเพื่อนสนิทของท่านไม่คิดสารเสพติดท่านก็จะ ไม่คิดสารเสพติดด้วย					[ ] H14
15. เมื่อถึงคราวเคราะห์ ท่านอาจถูกหลอกให้ใช้สารเสพติดได้					[ ] H15
16. ถ้าท่าน โชคดี ท่านจะเลิกการติดสารเสพติดได้					[ ] H16
17. ท่านสามารถควบคุมตนเองไม่ใช้สารเสพติดได้ ถึงแม้ว่าจะพบเห็นการเสพอยู่เป็นประจำ					[ ] H17
18. ถ้าคาราที่ท่านชื่นชอบไม่ใช้สารเสพติดมีส่วนทำให้ ท่านจะไม่ใช้สารเสพติดด้วย สื่อต่าง ๆ มีส่วนทำให้ ท่านหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด					[ ] H18

ส่วนที่ 6 แบบวัดพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด [ ] Y

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อใดตรงกับที่ท่านปฏิบัติเสมอ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
1. ท่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หรืองานอดิเรก อื่น ๆ เช่น เล่นดนตรี ปักดุนไม้ สะสมแสตมป์ เป็นต้น					( ) V1
2. ท่านหลีกเลี่ยงคบเพื่อนที่ชักจูงไปทางเสื่อมเสีย โดยเฉพาะเพื่อนที่มีประวัติติดยา					( ) V2
3. ท่านสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากสื่อ ต่าง ๆ เพื่อป้องกันตนจาก ยาเสพติด เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือ บอร์ด นิทรรศการยาเสพติด เป็นต้น					( ) V3
4. ท่านคอยระวัง ไม่รับของจากคนแปลกหน้า ที่อาจ ชวนให้ลองเสพยาเสพติด หรือลองของแปลกๆ เพราะอาจถูกหลอกเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด					( ) V4
5. ท่านให้ความสำคัญกับการเรียน และขยันเรียน สม่ำเสมอไม่โหมอ่านหนังสือ ในช่วงใกล้สอบจน ต้องเสี่ยงต่อการลองใช้ยาบ้า					( ) V5
6. ท่านหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ก่อปัญหา เช่น หนีเรียน มาเรียนสายเที่ยวกลางคืนหรือการไปมั่วสุมใน แหล่งที่ไม่มีผู้ใหญ่ดูแลซึ่งอาจนำไปสู่การใช้ ยาเสพติดได้					( ) V6
7. เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายใจ จะแก้ไขได้ คุณปรึกษาผู้ ที่ไว้ใจได้เช่น ครู พ่อแม่ ฯลฯ					( ) V7
8. ท่านจะใช้เวลาว่างจากการเรียนหนังสือกับสมาชิก ในครอบครัว เช่น พ่อแม่ พี่น้อง ช่วยให้คุณมี ความอบอุ่นสามารถห่างไกลจากการใช้ยาเสพติด					( ) V8
9. ท่านหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่ชักชวนไปในทางที่ผิด					( ) V9

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	ทุก ครั้ง	บ่อย ครั้ง	น้อย ครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	
เช่น ชวนเสพยาบ้าที่เป็นแฟชั่นในกลุ่มนักเรียนวัยรุ่น					
10. ท่านสนใจรับประทานอาหารอย่างเพียงพอในแต่ละวันทำให้ร่างกายที่แข็งแรงไม่ต้องไปพึ่งพายาเสพติด เพื่อเพิ่มพลังกำลังเลย					( ) V10
11. ท่านหลีกเลี่ยงการกล้าในเรื่องที่ไม่ควรกล้า เช่น การเสพยาบ้าที่มีพิษภัย					( ) V11
12. ท่านหลีกเลี่ยงการอยากลองสิ่งเสพติดเช่น สูบบุหรี่ การดื่มสุรา กล้วยชา เพราะสารเสพติดเหล่านี้ อาจทำให้เสี่ยงต่อการไปใช้ยาเสพติดอย่างอื่นได้อีก					( ) V12
13. ท่านหลีกเลี่ยงการเข้าห้องน้ำในโรงเรียนบ่อยๆ เพราะอาจมีนักเรียนแอบเสพยาเสพติดซึ่งอาจถูกชักชวนให้ลองเสพยาเสพติดได้					( ) V13
14. ท่านตระหนักเสมอว่า มีความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดที่ระบาดในสถานศึกษา และจะปฏิเสธเพื่อนที่ชวนลอง ยาเสพติด					( ) V14
15. ท่านพยายามป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดโดยไม่ลองยาเสพติดแน่นอน					( ) V15
16. ท่านหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศใช้ยาเสพติด เพื่อกระตุ้นสมรรถภาพทางเพศ					( ) V16
17. แม้ท่านจะประสบกับปัญหาการเรียน / ครอบครัว / เพื่อน แต่ค้นหาทางออกที่เหมาะสม ไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด					( ) V17
18. ท่านออกกำลังกายเสมอ เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงไม่ต้องพึ่งยาเสพติด					( ) V18



ภาคผนวก ข

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใกล้ชิดจำแนกรายข้อ

สภาพความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล								
	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำ		แปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา									
1.1 ครอบครัวของท่านมักมีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน เช่น ชมโทรทัศน์ ไปเที่ยว	126	33.80	232	62.20	15	4.00	1.30	.54	
1.2 ท่านรู้สึกว่าคุณคนภายในครอบครัวไม่เข้าใจในตัวท่าน	44	11.80	237	63.50	92	24.70	0.87	.59	
1.3 เมื่อท่านไม่สบาย บุคคลในครอบครัวจะช่วยกัน ดูแล	263	70.50	98	26.30	12	3.20	1.68	.54	
1.4 เมื่อท่านรู้สึกห่อหุ้มผิดหวังกับสิ่งต่าง ๆ บุคคลในครอบครัวจะให้กำลังใจ	205	55.00	155	41.60	13	3.50	1.51	.57	
1.5 ผู้ปกครองมักตำหนิ หรือลงโทษท่านอย่างมีเหตุผล	147	39.40	201	53.90	25	6.70	1.33	.60	
1.6 ท่านเชื่อและปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคคลในครอบครัว	193	51.70	168	45.00	12	3.20	1.49	.56	
1.7 ครอบครัวฝึกให้ท่านมีความรับผิดชอบด้วยการมอบให้ช่วยเหลืองานบ้าน	257	68.90	105	28.20	11	2.90	1.66	.53	
1.8 เมื่อผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ บุคคลในครอบครัวจะรับฟังเหตุผลของท่านก่อนที่จะตำหนิ	153	41.00	181	48.50	39	10.50	1.31	.65	
1.9 ครอบครัวจะชี้ให้เห็นถึงสิ่งที่ควรและไม่ควรปฏิบัติ รวมถึงโทษของสารเสพติด	247	66.20	105	28.20	21	5.60	1.61	.59	
1.10 ท่านจะปรึกษาปัญหาส่วนตัวของท่านกับบุคคล ภายในครอบครัว	132	35.40	204	54.70	37	9.90	1.25	.62	
1.11 บุคคลในครอบครัวของท่านมักสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า หรือใช้สารเสพติดชนิดอื่น	55	14.70	185	49.60	133	35.7	0.79	.68	
							รวมเฉลี่ย	1.34	.58

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล							
	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำ		แปลผล	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D
<b>2. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียน และครู</b>								
2.1 ท่านรู้สึกว่าเป็นบ้านหลังที่สอง	210	56.30	146	39.10	17	4.60	1.52	.58
2.2 ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันหรือการใช้สารเสพติดที่โรงเรียน	185	49.60	156	41.80	32	60	1.41	.64
2.3 ท่านเต็มใจเข้าร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับโรงเรียน	253	67.80	110	29.50	10	2.70	1.65	.53
2.4 ครูมักชื่นชมในตัวท่านว่าเป็นนักเรียนที่ดี มีความสามารถ	72	19.30	250	67.00	51	13.70	1.06	.57
2.5 ครูที่โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการไม่ใช้ สารเสพติดรวมถึงบุหรี่ เหล้า	128	34.30	196	52.50	49	13.10	1.21	.66
2.6 ท่านเชื่อและปฏิบัติตามคำแนะนำของครูที่โรงเรียน	223	59.80	131	35.10	19	5.10	1.55	.59
2.7 ท่านไว้ใจและปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับครู	125	33.50	199	53.40	49	13.10	1.20	.65
2.8 ท่านมักถูกมองว่าเป็นตัวปัญหาเมื่ออยู่ในชั้นเรียน	60	16.10	200	53.60	113	30.30	0.86	.67
2.9 เพื่อนจะห้ามปรามท่านเมื่อเห็นว่าท่านทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม	110	29.50	212	56.80	51	13.70	1.16	.64
รวมเฉลี่ย							1.29	.61
<b>3. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและเพื่อน</b>								
3.1 เพื่อนมักชักชวนให้ท่านเตรียมความพร้อมในการสอบด้วยการอ่านหนังสือ	143	36.30	191	51.20	39	10.50	1.28	.64
3.2 เพื่อนสนิทท่านไว้ใจ และปรึกษาปัญหาด้วยนั้นไม่ใช้สารเสพติด	151	40.50	133	35.70	89	23.90	1.17	.79
3.3 เพื่อนสนิทของท่านไม่ใช้สารเสพติด เพื่อคลายเครียดหรือเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน	132	35.40	114	30.60	127	34.00	1.01	.83
3.4 เพื่อนมักชักชวนให้ท่านใช้สารเสพติด รวมถึงเหล้าและบุหรี่	59	15.80	142	38.10	172	46.10	0.70	.73
3.5 เพื่อนจะให้กำลังใจ เมื่อท่านมีปัญหาต่าง	162	43.40	172	46.10	39	10.50	1.33	.66
รวมเฉลี่ย							1.10	.73

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใกล้ชิดจำแนกรายด้าน

ระดับปฏิบัติ	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล								
	ทำเป็นประจำ		ทำเป็นบางครั้ง		ไม่เคยทำ		แปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา	1822	44.41	1871	45.60	410	9.99	1.34	.58	
2. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียน และครู	1366	40.69	1600	47.66	391	11.65	1.29	.61	
3. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและเพื่อน	647	34.69	752	40.32	466	24.99	1.10	.73	
							รวมเฉลี่ย	1.24	.64

จากตารางที่ 9 ผลจากแบบวัดความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใกล้ชิด ซึ่งแบ่งระดับการปฏิบัติในด้านความสัมพันธ์ออกเป็น 3 ด้าน คือ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนและครู และความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม มีค่าคะแนนเฉลี่ยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดาสูงสุด คือ 1.34 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .58 รองลงมาคือความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนและครู มีค่าคะแนนเฉลี่ย คือ 1.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .61 และความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและเพื่อน มีค่าคะแนนเฉลี่ย คือ 1.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .73 โดยสรุปค่าเฉลี่ยความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบุคคลใกล้ชิด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง รวมเท่ากับ 1.24 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมเท่ากับ .64 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ 1.00- 1.50 ถือว่ามีระดับความสัมพันธ์น้อยที่สุด



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีผลต่อยาเสพติดให้โทษจำแนกรายข้อ

ทัศนคติที่มีผลต่อการใช้ยาเสพติดให้โทษ	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด													
1. ยาบ้า													
1.1 การให้ยาบ้าช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยเพิ่มสมรรถภาพการทำงาน	29	7.80	19	5.10	40	10.70	59	15.80	226	60.60	1.84	1.26	
1.2 การให้ยาบ้าเพียงเล็กน้อยไม่ทำให้ติด	8	2.10	33	8.80	84	22.50	93	24.90	155	41.60	2.05	1.09	
1.3 การใช้กระดุนช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ	18	4.80	41	11.00	71	19.00	86	23.10	157	42.10	2.13	1.21	
1.4 ออกผอมให้ใช้ยาบ้า	28	7.50	48	12.90	51	13.70	74	19.80	172	46.10	2.16	1.33	
1.5 คนที่กินยาบ้าทำให้เกิดประสาทหลอน	139	37.30	110	29.50	49	13.10	34	9.10	41	11.00	3.73	1.34	
										รวมเฉลี่ย	2.38	1.25	

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ทัศนคติที่มีผลต่อการใช้จ่ายสดัดใจให้ไทย	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง			เห็นด้วย			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วย			การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
															จำนวน
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด															
2. บุหรี่															
2.1 คนสูบบุหรี่จะมีบุคลิกภาพดีกว่าไม่สูบบุหรี่	24	6.40	21	5.60	53	14.20	86	23.10			189	50.70	1.94	1.21	
2.2 การสูบบุหรี่ช่วยให้เจริญอาหาร	17	4.60	25	6.70	54	14.50	94	25.20			183	49.10	1.92	1.15	
2.3 การสูบบุหรี่ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด	18	4.80	34	9.10	90	24.10	92	24.70			139	37.30	2.20	1.17	
2.4 สถานที่สาธารณะทุกแห่งควรเป็นเขตปลอดควันบุหรี่	207	55.50	54	14.50	51	13.70	25	6.70			36	9.70	3.99	1.35	
2.5 การสูบบุหรี่ติดได้ยากเลิกได้เร็ว	44	11.80	40	10.70	96	25.70	78	20.90			115	30.80	2.52	1.34	
2.6 ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ และคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่	182	48.80	70	18.80	55	14.70	29	7.80			37	9.90	3.89	1.35	
2.7 ควรมีการห้ามขายบุหรี่แก่เด็กเยาวชนและห้ามโฆษณา ผ่านสื่อทุกประเภท	151	40.50	113	30.30	42	11.30	39	10.50			28	7.50	3.86	1.26	
2.8 เป็นลูกผู้ชายต้องสูบบุหรี่	25	6.70	34	9.10	51	13.70	89	23.90			174	46.60	2.05	1.25	
													2.80	1.26	
	รวมเฉลี่ย														



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ทัศนคติที่มีผลต่อการโฆษณาสดุดีให้ไทย	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยานสพติด													
5. กัญชา													
5.1 การสูบกัญชาช่วยให้จิตใจร่าเริงสนุกสนาน	27	7.20	50	13.40	95	25.50	73	19.60	128	34.30	2.40	1.28	
5.2 การใช้กัญชาปรุงอาหารทำให้มีรสชาติดีขึ้น	44	11.80	52	13.90	120	32.20	86	23.10	71	19.00	2.76	1.25	
5.3 การสูบกัญชาทำให้การเวียนศีรษะ	104	27.90	91	24.40	70	18.80	55	14.70	53	14.20	3.37	1.39	
5.4 การสูบกัญชาให้คุณแก่ร่างกายมากกว่าใช้ไทย	31	8.30	33	8.80	62	16.60	82	22.00	165	44.20	2.15	1.30	
5.5 การสูบกัญชาเพียงครั้งเดียวหรือสองครั้งไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	19	5.10	40	10.70	115	30.80	97	26.00	102	27.30	2.40	1.14	
5.6 สิ่งควรมองของผู้ที่คิดกัญชา	84	22.50	112	30.00	90	24.10	50	13.40	37	9.90	3.42	1.25	
6. ฟีน มอร์ฟีน เฮโรอีน											รวมเฉลี่ย	2.75	1.27
6.1 เฮโรอีนมีอันตรายมากกว่ายาเสพติดอย่างอื่น	148	39.70	100	26.80	58	15.50	36	9.70	31	8.30	3.80	1.28	
6.2 การใช้เฮโรอีนทำให้เสื่อมภาคและทำลายตนเอง	118	31.60	87	23.30	73	19.60	48	12.90	47	12.60	3.49	1.38	
6.3 ฟีนสามารถใช้เป็นยาแก้ปวดได้เป็นอย่างดี	60	16.10	89	23.90	89	23.90	57	15.30	78	20.90	2.99	1.37	
6.4 การผลิตและการขายฝิ่นในประเทศไทยถือเป็นเรื่องธรรมดา	93	24.90	83	22.30	65	17.40	65	17.40	67	18.00	3.19	1.44	
6.5 การใช้ฝิ่นมีผลเสียต่อสุขภาพ	160	42.90	99	26.50	52	13.90	37	9.90	25	6.70	3.89	1.25	
6.6 การใช้มอร์ฟีนจะดีต่อสุขภาพของแพทย์เท่านั้น	145	38.90	90	24.10	86	23.10	29	7.80	23	6.20	3.82	1.21	
6.7 การฉีดฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีนเป็นการผลิต	73	19.60	110	29.50	87	23.30	62	16.60	41	11.00	3.30	1.26	
										รวมเฉลี่ย	3.50	1.31	

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ทัศนคติที่มีผลต่อการใช้ยาเสพติดให้ไทย	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	S.D	
<b>ทัศนคติด้านการป้องกัน</b>													
1. การรักษาสภาพให้แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจไม่สามารถช่วยกัน	50	13.40	72	19.30	68	18.20	64	17.20	119	31.90	2.65	1.44	
ยาเสพติดได้													
2. เราไม่ควรกังวลกับปัญหาเล็ก ๆ น้อย ๆ ในครอบครัวจนเกินเหตุ	88	23.60	82	22.00	109	29.20	63	16.90	31	8.30	3.36	1.24	
3. การป้องกันยาเสพติดคือการตั้งใจศึกษาล่าเรียนให้สำเร็จตามที่ปรารถนา	114	30.60	90	24.10	62	16.60	57	15.30	50	13.40	3.43	1.40	
4. การมีวินัยในตนเองสามารถช่วยป้องกันยาเสพติดได้	125	33.50	74	19.80	69	18.50	76	20.40	29	7.80	3.51	1.34	
5. ผู้ที่เลิกยาเสพติดได้เป็นผู้ที่ชนะใจตนเอง	138	37.00	99	26.50	85	22.80	36	9.70	15	4.00	3.83	1.15	
6. เพื่ออนาคตสดใสให้เลิกให้ไกลยาเสพติด	129	34.60	89	23.90	58	15.50	55	14.70	42	11.30	3.56	1.38	
7. การใช้ยาเสพติดช่วยผ่อนคลายความทุกข์	27	7.20	38	10.20	76	20.40	82	22.00	150	40.20	2.22	1.27	
8. การลองใช้ยาเสพติดเพียงครั้งเดียวไม่ทำให้ติด	47	12.60	36	9.70	100	26.80	76	20.40	114	30.60	2.53	1.35	
9. การออกกำลังกาย เล่นกีฬาจะทำให้ไม่พึ่งพยาเสพติด	151	40.50	120	32.20	55	14.70	30	8.00	17	4.60	3.96	1.13	
										<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.23</b>	<b>1.30</b>	

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละที่ทัศนคติที่มีผลต่อยาเสพติดให้โทษโดยรวม

ระดับการปฏิบัติ	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล												
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด													
1. ขาน้ำ	222	11.90	251	13.46	295	15.82	346	18.55	751	40.27	2.38	.75	
2. บุหรี่	643	21.73	391	13.21	492	16.63	532	17.98	901	30.45	2.79	.59	
3. สุรา	555	24.80	489	21.85	466	20.82	362	16.18	366	16.35	3.22	.72	
4. สารระเหย( กาว เบนซิน ฟีนเนอร์)	350	15.92	284	12.92	377	17.15	422	19.20	765	34.80	2.58	.77	
5. กัญชา	309	13.81	378	16.89	552	24.66	443	19.79	556	24.84	2.75	.67	
6. ฟัน มอร์ฟีน เฮโรอีน	797	30.52	658	25.20	510	19.53	334	12.79	312	11.95	3.49	.73	
ทัศนคติด้านการป้องกัน	869	25.89	700	20.85	682	20.32	539	16.06	567	16.89	2.87	.44	
										รวมเฉลี่ย	2.87	.67	

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพจิตตามกรวยข้อ

ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล											
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		การแปลผล			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D		
1. การหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด สามารถทำได้ด้วยตนเอง	262	70.20	96	25.70	14	3.80	1	0.30	3.66	.56		
2. การที่ห้ามคิดสารเสพติดเป็นเรื่องสุจริตซึ่งท่านควบคุมไม่ได้	23	6.20	80	21.40	125	33.50	145	38.90	1.95	.92		
3. ท่านจะไม่คิดสารเสพติด ถ้าได้รับการดูแลจากบุคคลใกล้ชิดท่าน เช่น บิดา มารดา ครู บุคคลใกล้ชิดที่ส่วนช่วยเหลือท่าน	154	41.30	164	44.00	49	13.10	6	1.60	3.25	.74		
4. การที่ท่านมีสุขภาพดีนั้น เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเอง	131	35.10	139	37.30	79	21.20	24	6.40	3.01	.91		
5. ถ้ามีผู้ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา ท่านถึงจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้	145	38.90	153	41.00	60	16.10	15	4.00	3.15	.83		
6. ถ้าบุคคลในครอบครัวของท่านใช้สารเสพติด ก็จะทำให้ท่านใช้สารเสพติดด้วย บุคคลในครอบครัวมีส่วนช่วยท่านหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด	68	18.20	126	33.80	115	30.80	64	17.20	52.53	.98		
7. ในอนาคตการตัดสินใจใช้หรือไม่ใช้สารเสพติดขึ้นอยู่กับ ตัวท่าน	192	51.50	114	30.60	54	14.50	12	3.20	3.31	.84		
8. การเลิกใช้สารเสพติดสามารถทำได้ด้วยตัวท่านเอง	178	47.70	123	33.00	53	14.20	18	4.80	3.24	.87		
9. โฆษณาที่เป็นตัวกำหนดให้ชีวิตของท่านคิดสารเสพติด	29	7.80	51	13.70	125	33.50	168	45.00	1.84	.94		
10. การที่ท่านจะเลิกใช้สารเสพติดได้นั้น ต้องอาศัยการปฏิบัติความดีแนะนำของ แพทย์ พยาบาล	74	19.80	129	34.60	80	21.40	90	24.10	2.50	1.06		
11. การที่ท่านคิดสารเสพติด เป็นเพราะผลกระทบแต่ชาติปางก่อน	30	8.00	54	14.50	122	32.70	167	44.80	1.86	.95		
12. ถ้าท่านมีจิตใจที่มั่นคง แข็งแรง ไม่หลงเชื่อคำชักจูงของเพื่อน และผู้อื่นให้ทดลอง ใช้สารเสพติด	188	50.40	108	29.00	58	15.50	17	4.60	3.27	.89		
13. ท่านสามารถทำอะไรตามตนเองได้โดยไม่ต้องฟังสารกระตุ้น เช่น ยาบ้า	203	54.40	87	23.30	57	15.30	24	6.40	3.27	.95		

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความเรียงด้านสุขภาพ	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล										
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
14. ฉันเพื่อนสนิทของฉันไม่คิดสารเสพติดทำนั้นก็จะเป็นอันตรายเสพติดด้วย	86	23.10	114	30.60	60	16.10	113	30.30	2.46	1.15	
15. เมื่อถึงคราวเคราะห์ ท่านอาจถูกหลอกให้ใช้สารเสพติดได้	35	9.40	105	28.20	117	31.40	116	31.10	3.16	.97	
16. ถ้าท่านโชคดี ท่านจะเลิกการคิดสารเสพติดได้	89	23.90	105	28.20	124	33.20	55	14.70	2.61	1.01	
17. ท่านสามารถควบคุมตนเองไม่ให้สารเสพติดได้ ถึงแม้ว่าจะพบเห็นการเสพติดเป็นประจำ	176	47.20	118	31.60	58	15.50	20	5.40	3.21	.90	
18. ถ้าคราก็ท่านชื่นชอบไม่ใช้สารเสพติด มีส่วนทำให้ท่านจะไม่ใช้สารเสพติดด้วย สื่อต่าง ๆ มีส่วนทำให้ท่านหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด	116	31.10	133	35.70	81	21.70	42	11.30	2.87	.99	
									รวมเฉลี่ย	2.79	.91



ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละพฤติกรรมการศึกษาสภาพคดี จำนวนรายชื่อ

	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล										
	ปฏิบัติทุกครั้ง		ปฏิบัติบ่อยครั้ง		ปฏิบัติบ่อยครั้ง		ไม่ได้ปฏิบัติ		การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
พฤติกรรมการศึกษาสภาพคดี											
1. ท่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หรืองานอดิเรกอื่น ๆ เช่น เล่นดนตรี ปักตุ๊ก ไม้ ตะขอมเสตมป์ เป็นต้น	134	35.90	179	48.00	53	14.20	7	1.90	2.18	.74	
2. ท่านหลีกเลี่ยงคบเพื่อนที่ชักชวนไปในทางเสื่อมเสีย โดยเฉพาะเพื่อนที่มีประวัติติดยา	136	36.50	129	34.60	71	19.00	39	9.70	2.01	1.10	
3. ท่านสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติดจากสื่อต่าง ๆ เพื่อป้องกันตนเองจากยาเสพติด เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือ บอร์ด นิทรรศการยาเสพติด	126	33.80	171	45.80	59	15.80	17	4.60	2.09	.82	
4. ท่านคอยระวัง ไม่รับของจากคนแปลกหน้าที่อาจชวนให้ลองเสพยาเสพติดหรือลองของแปลก ๆ เพราะอาจถูกหลอกล่อให้ลองใช้ยาเสพติด	137	36.70	144	38.60	63	16.90	29	7.80	2.04	.92	
5. ท่านให้ความสำคัญกับการเรียน และขยันเรียนสม่ำเสมอไม่หมกมุ่นหนังสือ ในช่วงใกล้สอบจนต้องเสียต่อการลงใช้ยาบ้า	132	35.40	132	35.40	70	18.80	39	10.50	1.96	.98	
6. ท่านหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ก่อปัญหา เช่น หนีเรียน มาเรียนสาย เทียวกลางคืน หรือ การไปมั่วสุมในแหล่งที่ไม่มีผู้ใหญ่ดูแล ซึ่งอาจนำไปสู่การใช้ยาเสพติดได้	129	34.60	132	35.40	71	19.00	41	11.00	1.94	.84	
7. เมื่อท่านมีเรื่องไม่สบายใจ จะแก้ไขได้คุณปรีกษาผู้พี่ไว้ใจได้เช่น ครู พ่อแม่	121	32.40	162	43.40	72	19.30	18	4.80	2.03	.99	
8. ท่านจะใช้เวลาร่วมกับครอบครัวในครอบครัว เช่น พ่อแม่ พี่น้อง ช่วยให้คุณมีความอบอุ่นสามารถห่างไกลจากการใช้ยาเสพติด	145	38.90	146	39.10	75	20.10	7	1.90	2.15	.84	
9. ท่านหลีกเลี่ยงการคบเพื่อนที่ชักชวนไปในทางที่ผิด เช่น ขวมนเสพยาบ้าที่เป็นแฟชั่นในกลุ่มนักเรียนวัยรุ่น	146	39.10	135	36.20	62	16.60	30	8.00	2.06	.80	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมอาการหลีกเลี่ยงยาเสพติด	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล														
	ปฏิบัติทุกครั้ง			ปฏิบัติบ่อยครั้ง			ปฏิบัติน้อยครั้ง			ไม่ได้ปฏิบัติ			การแปลผล		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	S.D	
10. ท่านสนใจรับประทานอาหารอย่างเพียงพอในแต่ละวันทำให้ร่างกายที่แข็งแรงไม่ต้องไปพึ่งพายาเสพติด เพื่อเพิ่มพลังกำลังเลย	165	44.20	120	32.20	66	17.70	21	5.60					2.16	.92	
11. ท่านหลีกเลี่ยงการกล้าในเรื่องที่ไม่ควรกล้า เช่น การเสพยาเสพติดที่มีพิษภัย	145	38.90	134	35.90	58	15.50	36	9.70					2.04	.96	
12. ท่านหลีกเลี่ยงการยกยอกลองสิ่งเสพติด เช่น สูบบุหรี่ การดื่มสุราก็อย่าเพราะสารเสพติดเหล่านี้ อาจทำให้เสียต่อการไปใช้ยาเสพติดอย่างอื่นได้อีก	161	43.20	138	37.00	54	14.50	20	5.40					2.18	.87	
13. ท่านหลีกเลี่ยงการเข้าห้องนำในโรงเรียนบ่อย ๆ เพราะอาจมีนักเรียนแอบเสพยาเสพติด ซึ่งอาจถูกชักชวนให้ลองเสพยาเสพติดได้	105	28.20	145	38.90	92	24.70	31	8.30					1.87	.92	
14. ท่านหลีกเลี่ยงการเข้าห้องนำโรงเรียนบ่อย ๆ เพราะอาจมีนักเรียนแอบเสพยาเสพติดซึ่งอาจถูกชักชวนให้ลองเสพยาเสพติดได้	147	39.40	135	36.20	71	19.00	20	5.40					2.10	.89	
15. ท่านพยายามป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดโดยไม่ลองยาเสพติดแน่นอน	184	49.30	116	31.10	62	16.60	11	2.90					2.27	.84	
16. ท่านหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศใช้ยาเสพติดเพื่อกระตุ้นสมรรถภาพทางเพศ	170	45.60	114	30.60	54	14.50	35	9.40					2.12	.98	
17. แม้ท่านจะประสบกับปัญหาการเรียน/ครอบครัว/เพื่อน แต่คุณหาทางออกที่เหมาะสมไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด	167	44.80	118	31.60	60	16.10	28	7.50					2.14	.94	
18. ท่านออกกำลังกายเสมอ เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่ต้องพึ่งยาเสพติด	173	46.40	119	31.90	64	17.20	17	4.60					2.20	.88	
													รวมเฉลี่ย	2.09	.91



ภาคผนวก ค

คำอธิบายจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบวัดความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนก (Corrected Item-Total Correlation) และความเชื่อมั่น

(Reliability) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา ( $X_{20}$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนและครู ( $X_{21}$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและเพื่อน ( $X_{22}$ )

ข้อที่	rx <sub>y</sub>
1	.6885
2	.7080
3	.7051
4	.6979
5	.7123
6	.7079
7	.6850
8	.6914
9	.6784
10	.6924
11	.7252
12	.7029
13	.6765
14	.6863
15	.6987
16	.7105
17	.6778
18	.6707
19	.7159
20	.6815
21	.6647
22	.6741
23	.6826
24	.7184
25	.6879
Alpha Coefficient.	.7030

### ตอนที่ 3 แบบความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

วิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richadson Method) โดยวิธี KR – 20

$$K_{r20} : r_{rr} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right]$$

เมื่อ	$r_{rr}$	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ
	$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบทดสอบทั้งฉบับ
	$p$	แทน	อัตราส่วนของผู้ตอบถูกในข้อนั้น
	$q$	แทน	อัตราส่วนของผู้ตอบผิดในข้อนั้น
	$s^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ
แทนค่าในสูตร			

$$\begin{aligned}
 r_{rr} &= \frac{30}{30-1} \left[ 1 - \frac{6,565}{8.72} \right] \\
 &= 30 \times \frac{.66}{29} \\
 &= 0.68
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 15 ค่าความถี่สัมบูรณ์ของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

กน	จำนวนคำตอบ 30 ข้อ																														x	X <sup>2</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	1	1	1				1	1		1	1	1				1	1	1	1			1	1	1	1						16	256
2	1	1	1		1	1	1	1	1		1								1													11	121
3	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1					1	1	1	1			1	1	1		1				15	225
4	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1					1	1	1	1			1	1	1		1				17	289
5								1			1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			11	121
6					1	1	1	1			1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			14	196
7	1			1					1										1													11	121
8					1	1	1	1			1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			10	100
9	1						1	1	1		1	1	1						1													11	121
10					1	1	1	1			1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			13	169
11						1	1	1			1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			13	169
12			1					1	1		1	1	1						1													12	144
13				1					1		1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			11	121
14								1	1		1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			11	121
15	1				1				1		1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			14	196
16	1							1	1		1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			11	121
17	1			1	1				1		1	1	1						1													9	81
18						1					1	1	1						1													13	169
19	1	1	1	1				1			1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			7	49
20											1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			7	49
21				1					1		1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			14	196
22									1	1	1	1	1						1	1	1	1			1	1	1		1			10	100

ตารางที่ 15(ต่อ)

ทศ	จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ																														x	X <sup>2</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
23	1				1	1	1				1	1	1			1		1	1	1					1	1		1	1		16	256	
24		1				1	1	1			1	1	1			1		1	1	1					1	1		1	1		16	256	
25								1	1	1		1	1			1		1	1	1					1	1				11	121		
26	1		1				1					1	1			1		1	1	1					1	1		1	1		12	144	
27								1	1	1		1	1			1		1	1	1					1	1				10	100		
28	1						1	1	1		1	1	1			1		1	1	1					1	1				15	225		
29		1					1	1	1		1	1	1			1		1	1	1					1	1				17	289		
30	1							1	1		1	1	1			1		1	1	1					1	1				13	169		
31	1					1	1	1			1	1	1			1		1	1	1					1	1		1	1		18	324	
32							1	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1					1	1				13	169		
33	1						1			1						1		1	1	1					1	1				6	36		
34	1		1				1			1						1		1	1	1					1	1				12	144		
35	1						1	1	1		1	1	1			1		1	1	1					1	1				13	169		
36	1			1				1			1	1	1			1		1	1	1					1	1				16	256		
37		1						1			1	1	1			1		1	1	1					1	1				14	196		
38		1						1	1	1	1	1	1			1		1	1	1					1	1				14	196		
39			1					1	1	1	1	1	1			1		1	1	1					1	1				15	225		
40							1	1	1		1	1	1			1		1	1	1					1	1				8	64		
รวม	8	14	14	9	12	12	2	27	25	6	13	22	18	10	31	8	8	17	29	30	7	7	27	20	26	18	20	19	7	13	499	6565	
p	.8	.14	.14	.9	.12	.12	.2	.27	.25	.6	.13	.22	.18	.10	.31	.8	.8	.17	.29	.30	.7	.7	.27	.20	.26	.18	.20	.19	.7	.13			
q	.32	.26	.26	.31	.28	.28	.18	.13	.15	.34	.27	.18	.22	.30	.9	.32	.32	.23	.11	.10	.33	.33	.13	.20	.14	.22	.20	.21	.33	.27			
pq	.26	.04	.04	.28	.03	.03	.04	.04	.04	.20	.04	.04	.04	.03	.28	.26	.26	.04	.03	.03	.23	.23	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.23	.04			3.02

ตอนที่ 4 แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนก (Corrected Item-Total Correlation) และความเชื่อมั่น (Reliability) ทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ( $X_{24}$ )

ข้อที่	rx <sub>y</sub>
1	.8230
2	.8257
3	.8223
4	.8233
5	.8238
6	.8276
7	.8271
8	.8249
9	.8197
10	.8262
11	.8146
12	.8145
13	.8310
14	.8145
15	.8177
16	.8279
17	.8248
18	.8214
19	.8171
20	.8264
21	.8282
22	.8283
23	.8189
24	.8196



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	rxy
25	.8303
26	.8298
27	.8275
28	.8217
29	.8246
30	.8228
31	.8226
32	.8204
33	.8182
34	.8226
35	.8247
36	.8185
37	.8238
38	.8197
39	.8264
40	.8214
41	.8164
42	.8135
43	.8138
44	.8193
45	.8233
46	.8237
47	.8269
Alpha Coefficient.	.8257

ตอนที่ 5 แบบวัดความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนก (Corrected Item-Total Correlation) และความเชื่อมั่น (Reliability) ความเชื่ออำนาจด้านสุขภาพ ( $X_{25}$ )

ข้อที่	rx <sub>y</sub>
1	.7919
2	.8229
3	.7913
4	.7957
5	.8062
6	.8003
7	.7959
8	.7977
9	.8308
10	.7935
11	.7786
12	.7761
13	.7957
14	.7782
15	.7818
16	.7819
17	.7682
18	.7837
Alpha Coefficient.	.8030

ตอนที่ 6 แบบวัดพฤติกรรมกรหลีกเลี้ยงการใช้ยาเสพติด

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนก (Corrected Item-Total Correlation) และความเชื่อมั่น (Reliability) พฤติกรรมกรหลีกเลี้ยงการใช้ยาเสพติด

ข้อที่	rxy
1	.8927
2	.8903
3	.8905
4	.8857
5	.8857
6	.8898
7	.8860
8	.8883
9	.8830
10	.8864
11	.8827
12	.8788
13	.8898
14	.8772
15	.8826
16	.8838
17	.8824
18	.8851
Alpha Coefficient.	.8914