

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารสถานศึกษา	11
1. ความหมายการบริหารสถานศึกษา	11
2. ลักษณะของการบริหารสถานศึกษา	12
3. ทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา	13
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	22
2. การคัดกรองนักเรียน	26
3. การส่งเสริมนักเรียน	30
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	34
5. การส่งต่อนักเรียน	37

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
การป้องกันและแก้ไขสารเสพติด	42
1. นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	42
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	43
3. มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	44
4. ขั้นตอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	46
5. มาตรการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติดสารเสพติด	49
6. คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	52
7. แผนงานรณรงค์ป้องกันสารเสพติด	53
8. แนวปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
1. งานวิจัยในประเทศ	62
2. งานวิจัยต่างประเทศ	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	84

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ตอนที่ 1 ระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด	85
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด	126
ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด	128
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	133
สมมติฐานของการวิจัย	133
วิธีดำเนินการวิจัย	134
การวิเคราะห์ข้อมูล	135
สรุปผลการวิจัย	136
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	152
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถาม	163
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	166
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐาน และรายละเอียดในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	24
2 เกณฑ์การคัดกรองและแหล่งข้อมูลเพื่อคัดกรองนักเรียน	27
3 สาระความรู้และแนวดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูมสำหรับนักเรียน	30
4 สาระความรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	32
5 สาระความรู้และแนวดำเนินการให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับนักเรียน	35
6 สาระความรู้และแนวดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาสำหรับนักเรียน	36
7 สาระความรู้และแนวดำเนินการส่งต่อนักเรียน	40
8 กลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	78
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมและรายด้าน	85
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	86
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการคัดกรองนักเรียน	88
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการส่งเสริมนักเรียน	90
13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	91
14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการส่งต่อนักเรียน	93
15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามสถานภาพ	96
17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการคัดกรองนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ	99
18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการส่งเสริมนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ	102
19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน จำแนกตาม สถานภาพ	104
20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการส่งต่อนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ	107
21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	110
22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	111
23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการคัดกรองนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	114
24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการส่งเสริมนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	117
25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการส่งต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	123
27 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีสถานภาพต่างกัน	126
28 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในขนาดสถานศึกษาต่างกัน	127
29 ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4	128
30 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	164
31 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการดำเนินงานเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	165

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
2 หลักการการบริหารเชิงระบบในโรงเรียน	21
3 กระบวนการแก้ไขปัญหานักเรียนของครูแนะแนว/ฝ่ายปกครอง	39
4 การประสานงานด้านการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY