

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากร ต่อการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ครั้งนี้ ผู้วิจัย จึงกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับรายละเอียดขั้นตอน และวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัย จะได้นำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้ คือ

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารงาน เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 18 แห่งๆ ละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2. 2547 ก : 2) จำแนกเป็น

- 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน
- 1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน
- 1.3 หัวหน้าฝ่ายปกครอง จำนวน 18 คน
- 1.4 ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 18 คน
- 1.5 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 18 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ทำการศึกษาจากประชากรทั้งหมด

ทั้งนี้ รายละเอียดของจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายสถานศึกษา และสถานภาพของบุคลากร ปรากฏตามตารางที่ 6 ดังต่อไปนี้ คือ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายสถานศึกษา และสถานภาพของบุคลากร

สถานศึกษา	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง					รวม
	จำแนกตามสถานภาพ (คน)					
	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	ครูผู้รับผิดชอบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
1. โรงเรียนกุศบงพิทยาคาร	1	1	1	1	1	5
2. โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย	1	1	1	1	1	5
3. โรงเรียนเซิมพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
4. โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา	1	1	1	1	1	5
5. โรงเรียนปากสวายพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
6. โรงเรียนร่มธรรมานุสรณ์	1	1	1	1	1	5
7. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27	1	1	1	1	1	5
8. โรงเรียนโชพิสัยพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
9. โรงเรียนโนนคำพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
10. โรงเรียนโพธิ์ทองประชาสรรค์	1	1	1	1	1	5
11. โรงเรียนศรีชมภูวิทยา	1	1	1	1	1	5
12. โรงเรียนปากคาดพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
13. โรงเรียนหนองยองพิทยาคมฯ	1	1	1	1	1	5
14. โรงเรียนสมสนุกพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
15. โรงเรียนนาดีพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
16. โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์	1	1	1	1	1	5
17. โรงเรียนประชาบดีพิทยาคม	1	1	1	1	1	5
18. โรงเรียนพระบาทนาสิงห์พิทยาคม	1	1	1	1	1	5
รวม	18	18	18	18	18	90

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรต่อระดับการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามงclair เขต 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) มี 1 รายการ คือ สถานภาพหรือตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของบุคลากรต่อระดับการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามงclair เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72 - 73) โดยข้อคำถามครอบคลุมขั้นตอนการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รวม 5 ขั้นตอน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547 : 10) จำนวนทั้งสิ้น 50 ข้อ

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันยาเสพติด ข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดในจังหวัดมงclair และบริบทของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามงclair เขต 2 รวมทั้ง เอกสารอื่นๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า

2.3 กำหนดโครงสร้างเครื่องมือ โดยครอบคลุมขั้นตอนของการบริหารงานเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รวม 5 ขั้นตอน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2547 : 10)

2.4 สร้างเครื่องมือฉบับร่างตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด

2.5 นำเครื่องมือฉบับร่างเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วปรับแก้ไข

2.6 นำเครื่องมือที่ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมด้านรูปแบบ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วปรับแก้ไข โดยผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

1) อาจารย์นิคม พลบูรณ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

2) อาจารย์ประภาส ศรีสุพล คศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

3) อาจารย์ละเอียด วงศ์ภูมิเมือง คศ.ม. (การแนะแนวและการให้คำปรึกษา) ครู ค.ศ.2 โรงเรียนปากคาดพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

2.7 นำเครื่องมือที่ปรับแก้ ไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคล ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่จะศึกษา จำนวน 8 แห่งๆ ละ 5 คน รวม 40 คน แล้วนำมาหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) จากนั้น จึงนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัค มีค่าความเชื่อมั่น 0.97

2.8 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ คือ

1. เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยผู้วิจัย นำส่งหนังสือพร้อมกับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ด้วยตนเอง

2. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากผู้วิจัย ได้นำส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงผู้บริหารสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัย ประสานโดยตรง เพื่อติดต่อขอรับแบบสอบถามเก็บคืนด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 90 ชุด เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ตามลำดับดังนี้ คือ

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ห่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72 - 73) มาตรวจให้คะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2.1 วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อระดับการบริหารงาน เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยใช้การทดสอบ ค่า F - test แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ถ้าผลวิเคราะห์พบว่า ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ (ค่า F เท่ากับหรือมากกว่า ค่าวิกฤติ) จึงจะทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) (บุญชม ศรีสะอาด.2543:116) ทั้งโดยรวมและรายด้าน แล้วจึงนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้ค่า F - test (One - way ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY