

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : เจตคติต่อวัฒนธรรมไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติ ต่อวัฒนธรรมไทย ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
 2. นักเรียนเป็นผู้ที่ได้มีโอกาสตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ คำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนจะเป็นคำตอบที่ดีที่สุดและมีประโยชน์มาก โดยแต่ละคำตอบไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด
 3. เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบทุกคำตอบจะไม่ส่งผลเสียต่อผู้ตอบแบบสอบถามและโรงเรียน
 4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
 - ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจิตาภา จิตต์วิญญาน
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีความคิดเห็น ตามเกณฑ์ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านมากที่สุด)

4 หมายถึง เห็นด้วย (ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านมาก)

3 หมายถึง ไม่แน่ใจ (ค่อนข้างจะตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านบ้าง)

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย (ไม่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน)

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ไม่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านมากที่สุด)

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง (1)
0	การแต่งกายตามสมัยนิยมเป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน		/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 1 แสดงว่า นักเรียน เห็นด้วย ว่าการแต่งกายตามสมัยนิยมเป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
1	ด้านดนตรีไทย เครื่องดนตรีอีสาน เช่น แคน พิณ โปงลาง โหวดเป็นเครื่องดนตรีที่มีคุณค่าควรแก่การ ศึกษาและอนุรักษ์ไว้					
2	เพลงไทยเดิมเป็นสิ่งที่มีความสำคัญควรแก่การ ศึกษาเรียนรู้และอนุรักษ์ไว้					
3	เมื่อฟังดนตรีไทยแล้วเกิดความไพเราะและ เพลิดเพลินดี					
4	เพลงไทยเดิมฟังแล้วเกิดความรู้สึกรักและ หวงแหน มรดกอันล้ำค่าของวัฒนธรรมไทย					
5	โรงเรียนควรให้การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาและอนุรักษ์ดนตรีไทย					
6	ชุมชนควรให้การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาและอนุรักษ์เพลงไทยเดิม					
7	ดนตรีพื้นบ้าน เช่น หมอลำ เป็นสิ่งที่มีความ เหมาะแก่การศึกษาเรียนรู้และอนุรักษ์ไว้					
8	เมื่อได้ฟังดนตรีพื้นบ้านเช่น หมอลำมีความ รู้สึกถึงความไพเราะและความเป็นท้องถิ่น					
9	เราควรรหาโอกาสฝึกหัดเล่นเครื่องดนตรี อีสาน เช่น แคน พิณ โปงลาง อย่างน้อย คนละ1ชนิด					
10	เราควรรหาโอกาสฝึกหัดขับร้องหมอลำ เช่น เพลงลูกทุ่งหรือหมอลำทุกคน					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
11	ด้านนาฏศิลป์ นาฏศิลป์ไทย เช่น การแสดง โขน ลิเก ละคร รำ ระบำ เป็นมรดกทางศิลปะที่มีคุณค่าของ ชาติไทย					
12	นาฏศิลป์พื้นบ้าน เช่น หมอลำ รำวง ลำเซ็ง เป็นมรดกทางศิลปะที่มีคุณค่า ของชาติไทย					
13	เมื่อได้ชม การแสดง โขน ละคร รำระบำ มี ความรู้สึกรื่นเริงและสนุกสนาน					
14	เมื่อได้ชม หมอลำ รำวง ลำเซ็งมีความรู้สึก สนุกสนาน					
15	เราควรหาโอกาสเข้าไปศึกษาและทดลอง ฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เช่น โขน ลิเก ละคร รำ ระบำ					
16	เราควรหาโอกาสเข้าไปศึกษาและทดลอง ฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เช่น หมอ ลำ รำวง ลำเซ็ง					
17	ด้านสถาปัตยกรรม บ้านเรือนที่อยู่อาศัยที่สร้างตามลักษณะ สถาปัตยกรรมของไทยมีคุณค่าควรแก่การดู แลรักษาเป็นอย่างดี					
18	เจดีย์ โบสถ์ วิหาร ศาลา พระปรางค์ สถูป ปราสาท ในดินแดนประเทศไทยเป็นมรดก ทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า					
19	ท่านชอบบ้านเรือน ดึก ที่อยู่อาศัย ที่ก่อ สร้างให้มีลักษณะเป็นทรงไทย					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
20	ท่านชอบสิ่งก่อสร้างประเภท เจดีย์ โบสถ์ วิหาร ศาลา พระปรางค์ สถูป ปราสาท ที่มี ลักษณะเป็นทรงไทย					
21	หากมีเงินเพียงพอท่านจะสร้างที่อยู่อาศัย ของตนเองให้มีลักษณะเป็นทรงไทย					
22	ท่านจะส่งเสริมและสนับสนุนการก่อสร้าง เจดีย์ โบสถ์ วิหาร ศาลา พระปรางค์ สถูป ปราสาท ลักษณะของศิลปะแบบไทย					
23	<u>ด้านภาษาไทย</u> ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีคุณค่าสำหรับคน ไทย ควรจะศึกษาและอนุรักษ์อย่างจริงจัง					
24	การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเป็นการรักษา คุณค่าของภาษาไทย					
25	งานเขียนหรือ การพูดในที่ชุมชนไม่ควรใช้ ภาษาอื่นแทนภาษาไทยเมื่อมีคำไทยใช้อยู่แล้ว					
26	บทกวีในภาษาไทยมีความสละสลวย ไพเราะมากกว่าภาษาอื่น					
27	คนไทยทุกคนต้องพูดและอ่านภาษาไทยให้ ถูกต้องและชัดเจน					
28	คนไทยทุกคนควรฝึกฝนการใช้ภาษาไทยให้ ถูกต้อง					
29	คนไทยทุกคนควรส่งเสริมสนับสนุนกิจ กรรมต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษา ไทยอย่างถูกต้อง					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
30	<u>ด้านประเพณีไทย</u> การแต่งงานและอยู่ร่วมกันแบบคู่เดียวเมีย เดียวเป็นสิ่งที่ตั้งตามประเพณีไทย					
31	เมื่อได้แต่งงานจะมีคู่เดียวเมียเดียว					
32	บุตรธิดาต้องเลี้ยงดูบิดามารดาเมื่อยามท่าน แก่ชรา					
33	ท่านตั้งใจจะเลี้ยงดูบิดามารดาเมื่อยามท่าน แก่ชรา					
34	การทำบุญเนื่องในวันสำคัญตามประเพณี ต่างๆ เป็นสิ่งที่มีคุณค่า ควรอนุรักษ์ประเพณี เหล่านั้นไว้					
35	คนไทยทุกคนควรรหาโอกาสทำบุญตาม ประเพณีวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					
36	ชายไทยเมื่ออายุครบ 20 ปีบริบูรณ์แล้วควร จะบวชตามประเพณีไทย					
37	หากท่านเป็นผู้ชายคิดว่าเมื่ออายุครบ 20 ปี บริบูรณ์แล้วจะบวชเพื่อทดแทนบุญคุณพ่อแม่					
38	การทำบุญวันคล้ายวันเกิดเป็นสิ่งที่คนไทย ควรปฏิบัติและรักษาไว้ให้ยาวนาน					
39	เมื่อถึงวันคล้ายวันเกิดของท่าน ตั้งใจจะหา โอกาสทำบุญในวันนั้นด้วย					
40	การจัดงานแต่งงานของคนไทยควรจัด ตามแบบของประเพณีไทย					
41	เมื่อสร้างบ้านใหม่จำเป็นต้องจัดพิธีกรรม ขึ้นบ้านใหม่ตามประเพณีไทย					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
42	การจัดพิธีศพตามประเพณีและการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ผู้วายชนม์เป็นสิ่งที่พึงปฏิบัติ					
43	หากญาติพี่น้องเสียชีวิต ก็จะจัดพิธีศพตามประเพณีและจะทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ผู้วายชนม์					
44	การจัดงานตามเทศกาลต่าง ๆ ของไทย เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ วันลอยกระทง เป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของไทย					
45	ท่านจะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดงานเทศกาลต่างๆ ของไทย เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ วันลอยกระทงต่อไป					
46	ด้านมารยาทไทย การยื่นต่อหน้าผู้ใหญ่ โดยการยื่นตรง มือประสานกันอยู่ระดับเอว ค้อมตัวเล็กน้อย เป็นสิ่งจำเป็นควรปฏิบัติและควรอนุรักษ์ไว้					
47	เมื่อนักเรียนมีโอกาสได้ยื่นใกล้ผู้ใหญ่ จะต้องยื่นตรง มือประสานกันอยู่ระดับเอว ค้อมตัวเล็กน้อย					
48	การเดิน การนั่ง ด้วยอากัปกิริยา อ่อนน้อม สะเมียมดละไม เป็นสิ่งจำเป็น มีคุณค่า ที่ควรปฏิบัติและอนุรักษ์					
49	ทุกคนจะต้องปรับปรุงแก้ไขบุคลิกภาพในการเดิน การนั่ง ให้เป็นไปตามมารยาทไทย					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
50	การแสดงความเคารพ บิดามารดา ครู อาจารย์ หรือผู้อาวุโส ด้วยการไหว้ เป็นสิ่งที่ มีคุณค่าควรแก่การประพฤติปฏิบัติ					
51	เมื่อพบ ครู อาจารย์ หรือผู้อาวุโสที่ควรเคารพ จะต้องแสดงความเคารพ ด้วยการไหว้เสมอ					
52	การแสดงความเคารพ การยิ้มและต้อนรับผู้ มาเยือนเป็นมารยาทที่ดีงามมีคุณค่าของไทย และควรอนุรักษ์ไว้					
53	นักเรียนที่มีกิริยาอาการสุภาพเรียบร้อย เป็น บุคคลที่น่ายกย่องชื่นชม					
54	นักเรียนมีความพยายามที่จะปฏิบัติตาม แบบมารยาทไทยตลอดเวลา					
55	ด้านจริยธรรมและก่านิยมที่เหมาะสม การคิดและการตัดสินใจด้วยความรอบ ครอบ ความสมัครสมานสามัคคี เป็นสิ่งที่ดี งามควรค่าแก่การนำไปปฏิบัติ					
56	ทุกคนควรส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มนัก เรียนที่ทำงานด้วยความรักสามัคคี และมี การตัดสินใจด้วยความรอบครอบ					
57	ความคิดที่ว่า ทำดียอมได้รับผลดี ทำชั่วยอม ได้รับผลแห่งความชั่ว เป็นความคิดที่ถูกต้อง					
58	ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคคลผู้มีความ คิดที่ว่า ทำดียอมได้รับผลดี ทำชั่วยอมได้รับ ผลแห่งความชั่ว					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
59	การให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับบุคคลอื่น โดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นสิ่งที่สมควรส่งเสริม					
60	นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่					
61	เมื่อเกิดความขัดแย้งในกลุ่มวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือ การแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี					
62	<u>ด้านการเคารพ ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</u> พลเมืองที่ดีต้องปฏิบัติตามกฎหมาย					
63	นักเรียนจะ ไม่ให้การสนับสนุนผู้ที่ทำผิดกฎหมายบ้านเมือง					
64	บุคคลผู้เสียภาษีเป็นบุคคลที่น่ายกย่องสรรเสริญถึงความซื่อสัตย์สุจริต					
65	เมื่อถึงเวลาที่จะต้องเสียภาษีแล้วควรไม่คิดหาวิธีหลีกเลี่ยงภาษี					
66	บุคคลผู้ที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นบุคคลที่น่ายกย่องสรรเสริญ					
67	ทุกคนควรให้การส่งเสริมสนับสนุนบุคคลผู้ที่มีความเสียสละเพื่อส่วนร่วมเสมอ					
68	การยึดมั่นถือมั่นในหลักคำสอนของศาสนา เป็นสิ่งที่สมควรส่งเสริมและสนับสนุน					
69	การปฏิบัติตามกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติ					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
70	การประดับธงตราสัญลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและการแสดงความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์ของพระองค์ เป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ					
71	<u>ด้านวิถีครอบครัวไทย</u> ครอบครัวแบบผัวเดียวเมียเดียวเป็นครอบครัวที่น่ายกย่องสรรเสริญ					
72	สามีเปรียบเสมือนช้างเท้าหน้าภรรยาเป็นช้างเท้าหลัง					
73	การเคารพเชื่อฟังตามลำดับความอาวุโสเป็นสิ่งที่ดีควรอนุรักษ์ไว้					
74	สามีภรรยาช่วยกันหารายได้เลี้ยงครอบครัวและจับจ่ายอย่างประหยัด					
75	บุตรธิดาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่					
76	บุตรต้อง ปรนนิบัติ และให้การเลี้ยงดูพ่อแม่ตามความสามารถของตน					
77	<u>ด้านวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย</u> การทำเกษตรด้วยแรงงานสัตว์ การใช้ปุ๋ยชีวภาพ เป็นสิ่งที่ดีเพราะไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
78	งานหัตถกรรมสิ่งทอต่างๆ ของคนไทยเป็นสิ่งที่มีความค่าควรสนับสนุนให้คงอยู่ตลอดไป					

ข้อที่	เจตคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทย	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ ใจ (3)	ไม่ เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
79	ยาสมุนไพรของไทยรักษาโรคได้ และ วิธีการรักษาแบบคนโบราณสามารถรักษาโรคได้					
80	การดูแลรักษาป่าไม้และปลูกป่าเพิ่มเป็นการรักษาต้นน้ำลำธารเพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล					
81	ศิลปกรรมต่าง ๆ ของไทยเป็นมรดกที่มีคุณค่าควรพัฒนารักษาไว้					
82	วรรณกรรมของไทยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญแก่การศึกษาและรักษาไว้					
83	สุภายิต คำพังเพยที่บรรพบุรุษได้ให้ไว้มีคุณค่าใช้ได้ สถานการณ์ปัจจุบัน					
84	เทศกาลงานประเพณีที่สำคัญต่างๆ ที่บรรพบุรุษได้ปฏิบัติสืบสานมามีประโยชน์และคุณค่าต่อการดำรงชีวิตของคนไทย					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะอื่น เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โปรดเสนอแนะ

1. ด้านดนตรีไทย

.....

.....

2. ด้านนาฏศิลป์ไทย

.....

.....

.....

3. ด้านสถาปัตยกรรม

.....
.....
.....

4. ด้านภาษาไทย

.....
.....
.....

5. ด้านประเพณีไทย

.....
.....
.....

6. ด้านมารยาทไทย

.....
.....
.....

7. ด้านจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

.....
.....
.....

8. ด้านการเคารพ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

.....
.....
.....

9. ด้านวิถีครอบครัวไทย

.....
.....
.....

10. ด้านวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม รายข้อ

ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)
ข้อที่ 1	0.9579	ข้อที่ 24	0.9577
ข้อที่ 2	0.9577	ข้อที่ 25	0.9581
ข้อที่ 3	0.9578	ข้อที่ 26	0.9577
ข้อที่ 4	0.9577	ข้อที่ 27	0.9576
ข้อที่ 5	0.9579	ข้อที่ 28	0.9575
ข้อที่ 6	0.9579	ข้อที่ 29	0.9576
ข้อที่ 7	0.9581	ข้อที่ 30	0.9579
ข้อที่ 8	0.9578	ข้อที่ 31	0.9579
ข้อที่ 9	0.9582	ข้อที่ 32	0.9581
ข้อที่ 10	0.9584	ข้อที่ 33	0.958
ข้อที่ 11	0.9578	ข้อที่ 34	0.9576
ข้อที่ 12	0.9577	ข้อที่ 35	0.9577
ข้อที่ 13	0.9578	ข้อที่ 36	0.9577
ข้อที่ 14	0.958	ข้อที่ 37	0.9577
ข้อที่ 15	0.9578	ข้อที่ 38	0.9579
ข้อที่ 16	0.9578	ข้อที่ 39	0.9578
ข้อที่ 17	0.9579	ข้อที่ 40	0.9577
ข้อที่ 18	0.9578	ข้อที่ 41	0.9579
ข้อที่ 19	0.9579	ข้อที่ 42	0.9576
ข้อที่ 20	0.9578	ข้อที่ 43	0.9578
ข้อที่ 21	0.9583	ข้อที่ 44	0.9577
ข้อที่ 22	0.9577	ข้อที่ 45	0.9577
ข้อที่ 23	0.9578	ข้อที่ 46	0.9577

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ค่า(r)	ข้อ	ค่า(r)
ข้อที่ 47	0.9578	ข้อที่ 66	0.9577
ข้อที่ 48	0.9576	ข้อที่ 67	0.9576
ข้อที่ 49	0.9574	ข้อที่ 68	0.9575
ข้อที่ 50	0.9577	ข้อที่ 69	0.9578
ข้อที่ 51	0.9577	ข้อที่ 70	0.9578
ข้อที่ 52	0.9576	ข้อที่ 71	0.9577
ข้อที่ 53	0.9577	ข้อที่ 72	0.9588
ข้อที่ 54	0.9578	ข้อที่ 73	0.9577
ข้อที่ 55	0.9577	ข้อที่ 74	0.9578
ข้อที่ 56	0.9574	ข้อที่ 75	0.9576
ข้อที่ 57	0.9578	ข้อที่ 76	0.9576
ข้อที่ 58	0.9578	ข้อที่ 77	0.9577
ข้อที่ 59	0.9577	ข้อที่ 78	0.9574
ข้อที่ 60	0.9577	ข้อที่ 79	0.9579
ข้อที่ 61	0.9577	ข้อที่ 80	0.9576
ข้อที่ 62	0.9577	ข้อที่ 81	0.9575
ข้อที่ 63	0.9577	ข้อที่ 82	0.9574
ข้อที่ 64	0.9578	ข้อที่ 83	0.9581
ข้อที่ 65	0.9575	ข้อที่ 84	0.9579

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC)
 ของแบบสอบถามเรื่อง เจตคติต่อวัฒนธรรมไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ตารางภาคผนวกที่ 2 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่ 1	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	0	1	1	1	1	0.8
5	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่ 1	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
18	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1
26	0	1	1	1	1	0.8
27	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	0	1	0.8
31	1	1	1	0	1	0.8
32	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่ 1	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
39	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1	1
44	0	1	1	1	1	0.8
45	1	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	1	1
52	1	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1
55	1	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	1	1
57	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1
59	1	1	1	1	1	1
60	1	1	1	1	1	1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่ 1	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
61	1	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1
63	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	1	1
74	0	1	1	1	1	0.8
75	1	1	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1	1
77	1	1	1	1	1	1
78	1	1	1	1	1	1
79	1	1	1	1	0	0.8

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่ 1	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
80	1	1	1	1	1	1
81	1	1	1	1	0	0.8
82	1	1	1	1	1	1
83	1	1	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1	1

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 1520.02 /ว.163

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

8 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์สมคิด ไชยวงศ์ / อาจารย์เจตนา ชัยชิต / อาจารย์มงคล ทินาวัดน์ / อาจารย์สถิต สีสวาท
และอาจารย์เผด็จ สุขเกษม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวจิตภา จิตต์วิญญาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "เจตคติต่อวัฒนธรรมไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง รูปแบบและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในครั้งนี้เพื่อผู้วิจัยจะนำไปใช้ ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438

ที่ ศธ 1520.02/ ว.164



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

8 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้วย นางสาวจิตภา จิตต์วิญญาน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "เจตคติต่อวัฒนธรรมไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับนักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนของท่าน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438