

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารงานวิชาการ	11
ความหมายการบริหารวิชาการ	11
ขอบข่ายการปฏิบัติงานวิชาการ	11
เพศกับการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา	41
ระดับการจัดการศึกษากับการปฏิบัติงานวิชาการ	44
การบริหารงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยในต่างประเทศ	52

บทที่	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	124
การดำเนินการวิจัย	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	125
สรุปผลการวิจัย	126
อภิปรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	141
ประวัติย่อของผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงรายละเอียดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และระดับ การจัดการศึกษา	6
3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และ ระดับการจัดการศึกษา	61
4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่มี ต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายด้านและโดยรวมทุกด้าน	63
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่มี ต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	65
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่มี ต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านการเรียนการสอน	68
7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	71
8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านการวัดผลประเมินผล	74
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านงานห้องสมุด	77
10 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านการนิเทศภายใน	80

ตารางที่		หน้า
11	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามเพศ เป็นรายข้อด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	83
12	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายด้านและโดยรวมทุกด้าน	85
13	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายข้อด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	87
14	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายข้อด้านการเรียนการสอน	90
15	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายข้อด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ..	93
16	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายข้อด้านการวัดผลประเมินผล	96
17	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามช่วงชั้น เป็นรายข้อด้านงานห้องสมุด	99
18	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายข้อด้านกรณีศึกษาภายใน	102
19	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตาม ช่วงชั้นเป็นรายข้อ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	105

ตารางที่		หน้า
20	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ...	107
21	แสดงผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระดับการจัดการศึกษา โดยรวม	108
22	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	109
23	แสดงผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามระดับการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้	110
24	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียน การสอน	111
25	แสดงผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการเรียนการสอน	112
26	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวัสดุ ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	113
27	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดผล ประเมินผล	114
28	แสดงผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล	115
29	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน งานห้องสมุด	116

30	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงานห้องสมุดของผู้บริหารที่มีเพศ และระดับการจัดการศึกษาต่างกัน	117
31	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การนิเทศภายใน	118
32	แสดงผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน	119
33	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศภายในของผู้บริหารที่มีเพศ และระดับการจัดการศึกษาต่างกัน	120
34	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับการจัดการศึกษา ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	121
35	แสดงผลการทดสอบรายคู่ระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามระดับการจัดการศึกษา ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ	122
36	แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน วิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	123