

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม มีลำดับขั้นตอนการวิจัยและผลโดยสรุปดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครองจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม

สมมติฐานของการวิจัย

1. หลังการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจสูงขึ้น
2. หลังการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากต่อการเข้าร่วมอบรม

วิธีการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

- ขั้นที่ 1 การสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม
- ขั้นที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรการฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูสำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม
- ขั้นที่ 3 การปรับปรุงและนำเสนอหลักสูตรฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ตอนสรุปได้ดังนี้

4.1 เปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่องการอบรมเลี้ยงดูก่อนและหลังการฝึกอบรม วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบโดยใช้ค่า t -test

4.2 ประเมินจากข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโปรแกรมฯ การอบรม โดยใช้ค่าจำนวนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นที่ 3 การปรับปรุงและนำเสนอหลักสูตรการฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนบ้านเชิง มีลำดับขั้นตอนสรุปได้ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากวิเคราะห์ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองหลังการใช้โปรแกรมฯ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข
2. ปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่วิเคราะห์และนำเสนอหลักสูตรการฝึกอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองจังหวัดมหาสารคาม ฉบับสมบูรณ์

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่เข้ารับการฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ หลังการเข้าอบรมสูงกว่าก่อนเข้ารับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับมากที่สุด เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ วิธีการอบรมทำให้มีประสบการณ์การฝึกอบรม มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น มีความเข้าใจในเนื้อหาและวิธีการ และพอใจในเอกสารที่ได้รับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ผู้ปกครองเห็นว่าเป็นวิธีการฝึกอบรมที่ดีมาก สื่อที่ใช้เหมาะสมอยากให้มีการฝึกอบรมแก่ผู้ปกครองอีก

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง และศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หลังจากดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรในการวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทำให้ได้หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในเชิงเนื้อหา ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้นกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธาทิพย์ เมืองสุข (2541) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมผู้ให้การเลี้ยงดูเด็ก โดยการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารกเป็นกลุ่มในสถานเลี้ยงเด็ก บ้านเด็กจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ให้การเลี้ยงดูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กวัยทารก กล่าวคือ หลังการทดลองใช้โปรแกรมฯ ผู้ให้การเลี้ยงดูเด็กมีคะแนนความรู้ความเข้าใจหลังจากการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาที่จัดขึ้นได้ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง บรรยายการเรียนรู้อย่างเป็นกันเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการอบรมและผู้ให้การอบรม ซึ่งวิทยากรที่มาเป็นผู้ให้การอบรมล้วนแต่เป็นผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาที่อบรม ขณะเดียวกันผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมหลายอย่าง เช่น การฟัง การบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ การเล่นเกม การร้องเพลง สาธิตโดยผู้เข้ารับการอบรม และสาธิตการเล่านิทานโดยผู้ให้การอบรม การผลิตสื่อสำหรับเล่านิทาน และการแบ่งกลุ่มระดมสมองตามใบงานที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของสุทธาทิพย์ เมืองสุข (2541) พบว่า หลังการทดลองใช้โปรแกรมฯ การฝึกอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยทารกในสถานรับเลี้ยงเด็ก ผู้ให้การเลี้ยงดูเด็กมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมากต่อการเข้าร่วมโปรแกรมฯ และสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริพร กัญชนะและคณะ (2549) ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่ำกว่า 3 ปี ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจในการรับความรู้ โดยให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์มากขึ้น เนื้อหาที่ทุกคนสนใจมากที่สุด คือ พัฒนาการและวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ขณะเดียวกันยังสอดคล้องกับงานวิจัยของฉันทนา ภาคบงกช และคณะ (2541) ได้สร้างชุดฝึกอบรมพ่อแม่เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพชื่อ “คู่มือการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ” ผลการวิจัยสรุปว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นประโยชน์ของคู่มือในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ อยู่ในระดับค่อนข้างมากถึงระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำไปใช้

การวิจัยครั้งนี้พบว่าหลักสูตรการฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสูงขึ้น และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับผู้สนใจที่จะนำหลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูไปใช้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1.1 หลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยฉบับนี้ ควรนำไปใช้อบรมผู้ปกครองก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ นอกจากจะเป็นการให้ความรู้ผู้ปกครองแล้ว ยังเป็นการเตรียมเด็กก่อนที่จะส่งเข้าโรงเรียนที่ศูนย์เด็กฯ จะช่วยให้เด็กปรับตัวดีขึ้น ซึ่งจะลดปัญหาการกวดการไปโรงเรียนของเด็ก และเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับครู

1.2 ในการอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ถ้าจัดให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก (ผ.ค.ค.) ได้มีโอกาสได้เข้าร่วมอบรมด้วย จะช่วยให้บรรยากาศในการอบรมมีความกระตือรือร้นขึ้น เพราะได้เปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครอง ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

1.3 ควรมีการนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้อบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จังหวัดมหาสารคามอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการเลี้ยงดูลูก เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาวิจัย โดยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูสำหรับผู้ปกครองเด็กวัยประถมศึกษาและเด็กวัยรุ่น

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัย การติดตามผลในการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ในองค์การบริหารส่วนตำบล มหาสารคาม เขต 2