

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครองจังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองจังหวัดมหาสารคาม โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจังหวัดมหาสารคาม
- ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการฝึกอบรม

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

เนื้อหาในการฝึกอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

เนื้อหาในการฝึกอบรมผู้ปกครองมี 3 หน่วย 12 เรื่อง ดังนี้

หน่วยที่ 1 หน่วยโภชนาการ ประกอบด้วย 2 เรื่อง ดังนี้

1. อาหารที่บำรุงสมองและร่างกาย และอาหารที่ให้โทษแก่ร่างกายของเด็กเล็ก
2. การปรุงอาหารและการให้อาหารเด็กเล็ก

หน่วยที่ 2 การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย ประกอบด้วย 3 เรื่องดังนี้

1. การให้ภูมิคุ้มกันโรคเด็ก
2. การรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม
3. สุขภาพฟัน

หน่วยที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย 7 เรื่อง ดังนี้

1. ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. การเลี้ยงดูให้มี EQ สูงและการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม
3. การฝึกหัดให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและพึ่งตนเอง
4. วิธีการให้รางวัลและลงโทษเด็กปฐมวัย

5. การเล่นของเด็กปฐมวัย
6. เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย
7. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

สื่อและอุปกรณ์

สื่อที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมมีดังนี้

1. หนังสือภาพประกอบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สำหรับผู้ปกครอง
2. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
3. หุ่นจำลอง
4. ของจริง
5. CD เพลง
6. กระดาษ กรรไกร ปากกาเมจิก และกระดาษกาว

หนังสือภาพประกอบการอบรมเลี้ยงดู ประกอบด้วยรูปภาพและคำอธิบาย ครอบคลุมเนื้อหาและคำอธิบายประกอบ ครอบคลุมเนื้อหา 3 หน่วย คือ หน่วยโภชนาการ หน่วยการป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัย และหน่วยการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ดูภาคผนวก ง)

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้เอกสารประกอบการฝึกอบรมโดยใช้หนังสืออ้างอิงดังต่อไปนี้

1. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2539) คู่มือพ่อ-แม่สำหรับ “การอบรมเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-5 ปี

2. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2549) คู่มือการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก

3. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2549) คู่มือดำเนินงานโครงการศูนย์เด็กเล็ก

นำอยู่คู่มือไทยแข็งแรง

4. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. มปป. อีคิวเด็กหนังสือภาพสำหรับพ่อแม่

5. อุมพร ตรีภคสมบัติ (2544) สร้าง EQ ให้ลูกคุณ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์.

6. วิทยา นาควัชระ (2544) วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีสุข กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

GOODBOOK.

7. วราภรณ์ รักวิชัย (2529) การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

8. พันธ์ สวนแก้ว (2545) จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล จำกัด

9. สุมาลัย วงศ์เกษม (2546) จิตวิทยาเด็ก มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
ตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการทดสอบความรู้ความเข้าใจของ
ผู้ปกครองก่อนเรียน และหลังเรียน

| ความรู้ความเข้าใจ | n | ก่อนเรียน | | หลังเรียน | | t | Sig |
|--------------------------------------|----|-----------|------|-----------|------|-------|-------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ความรู้ความเข้าใจการอบรม เลี้ยงดู | 30 | 21.86 | 3.93 | 24.50 | 3.47 | 4.154 | .000* |

* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่าหลังจากที่ผู้ปกครองได้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกอบรมการอบรมเลี้ยงดู
ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสูงขึ้นกว่าการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ที่มีต่อการฝึกอบรม

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายความพึงพอใจ
ในการเข้าร่วมโปรแกรมฯ

| ข้อ | รายการประเมิน | \bar{X} | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|-----|--|-----------|------|------------------|
| 1. | ก่อนเริ่มการอบรมได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมให้ทราบ | 4.48 | 0.62 | มาก |
| 2. | การอบรมทำให้เข้าใจเนื้อหาและวิธีการปฏิบัติ | 4.61 | 0.61 | มากที่สุด |
| 3. | การฝึกอบรมครั้งนี้มีโอกาสร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น | 4.64 | 0.48 | มากที่สุด |
| 4. | สื่อที่ใช้ในการอบรมทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม | 4.35 | 0.68 | มาก |
| 5. | เวลาที่ใช้ในการอบรมเพียงพอ | 4.51 | 0.61 | มากที่สุด |
| 6. | เนื้อหาในชุดอบรมมีความต่อเนื่องกัน | 4.48 | 0.56 | มาก |
| 7. | ความรู้ที่ได้จากการอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ | 4.70 | 0.52 | มากที่สุด |
| 8. | ท่านพอใจที่จะศึกษาเอกสารที่ท่านได้รับ | 4.61 | 0.55 | มากที่สุด |
| 9. | กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติขณะอบรมนำไปปฏิบัติได้ | 4.58 | 0.56 | มากที่สุด |
| 10. | วิธีการอบรมที่ท่านได้ปฏิบัติด้วยทำให้ท่านมีประสบการณ์ | 4.64 | 0.66 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.56 | 0.59 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) และรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ ระดับมากที่สุด 3 ด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ความรู้ที่ได้จากการอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 4.70$) วิธีการอบรมทำให้มีประสบการณ์ ($\bar{X} = 4.64$) การฝึกอบรมมีโอกาสร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.64$) และเข้าใจเนื้อหาและวิธีการและพอใจในเอกสารที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.61$)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าวิธีการอบรมดีมาก (15 คน) สื่อที่ใช้ในการอบรมดี เหมาะสม เข้าใจง่าย (11 คน) อยากให้มีการอบรมแก่ผู้ปกครองอีก (5 คน)