

เรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ สุมาลัย วงศ์เกษม
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีที่ได้รับทุน	2549 ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง จังหวัดมหาสารคาม และศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ศูนย์เด็กเล็ก บ้านแจ้ง ตำบลเสื่อเต่า อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน ได้โดยการเลือกแบบเจาะจง ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร ขั้นที่ 1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรการฝึกอบรม ขั้นที่ 3 การปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าอบรม สูงกว่าก่อนเข้ารับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ วิธีการฝึกอบรมทำให้มีประสบการณ์ ผู้ปกครองมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงความคิดเห็น มีความพอใจในเนื้อหาและเอกสารที่ได้รับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเห็นว่าเป็นวิธีการฝึกอบรมที่ดีมาก สื่อที่ใช้เหมาะสม อยากให้มีการฝึกอบรมแก่ผู้ปกครองอีก

Title : Development of Early Childhood Training Curriculum for Parents in Maha sarakham Province
Researcher : Associate Professor Sumalai Wongkasem
Program /Faculty : Teaching Profession/Faculty of Education
University : Rajabhat Maha sarakham University
Year : 2008

Abstract

The objective of this research was to develop early childhood education practice for parents in the Maha Sarakham province. The parents' interest and involvement in the practice was also assessed. Thirty parent samples from a child care center at Bann Kang, Tumbon Seuuar-Tao, Amphur Chiang-Yuan, Maha Sarakham province, were methodically selected. The program was structured in three steps: constructing and developing, testing, and improving.

The study results showed that parents demonstrate increased knowledge and understanding of child rearing after attending the practice, with a statistical significance level of 0.1. Furthermore, the parents were highly satisfied with the program outcome. Three main points indicated in the final evaluation form were knowledge gained, methods used, and handouts (from most to least effective). All parents agreed that the program was excellent and suitably designed to meet their needs. They expressed their interest in repeating it in the future.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY