

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ.....	
ประกาศคุณูปการ.....	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง.....	
สารบัญภาพ.....	
บทที่ 1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. การจัดการเรียนรู้	8
1.1 แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	8
1.2 ลักษณะการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	11
1.3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
2. แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียน	19
2.1 แหล่งเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	19
2.2 ความหมายของแหล่งเรียนรู้	20
2.3 ประเภทของแหล่งเรียนรู้	24
3. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	25
3.1 ความหมายของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	25
3.2 ประเภทของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	26
3.3 การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ไปใช้ในการเรียนการสอน	28

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
4. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	29
4.1 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	29
4.2 วงจรการวิจัยแบบขดลวดตามแนวคิดของเคมมิส และแม็กแท็กการ์ท	30
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	33
1. กลุ่มผู้ร่วมศึกษาและผู้ให้ข้อมูล	33
2. ขั้นตอนในการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	34
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิจัย	39
1. การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	39
2. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1	46
3. การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	47
4. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2	54
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	56
1. สรุปผลการวิจัย	56
2. อภิปรายผล	57
3. ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ	
รายชื่อผู้ร่วมศึกษา	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

เรื่อง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงการสำรวจความคิดเห็นของการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ใน
ชุมชนในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและ
เทคโนโลยีงานอาชีพ

54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 1 แนวการจัดการศึกษา	9
ภาพที่ 2 แนวดำเนินการของ โรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด	16
ภาพที่ 3 แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด	18
ภาพที่ 4 โครงสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	25
ภาพที่ 5 แสดงกระบวนการหรือขั้นตอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี-ศรีสวัสดิ์วิทยา	44
ภาพที่ 6 แสดงกระบวนการหรือขั้นตอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนเทศบาลบ้านแมค	45
ภาพที่ 7 แสดงกระบวนการหรือขั้นตอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางโย-บ้านค้อ	46
ภาพที่ 8 รูปแบบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยีโดยการมีส่วนร่วม ของภูมิปัญญาและ/หรือ สถานประกอบอาชีพ/สถานประกอบการ	49