



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2542.ก). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กฤษณา ศรีเกียรติ. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จริยา เนียมเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การส่งเสริมสื่อ, 2537.
- ธนู ฤทธิกุล. (มิถุนายน 2542). "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล ชิปปา (CIPPA MODEL)". วารสารวิชาการ. 2 (6) : 44.
- พันธิพา ดิงศภัทริย์. การนำเสนอโครงการรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อำนวยความสะดวกการจัดการศึกษานอกโรงเรียน : กรณีศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- นัฐพงษ์ พันธุ์บท. (2540). การศึกษาการบริหารงานด้านอาคารสถานที่และบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- บุญหนัก นันทกุล. (2540). การศึกษาการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา มาละวรรณโณ. (2546). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ ศรีอุทธา. (2541). การศึกษาศถานการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. สิ่งแวดล้อมศึกษาแนวการสอนและแบบฝึกปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.

รัตนะ บัวสนธิ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น :

กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ลัดดา ศิลาน้อย. เอกสารคำสอนรายวิชา 215340 การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

วาสนา ชาวหา. เทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การพิมพ์กราฟิกอาร์ต, 2525.

วิโรจน์ สารรัตนะ. "ครุกับการพัฒนา บทบาทที่ส่งเสริมสร้างคุณค่าวิชาชีพ. "การพัฒนา

ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู. (การสัมมนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น 18-19 กันยายน 2541) ขอนแก่น : พระธรรมขันธ์, 2541.

วิหาร์ ใจเสรี. (2541). การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร : แอล ที เพรส.

วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน. โครงการตำราวิชาการเฉลิมพระเกียรติ

เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. สกลนคร :

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.

สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สมพงษ์ สิงหะพล. (2543). รูปแบบการสอน. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

นครราชสีมา.

สมหญิง กลั่นศิริ. เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2525.

ศรีชาติ อ่อน โคนสูง. (2540). การศึกษาการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน

ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สุดใจ อ่อนฤชา. สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทาง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาสหวิทยาเขตภูเวียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ . (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
ที.พี.พรินท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (5 ธันวาคม 2542). “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.” รายงาน
ปฏิรูปการศึกษาไทย. 1(18) : 1/12.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการ
เรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อนุรักษ์ อุปพงษ์. (2540). ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษา ในจังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Glasgow, Neals A. (1997). New curriculum for new times. California : Corwinpress.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY