

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง โดยมีขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษา อำเภอแกลง จำนวน 23 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา 23 คน ครู 234 คน รวม 257 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 อำเภอแกลง ได้จำนวน 168 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 22 คน ครู 146 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R.V.Krejcie and D.W.Morgan (บุญชม ศรีสะอาด.2543:40) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling) ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 1 – 2

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่	สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	23	22
2	ครู	234	146
	รวมทั้งสิ้น	267	168

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายละเอียดตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแคว้น				
1	อนุบาลแคว้น	1	1	10	6
2	บ้านเหล่าจันทนา	2	2	15	9
3	บ้านหนองเจริญ	1	1	5	3
4	บ้านหัวขัวโพธิ์ศรี	1	1	4	3
5	ชุมชนบ้านหมากคำ	1	1	6	4
6	บ้านหนองบัว	1	1	8	5
7	บ้านคอนกอกกเหล็กขม	1	1	5	3
8	บ้านขอนแก่นตะกู	1	1	6	4
9	บ้านวังแสง	1	1	14	9
10	บ้านโคกกลาง	1	1	3	2
11	แคว้นวิทยาคาร	2	2	22	14
	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษามิตรภาพ				
12	ชุมชนมิตรภาพ	1	1	15	9
13	บ้านป่าข้างโนนลาน	1	1	9	6
14	บ้านหนองซุ่น	1	1	7	4
15	บ้านเสือกินวัวโลกน้อย	1	1	8	5
16	บ้านโสกแดง	1	1	16	10
17	บ้านโนนศรีภิบาล	1	-	7	4
18	บ้านโคกลิ้น	1	1	7	4
19	บ้านนาคูณ	1	1	4	3
20	บ้านโพนสว่าง	1	1	13	8
21	บ้านโพนละออม	1	1	7	4
22	บ้านโคกไร่	1	1	6	4
23	มิตรภาพ	1	1	37	23
	รวมทั้งสิ้น	23	22	234	146

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

2.2.2 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.2.3 สร้างเครื่องมือ จำนวน 60 ข้อ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

1) นายพงษ์สิน พลเรือง ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อตรวจสอบด้านรูปแบบของเครื่องมือ

2) นายประมวล อัคราศรี ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ครู โรงเรียนบ้านเสื่อกินข้าวโคกน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

3) นางสุภารัตน์ รังเสนา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ครู โรงเรียนมิตรภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้างและภาษา

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มาพิจารณาปรับปรุงข้อบกพร่อง เสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข

2.2.5 นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น

(Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96) พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

2.2.6 นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข

2.2.7 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

3.2 ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอแกลง 23 โรงเรียน

3.3 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาและขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยนัดหมายเวลามารับคืน

3.4 เมื่อครบกำหนดเวลาที่นัดหมายผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

3.5 ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการตรวจให้คะแนนแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าจำนวนและค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่แต่ละระดับการปฏิบัติ และกำหนดค่าน้ำหนักมาตราส่วนข้อคำถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

แล้วหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละข้อ นำมาเทียบเกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2543:100)

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ผู้วิจัยใช้วิธีสังเคราะห์ข้อความนำผลสรุปมาเรียงลำดับเป็นรายชื่อตามความถี่จากมากไปหาน้อย และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 สถิติพื้นฐาน

5.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

5.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

5.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน คะแนนแต่ละตัว
N	แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
Σ	แทน ผลรวม

5.2 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ใช้สูตร t -test
(บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
S_1^2, S_2^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
n_1, n_2	แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY