

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ฉบับนี้ต้องการ
ที่จะสอบถามถึงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานวิชาการ
ในสถานศึกษา

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลอันจะเป็นแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน

3. คำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น และจะสงวนไว้เป็นความลับ จะไม่มี
ผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการ
ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานวิชาการภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีจึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายอุดม วิชาชัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับ

ตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านการปฏิบัติงานวิชาการซึ่งแบ่งเป็น 12 ด้าน รวม 50 ข้อ
2. สรุปความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ อยู่ในระดับใดให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงโดย
 - 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม กระบวนการและครบทุกกลุ่มสาระ.....	✓				
00	โรงเรียนมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน.....		✓			

จากตัวอย่างในข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด แสดงว่าโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกระบวนการและครบทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าโรงเรียนมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1	มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....					
2	มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ.....					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม.....					
4	มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....					
5	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร.....					
6	มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....					
	2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
7	มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน.....					
8	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....					
9	มีการส่งเสริมให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน.....					
10	มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ.....					
11	มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....					
	3. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน					
12	มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล.....					
13	มีการวัดผลและประเมินแต่ละรายวิชา เน้นการวัดผลตามสภาพจริง.....					
14	จัดให้มีคณะกรรมการการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น.....					
15	มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน.....					

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
16	มีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีการประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์วิจัย กับสถานศึกษา บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน และสถาบันอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการอบรม ประชุม สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีการจัดทำหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา					
20	มีการผลิต จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา งานวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา และ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้					
24	มีการสำรวจ และจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และให้บริการ ภายในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน โดยรับบริการ จากห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	7. ด้านการนิเทศการศึกษา					
28	มีการจัดระบบนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการนิเทศการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีการประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาและสถานศึกษาอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
	8. ด้านการแนะแนวการศึกษา					
33	มีการจัดระบบแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมแนะแนวกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีการติดตามและประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
37	มีการจัดระบบ โครงสร้างองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	มีการ กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด...	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีแผนงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	10. ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีการสำรวจความต้องการรับความสนับสนุนงาน วิชาการจากชุมชน เช่น หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	จัดกิจกรรมให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด เทคนิค ทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น มีความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	สร้างเครือข่ายในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	จัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	12. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น มีการสำรวจความต้องการในการรับการสนับสนุนด้าน วิชาการแก่บุคคล องค์กร หน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	มีการให้บริการด้านเอกสาร วิทยากร บุคลากร แก่ บุคคลองค์กร และหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา แก่บุคคล องค์กร และหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ
ในสถานศึกษาของท่าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

7. การนิเทศการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

8. การแนะแนวการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะ.....

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ข้อเสนอแนะ.....

12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานและ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

จนครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พงษ์สัน พลเรือง

ด้วยนายอุดม วิชาชัย รหัส G๔๗๒๑๒๑๑๔๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑ : กรณีศึกษาอำเภอแกลง" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านตรวจสอบรูปแบบของเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประมวล อัครศาสตร์

ด้วยนายอุดม วิชาชัย รหัส G๔๗๒๐๒๐๑๔๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑ : กรณีศึกษาอำเภอแกลง” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านความถูกต้องของเนื้อหาในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุภารัตน์ รังเสนา

ด้วยนายอุดม วิชาชัย รหัส G๔๗๒๑๒๑๑๔๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ : กรณีศึกษาอำเภอแกลง” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างและภาษาในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๒๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ด้วยนายอุดม วิชาชัย รหัส G๔๗๒๑๒๑๑๔๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ : กรณีศึกษาอำเภอแกลง" เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม
วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกลุ่ม
ตัวอย่าง จากผู้บริหาร และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ กรณีศึกษา
อำเภอแกลง เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ 04112/ **591**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.เมือง จ.มก. 44000

24 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในอำเภอแกลงทุกโรงเรียน

ด้วย นายอุดม วิชาชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1: กรณีศึกษาอำเภอแกลง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัด เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทร.0-4372-3517