

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3		
<b>ผู้วิจัย</b>	พิทักษ์ เพิ่มศิลป์	<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ		ประธานกรรมการ
	นายสมบัติ วรรณฤทธิ		กรรมการ
	นายพิทักษ์ คารภูมิ		กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน  
ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 3 และเปรียบเทียบปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา  
ที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานและประสบการณ์  
ในการเรียนวิจัยในระดับปริญญาแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 260 คน ซึ่งใช้  
การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie และ Morgan โดยได้มาจากการสุ่ม  
แบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 35 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้ง  
ฉบับเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t - test แบบ Independent Samples

#### ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวม มีปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน  
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัญหาด้านผู้วิจัยอยู่ในระดับปานกลาง  
ส่วนปัญหาด้านผู้สนับสนุนการวิจัยอยู่ในระดับมาก

2. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญาต่างกัน มีปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน

4. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย และผู้บริหารควรกำหนดเป็นนโยบายอย่างชัดเจนและติดตามผลอย่างใกล้ชิด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



2. There were no significantly difference of problems on research classroom between teachers of different experience, in schools under Kalasin Educational Service Area Office III.

3. There were no significantly difference of problems on research classroom between teachers of different background in research course, in schools under Kalasin Educational Service Area Office III.

4. Regards about suggestions for improving teachers' quality in classroom research , ranking from high to low, top 3 order as follow : there should held a workshop on classroom research, provide some amount of budget and set a strict policy including a closely follow-up.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY