

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** นางอินทรี ศรีสว่าง

**ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผศ. สุรกานต์ จังหาร	ประธานกรรมการ
	ผศ. เรวดี อาษานาม	กรรมการ
	ผศ. รัตนา ศิรินาม	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 370 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองแคน กลุ่มโรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 18 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 18 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว จำนวน 18 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ .20 ถึง .56 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .80 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ที่ใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 15 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง .30 ถึง .66 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลของการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียน คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 85.55/88.61 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (80/80)
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว และแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** Developing The Lesson plan About Reading And Writing The Cluster of Combine Consonantal Sounds words in Thai Language for Pratomsuksa IV Students by using The Skill Drill Workbook and Cooperative Learning Activities in Payakphumphisai Group Maharakham Education Service Area office 2

**AUTHOR** Intira Srisawang **DEGREE** M.Ed. MAJOR Curriculum and Instruction

**ADVISORS** Asst. Prof. Surakarn Jangharn Chairman  
Asst. Prof. Rewadee Arsanam Committee Member  
Asst. Prof. Rattana Sirinam Committee Member

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were (1) to develop the lesson plan and the effective reading And writing skill drill workbook on the topic of the Cluster of combine Consonantal Sounds words in Thai Language For Pratomsuksa IV Students with the efficiency of 80/80. (2) to compare the students' learning achievement between pre – test and post – test scores after using the effective skill drill workbook and cooperative learning Activities. (3) to examine Pratomsuksa IV Students' satisfaction with learning through the skill drill workbook and cooperative learning Activities.

The population is Pratomsuksa IV Students of The Payakphumphisai Group. The sample consisted is 18 Pratomsuksa IV students' of Ban Nong Khan School in Payakphumphisai district , Maharakham province in the second semester of the school year 2005, selected through the purposive sampling technique. The instruments used include : the 18 lesson plan with Cooperative learning activities , The 18 skill drill workbooks , The 4 choice achievement test comprising 40 items with discriminating powers

ranging from .20 to .56 and reliability of .80 , and a questionnaire on students' satisfaction with learning through the skill drill workbooks and Cooperative learning activities with discriminating power ranging .30 to .66 and reliability to .80 . The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent samples).

The results of the research were as follows.

1. The lesson plan and The reading And writing skill drill workbooks on the topic the Cluster of combine Consonantal Sounds words in Thai Language for Pratomsuksa IV Students had efficiency of 85.55/88.61 with was higher than the requirement of 80/80.
2. The students learning by the lesson plan and the skill drill workbooks indicated the post –test mean score higher than the pre-test mean score at the .01 level of significance.
3. The students had satisfaction with learning through the lesson plan and the skill drill workbooks on the topic Reading And Writing The Cluster of combine consonantal sounds words in Thai Language for Pratomsuksa IV and cooperative learning Activities at a highest level