

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย สมพิศ ทองทรง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวัติ อายานาม ประธานกรรมการ
อาจารย์ณุมล อินทร์ประสิทธิ์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 10 แผน แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบเลือกตอบจำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.57 – 0.71 , ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.29 – 0.43 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.78 แบบเขียนเรื่องจำนวน 1 เรื่อง และแบบวัดประเมินผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t- test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 83.04/82.42 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาภาษาไทยด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A Construction of Thai Creative Writing Skill Practices for Developing Creative Writing Skills of Prathomsueksa 5 Students at Ban Nong Kae School under the Office of Mahasarakham Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Somphit Kongsong **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Prof. Rewadi Asanam Chairperson
Naruemon Inprasit Committee
Asst. Prof. Paisan Ekakul Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct Thai creative writing skill practices with an efficiency of 80/80 , and to examine and compare learning achievements in the learning strand entitled Creative Writing between before and after leaning by using Thai creative writing skill practices of Prathomsueksa (grade) 5 students. The sample used in the experiment consisted of 24 Prathomsueksa 5 students attending Ban Nong Kae School in Amphoe Phayakkhaphum Phisai under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 in the second sampling technique. The instrument used in the study were 10 learning plans in the Thai learning strand for Prathomsueksa 5 entitled Creative Writing , a 30-item multiple-choice achievement test administered before and after practicing by using creative writing skill practices with difficulties ranging 0.57-0.71 , discriminating power ranging 0.29-0.43 , and a reliability of 0.78 ; 1 topoc for a story writing , and a creative writing evaluation form . The statistics for analyzing data were mean , percentage , standard deviation , and t-test (dependent samples) .

The results of the study were as follows :

1. The researcher-constructed Thai creative writing skill practices for Prathomsueksa 5 students had an efficiency of 83.04/82.42 which was higher than the established requirement.
2. Prathomsueksa 5 students who learned Thai by using the creative writing skill practices after learning had higher learning achievement than before learning at the .01 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY